ГБПОУ « Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022 г.

Рассмотрено
ПЦК «Общегуманитарного и социально-экономического цикла»
Председатель
_____
Протокол № 1
от« 01 » 09 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной программой «Экологические основы природопользования», входящей в основную образовательную программу специальности Федерального реестра программ СПО

Методист
Е.Н. Смирнова
« 01 » 09 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Смирнова Елена Николаевна
DN: cn=Смирнова Елена Николаевна, o=ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум", ou=Заместитель директора по учебно-методической работе, email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.12.03 17:51:48 +05'00'

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: преподаватель ЮТТ Заболотнова М.В.
(занимаемая должность, место работы) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экологических основ природопользования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), ФГОС СПО по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 639) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для профессий соответствующего профиля СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

цели: выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
использовать необходимые нормативно-правовые документы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;
основные источники и масштабы образования отходов производства;
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
принципы размещения производств различного типа;
правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
Обучающийся должен обладать общими **компетенциями:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – **36 часов,** в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **36 часов;**
самостоятельной работы студента – **0 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»

Распределение часов по дисциплине для очного обучения (согласно учебному плану)

Курс	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа студентов	Обязательные учебные занятия							Промежуточная аттестация (зачет)	
			Всего	Теоретические занятия		Лабораторные и практические занятия		Курсовые проекты (работы)			
				I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.
I		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	-	-	36	-	36	-	-	-	-	-	+
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	**36**	**-**	**36**	**-**	**36**	**-**	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов		***30***	
Тема 1.1. Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф	*Содержание учебного материала* 1. Среда обитания и экологические факторы. Экосистемы, строение и типы экосистем. 2. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Понятия техносфера и ноосфера. 3. Антропогенные факторы и чрезвычайные ситуации, их влияние на географические оболочки планеты Земля. 4. Экологические правонарушения. Ответственность за экологические правонарушения. 5. Задачи охраны окружающей среды. Природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ. 6. Естественные и антропогенные ландшафты. Охрана ландшафтов. 7. Виды и классификация природных ресурсов. Условия устойчивого состояния экосистем. 8. Почва как природный ресурс. Охрана почв. 9. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	***18***	*ОК 01-07, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1*
Тема 1.2. Выбор методов и технологий предупреждения экологических аварий и катастроф	*Содержание учебного материала* 1. Общие сведения об отходах. Классификация отходов производства и потребления. Методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов. 2. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Методы очистки сточных вод. 3. Принципы работы аппаратов обезвреживания очистки газовых выбросов и стоков.	***6***	*ОК 01-07, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1*
Тема 1.3. Оценка состояния экологии окружающей среды	*Содержание учебного материала* 1. Определение экологической пригодности отходов производства и потребления. Основные источники и масштабы образования отходов производства. 2. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Экологическая экспертиза.	***6***	*ОК 01-07, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1*

	3. Экологическое лицензирование и сертификация. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.		
Раздел 2. Правовые основы природопользования		***6***	
Тема 2.1. Правила и нормы природопользования и экологической безопасности	*Содержание учебного материала* Правовые основы охраны окружающей среды. Принципы и методы рационального природопользования.	***2***	*ОК 01-07,* *ПК 2.2* *ПК 2.3* *ПК 2.4* *ПК 4.1*
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	*Содержание учебного материала* 1. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Международные организации, договора и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды.	***4***	
Промежуточная аттестация в форме зачёта			
Всего		***36 ч.***	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	*Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)*
Введение	Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования
1. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов	
Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф	Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений об экосистеме, биосфере, ноосфере
Выбор методов и технологий предупреждения экологических аварий и катастроф	Знакомство с предметом изучения, а также выборов методов технологий и предупреждения экологических аварий. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.
Оценка состояния экологии окружающей среды	Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду
2. Правовые основы природопользования	
Правила и нормы природопользования и экологической безопасности	Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, получаемым из разных источников, включая рекламу. Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды. Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, а также правил и норм природопользования и экологической безопасности. Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу
Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Овладение основными принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Знание международных организаций, договоров в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входят:

• автоматизированное рабочее место преподавателя;
• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
• информационно-коммуникативные средства;
• экранно-звуковые пособия;
• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия по естествознанию в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Поломошнова, Н.Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Н.Ю. Поломошнова, Э.Г. Имескенова, В.Ю. Татарникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 100 с.
2. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И.Б. Яцков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с.
3. Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. Основы экологии и рационального природопользования: учебник и практикум. М.: «Юрайт», 2017. – 223 с.

Дополнительная литература:

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 253 с.
2. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под. ред. В. Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов; -анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды. **Знания:** - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование на знание терминологии по теме. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся). • Оценка выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

- методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	