

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ АЕА. Заец
« ____ » _____ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация – мастер общестроительных работ

Форма обучения - очная

Срок получения образования -

10 месяцев на базе среднего общего образования

*Направленность: Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных
железобетонных и металлических конструкций*

*([16](#) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, [40](#) Сквозные виды
профессиональной деятельности)*

2026 г.

Настоящая профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»

Разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих *по профессии* 08.01.27 Мастер общестроительных работ определяет объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Квалификация – *мастер общестроительных работ*.

Для реализации ОП может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с нормативными документами, принятыми в Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы к организации общественного питания населения» (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 515н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик металлоконструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2021 г., регистрационный № 64899).

Локальные нормативные акты ГБПОУ «ЮТТ»:

- Устав ГБПОУ «ЮТТ»

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования.

- Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения.

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и др.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 ПП – производственная практика;
 УП – учебная практика;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные
Направленность (отрасль)	Машиностроение
Область профессиональной деятельности	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	16.026 Арматурщик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 г. № 457н) 16.044 Бетонщик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 № 74н) 40.029 Слесарь-сборщик металлоконструкций (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 № 237н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<u>Арматурщик</u> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда Не моложе 18 лет При необходимости проведения работ на высоте требуется прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте При необходимости проведения работ с электроинструментом требуется прохождение обучения для получения II группы допуска по электробезопасности. Прохождение обучения мерам пожарной безопасности путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума (при необходимости) <u>Бетонщик</u> Прохождение противопожарного инструктажа Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе восемнадцати лет Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ

	на высоте Наличие удостоверения о допуске к самостоятельной работе с подъемными сооружениями с указанием вида работ и оборудования при использовании соответствующих подъемных сооружений <u>Слесарь по сборке металлоконструкций</u> Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда Наличие не ниже II группы по электробезопасности Прохождение инструктажа на рабочем месте и проверки навыков по зацепке грузов (при необходимости) Наличие удостоверения на право самостоятельной работы с подъемными сооружениями по соответствующим видам деятельности, выданное в порядке, установленном эксплуатирующей организацией (при необходимости)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»
Квалификация выпускника	Мастер общестроительных работ
Дополнительная квалификация	11121, 11122 Арматурщик 11196 Бетонщик 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций
Вид деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	выполнение бетонных и опалубочных работ; выполнение арматурных работ выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
Срок получения образования на базе среднего общего образования	10 месяцев
Обязательная часть ППКРС	1152
Вариативная часть образовательной программы	288
ГИА	36
Общий объем ОП	1476

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство* и 40 *Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*

3.2. Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.044 Бетонщик	утвержден приказом	ОТФ А Выполнение	ТФ А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к

		Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 № 74н	подготовительных работ для проведения бетонных работ	проведению бетонных работ
			ОТФ В Проведение бетонных работ	А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ
				ТФ В/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости
				ТФ В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки
2	16.044 Арматурщик	утвержден приказом Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 г. № 457н	ОТФ А. Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов
				ТФ А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций
				ТФ А/02.2 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток
3	40.029 Слесарь-сборщик металлоконструкций	утвержден приказом Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 № 237н	ОТФ А Сборка простых металлоконструкций	ТФ А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов
				ТФ А/01.2 Изготовление простых деталей из листового, сортового и фасонного проката
				ТФ А/02.2 Сборка простых металлоконструкций под сварку и клепку

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обязательная часть ФГОС СПО (по выбору)	
выполнение бетонных и опалубочных работ;	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ
выполнение арматурных работ	ПМ.02 Выполнение арматурных работ
выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

4.1. Общие компетенции (ОК)

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения:
		организовывать работу коллектива

	работать в коллективе и команде	и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:

	чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	Умения: выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;
		выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
		подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;
		подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Навыки: производства бетонных работ различной сложности.
	ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности	Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;
		применять технологии выполнения бетонных работ;
		применять технологии выполнения опалубочных работ;
		приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
		изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;

		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ: работ;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
		правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;
		технологии выполнения бетонных работ;
		технологии выполнения опалубочных работ
		составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;
		назначение и виды опалубки;
		способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
		правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	Навыки:	
	ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ	контроля качества бетонных и железобетонных работ.
		Умения:
		контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
		контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;
оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;		
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при	

		ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
		виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
		виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Навыки: выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
		Умения:
		подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;
		изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
		способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Навыки: выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций;
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
		Умения: выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;
		подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;

		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции		Знания: подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;
		виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
		бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;
		санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		Навыки: выполнения работ при монтаже армоконструкций;
		выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;
		соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
		Умения:
		подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
		читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;
		определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;
		выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;
		работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
		ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при

		ведении арматурных работ. Знания: виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ. Навыки:
	ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; выполнения армирования железобетонных конструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда. Умения: подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими

		нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ. Знания: виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ. Навыки:
	ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ	выполнения контроля качества арматурных работ; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда. Умения: экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ. Знания: способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;

Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		новые, современные строительные материалы;
		санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.
	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	Умения: выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ;
		рационально организовывать рабочее место монтажника;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;
		сортировать строительные конструкции по маркам;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;
		соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
		Знания: подготовительные этапы при производстве монтажных работ;
		назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
		виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
		виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
		виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.
	ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	Навыки:
		производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;
		использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;
		сортировать строительные конструкции по маркам;
		читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;
		применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций

