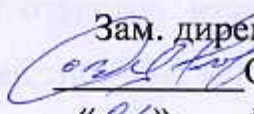


ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

Суровцов Олег Вячеславович
сп=Суровцов Олег Вячеславович, о=ГБПОУ
"Юрюзанский технологический техникум,
ou=Заместитель директора по УПР,
email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
2023.11.30 10:48:20 +05'00'

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
 О.В.Суровцов
«01» 09 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(в форме учебной практики)**

ПМ.04 Освоение профессий рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля категории «С»

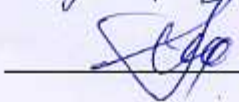
Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2023 г.

Программа практической подготовки (в форме учебной практики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ».

Разработчик:  Нефёдов А.В., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

 Иванов Ю.В., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности «Освоение профессий рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля категории «С» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям
Освоение профессий рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».	иметь практический опыт: - слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий); - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобилей - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; - использования диагностических приборов технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей уметь: осуществлять разборку простых узлов автомобилей осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам. осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять мелкие неисправности осуществлять ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5

	метров и мотоциклов выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов знать: порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; наименование и маркировка и назначение металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов порядок сборки простых узлов приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительных инструментов основные механические свойства обрабатываемых материалов правила применения электроинструмента основы электротехники и технологии металлов устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования регулируемые крепежные работы типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 288 часа, в том числе: Слесарные практика – 60 ч., Слесарь по ремонту автомобилей – 228 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ.04 Освоение профессий рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля категории «С»

, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам.
ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК. 4.1-ПК. 4.4	ПМ.04 Освоение профессий рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля категории «С»	Выполнение слесарных работ: Плоскостная разметка заготовок, правка, гибка, рубка, резка металла Опиливание, распиливание заготовок (деталей) Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение Разборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений. Сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений.	Тема 1. Выполнение слесарных работ при ремонте автомобилей	60
		Подготовка машин к разборке. Очистка наружная мойка. Снятие и установка топливного бака на автомобиле и крепление. Снятие и установка аккумулятора, на автомобиле и крепление. Снятие и установка дверей на автомобиле и крепления. Снятие и установка кожухов, их снятие и установка на машины и креплений. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем	Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	222
		Дифференцированный зачет		6
	Всего часов			288

2.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов
1	2	3
ПМ. 04 «Освоение профессий рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобиля. Водитель автомобиля категории «С»		
Тема 1. Выполнение слесарных работ при ремонте автомобилей.		60
Тема 1.1. Вводное занятие	Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики слесаря по ремонту автомобилей 2 разряда.	6
Тема 1.2. Выполнение слесарных работ	Правка, гибка, резка, рубка металла;	20
	Опиливание, распиливание заготовок(деталей); Притирка, сверление, зенкование, развертывание отверстий, нарезание резьбы, клёпка деталей,	20
	Разборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений. Сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений, паяние, лужение	14
Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		228
Тема 2.1. Подготовка автомобилей к ремонту	Подготовка машин к разборке. Очистка от грязи и наружная мойка. Слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, топлива из баков.	24
	Снятие и установка топливного бака на автомобили и крепление. Снятие и установка аккумулятора, на автомобили и крепление.	24
	Снятие и установка дверей на автомобили и крепления. Снятие и установка кожухов, их снятие и установка на машины и креплений.	
	Автомобили - разборка на агрегаты, узлы и детали.	

	Снятие и подготовка к ремонту двигателей. Снятие установка на двигатель свечей и катушки зажигания, стартера, звукового сигнала.	24
Тема 2.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного	Способы выявления неисправностей кривошипно-шатунного механизма. Устранение неисправностей кривошипно-шатунного механизма. способы выявления неисправностей газораспределительного механизма. Притирка клапанов вручную. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме.	24
Газораспределительного механизмов, систем охлаждения и смазки двигателя.	Проверка герметичности системы охлаждения. проверка термостата. техническое обслуживание смазочной системы. Снятие, разборка, ремонт, сборка и установка вентилятора. Снятие, разборка, ремонт, сборка и установка водяной помпы, замена и очистка масляных фильтров.	24
Тема 2.3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей	Основные неисправности и техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Способы выявления неисправностей стартера, генератора и регулятора напряжения. Диагностика системы электрооборудования; снятие установка плафонов и световых фонарей, проверка приборов и агрегатов электрооборудования при техническом обслуживании.	30
Тема 2.4. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей	Характеристика неисправностей сцепления и регулировка свободного хода сцепления. Выявление неисправностей коробки переключения передач и карданной передачи.	24
	Выявление неисправностей ведущих мостов. Смазка листов рессор с их разгрузкой. Ремонт сборка и установка лебедок, мостов, бортовых передач	
Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем автомобилей	Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с гидравлическим приводом, слив (замена) тормозной жидкости из тормозной системы. Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с пневматическим приводом. Замена тормозных колодок и лент	24
	Диагностика и регулирование рулевого управления. Сборка и разборка рулевых тяг. Снятие и установка рулевого управления. Сборка, разборка рулевого механизма.	24
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	6
	Итого	228

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется в кабинете «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля», слесарной мастерской и авто лаборатории.

Оборудование кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»:

- Автоматизированное место преподавателя:
персональный компьютер,
принтер,
сканер,
проектор
- Программное обеспечение «Автошкола»
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование слесарной мастерской:

- верстак слесарный двухместный с подъёмными тисками;
- станок вертикально- сверлильный 2Н118;
- станок вертикально- сверлильный 2118;
- станок настольно- сверлильный 2М112;
- станок настольно- сверлильный НС- 12А;
- станок настольно- сверлильный 2Н-106;
- станок токарно - винторезный 1А616;
- станок точильно- шлифовальный 332Б;
- станок универсально- фрезерный 679;
- станки ножовочные ручные;
- плита для правки;
- плита разметочная;
- тиски ручные;
- тиски станочные с ручным приводом неповоротные;
- трубо прижим (для установки на верстаке)
- домкрат для разметки;
- призмы для разметки;
- струбицы жёсткие и раздвижные;
- призма для сверления круглых деталей;
- клинья для съёма переходных втулок с хвостовиков инструментов;
- контрольно- измерительные инструменты;
- режущие инструменты;

Оборудование авто - лабораторий:

- бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;

- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- комплект деталей кривошипно- шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала;
- комплект деталей газораспределительного механизма;
- комплект деталей системы охлаждения;
- комплект деталей системы смазки;
- комплект системы питания;
- комплект деталей системы зажигания;
- комплект деталей электрооборудования;
- комплект деталей передней подвески;
- комплект деталей рулевого управления;
- комплект деталей тормозной системы;
- колесо в разрезе;
- прибор для проверки форсунок;
- стетоскоп;
- нагрузочная вилка
- кислотомер;
- люфтомер рулевого колеса;
- линейки для проверки схождения передних колес;
- ручные рычажные солидолонагнетатели;
- дорожные электровулканизаторы;
- шинные манометры;
- переносной прибор для проверки установки фар;
- съёмники разные;
- динамометр пружинный 5кг;
- приспособление для развальцовки трубок низкого давления;
- приспособление для снятия и установки покрышек;
- контрольная лампочка для проверки приборов электрооборудования;
- электровулканизатор;
- комплект приборов для технического обслуживания аккумуляторных батарей;
- макеты узлов автомобиля.

Грузовой автомобиль

Легковой автомобиль

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», слесарная мастерская оснащенные в соответствии с формой справки ПОО

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Власов В.М. Учебник. М.: Академия, 2018г.
3. Особенности технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-2, ЕВРО-3 5460-3902901 ТО. 2018г.
4. Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2019г.
5. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.М.: ИНФРА-М. 2019г.
6. Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2019г.
7. Ремонт автомобилей и двигателей. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. М.: «Академия». 2018г.
8. Устройство автомобиля. Учебное пособие. / Передерий В.П. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2017г.
9. Устройство автомобилей. Учебное пособие. / Стуканов В.А., Леонтьев К.Н.. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2019г.
10. Электрооборудование автомобилей. Учебное пособие. / Туревский И.С., Соков В.Б., Калинин Ю.Н. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2020г.

Дополнительные источники:

1. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации – М.: ИНФРА-М, 2016г.
2. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2019г.
3. Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.
4. Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2017г.
5. Руководство по эксплуатации, текущему ремонту и техническому обслуживанию автобусов НЕФАЗ 5299, шасси автобусных КАМАЗ 5297 (с двигателями мод. 740.11-240, 740.31-240, 740.30-260 и ГМП) 5297-3902002РТ. 2016г.
6. Инструкция по техническому обслуживанию и уходу автобусов «Икарус-255».
7. Каталог специальный инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей LADA.
8. Типовые нормы времени на текущий ремонт автомобилей семейства «КамАЗ» в условиях авторемонтных заводов.
9. Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98), (действующий документ).

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика УП 04. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

4.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла (руководителями практики). Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с программой и выполняемыми видами работ.

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики: дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету по итогам учебной практики допускаются студенты, в полном объеме выполнившие программу учебной практики. Проведение дифференцированного зачета по итогам учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации.

Дифференцированный зачет по учебной практике проходит в форме выполнения практических работ.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением	Текущий – выполнение заданий учебной практики. Промежуточная – дифференцированный зачет

	безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	
--	---	--

ПК4.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по	Текущий – выполнение заданий учебной практики. Промежуточная – дифференцированный зачет
	проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационнокоммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению	

ПК4.3Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	- Текущий – выполнение заданий учебной практики. Промежуточная – дифференцированный зачет
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; - активное участие в семинарах по направлению модуля; -наличие положительных отзывов по	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..	- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; -обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; -своевременность сдачи заданий, отчетов и пр.	- наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; - самооценка.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.	-подготовка рефератов, докладов.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время учебной практики;
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	- семинары; - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия; писать простые связные сообщения на профессиональные темы	- наблюдение; - оценка выполнения заданий.