		при возведении всех типов зданий;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
		оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;
		соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
		Знания:
		назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
		виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
		виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
		виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
		виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;
		виды, назначение и маркировку расходных материалов;
		правила маркировки строительных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
		технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
		правила подсчета объемов монтажных работ;
		правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
		правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
		Навыки: производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений
	ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений	Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;
		использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;
		сортировать строительные конструкции по маркам;
		читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;
		применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;

		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
		оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;
		соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
		Знания:
		назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
		виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
		виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
		виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
		виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;
		виды, назначение и маркировку расходных материалов;
		правила маркировки строительных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
		технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;
		правила подсчета объемов монтажных работ;
		правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
		правила безопасности при монтаже металлических конструкций;
		Навыки:
	ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ	контроля качества монтажных работ.
		Умения:
		сортировать строительные конструкции по маркам;
		выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
		оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.
		Знания:
		правила маркировки строительных конструкций;

		правила оценки качества монтажных работ;
		правила подсчета объемов монтажных работ;
		правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
		правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;
		правила безопасности при монтаже металлических конструкций.

4.3. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО и по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учётом специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	16.044 Бетонщик	ОТФ А Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	ТФ А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ
				А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ
	ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности		ОТФ В Проведение бетонных работ	ТФ В/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости
				ТФ В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки
	ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций		ОТФ В Проведение бетонных работ	ТФ В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	16.044 Арматурщик	ОТФ А. Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций
	ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции			ТФ Ф/02.2 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток
	ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной			ТФ А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов

	сложности			
	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	40.029 Слесарь-сборщик металлоконструкций	ОТФ А Сборка простых металлоконструкций	ТФ А/02.2 Сборка простых металлоконструкций под сварку и клепку
	ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий		ОТФ А Сборка простых металлоконструкций	ТФ А/02.2 Сборка простых металлоконструкций под сварку и клепку
	ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений		ОТФ А Сборка простых металлоконструкций	ТФ А/02.2 Сборка простых металлоконструкций под сварку и клепку

Формирование ОК и ПК по дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам и практикам) представлено ниже.

4.3.3. Матрица формирования компетенций и составных частей ОП

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	
СГ	Социально-гуманитарный цикл																						
СГ.01	История России			+	+	+	+	+		+													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СГ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+														
СГ.05	Основы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП	Общепрофессиональный цикл																						
ОП.01	Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПв.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПв.06	Правовые основы профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПв.07	Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
П	Профессиональный цикл																							
ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
МДК.01.01	Технологии бетонных и опалубочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
УП.01	Учебная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПП.01	Производственная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПМ.02	Выполнение арматурных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+						
МДК.02.01	Технологии арматурных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+						
УП.02	Учебная практика по выполнению арматурных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+						
ПП.02	Производственная практика по выполнению арматурных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+						
ПМ.03	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		
МДК.03.01	Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		
УП.03	Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		
ПП.03	Производственная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	
	металлических конструкций																						

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Реализация образовательной программы осуществляется на основании календарного учебного графика:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период:

1 курс – 2 недели. Всего: 2 недели.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия могут проводиться парами.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Утвержденный календарный учебный график образовательной программы находится на официальном сайте техникума в подразделе «Образование».

5.2 Учебный план

Учебный план имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл (далее – СГ.00);
- общепрофессиональный цикл (далее – ОП.00);
- профессиональный цикл (далее – П.00);
- государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Таблица 5.2 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины (модули)	612	288
Практики	540	-
Государственная итоговая аттестация	36	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	1476	

Утвержденный учебный план образовательной программы находится на официальном сайте техникума в подразделе «Образование».

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 80 % (в учебном плане - 80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20%) (в учебном плане 20%). дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 5.3 - Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Индекс и наименование	Количество часов	Обоснование
1	СГ.01 История России	8	Для дальнейшего развития ОК
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	Для дальнейшего развития ОК и ПК
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	14	Для дальнейшего развития ОК и ПК
4	СГ.04 Физическая культура	30	Для дальнейшего развития ОК
5	СГ. 05. Основы бережливого производства	8	Для формирования ОК 07 (в части бережливого производства)
6	ОП.01 Основы строительного черчения	18	Для дальнейшего развития ОК и ПК
7	ОП.02 Основы строительного материаловедения	20	Для дальнейшего развития ОК и ПК
8	ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	16	Для дальнейшего развития ОК и ПК
9	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	24	Для формирования ОК 03, ОК 06, ОК 07 и дальнейшего развития ОК и ПК
10	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	Для формирования ОК 02 и дальнейшего развития ОК и ПК
11	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	32	Для формирования ОК 03, ОК 06 и дальнейшего развития ОК и ПК
	ОП.07 Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве	38	Для формирования ОК 07 и дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ	6	
12	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.02 Подготовка, организация производства и изготовление изделий на участках аддитивного производства	6	
13	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.03 Разработка технологического процесса производства изделий с применением аддитивных технологий	6	
14	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ИТОГО:	288	

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. (в учебном плане – общий объем - 50 часов)

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы строительного черчения", "Основы строительного материаловедения", "Строительные машины и средства малой механизации", "Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности"

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

1 з.е. = 32 академических часа (установлено Техникумом на основании п.1.12 ФГОС СПО), таким образом, объем ПМ составляет не менее 128 академических часов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики определены в учебном плане.

Практическая подготовка отражена в календарном учебном графике и учебном плане и составляет **888 часов**:

- социально- гуманитарный цикл – 76 часов;
- общепрофессиональные дисциплины – 112 часов;
- профессиональный цикл – 700 часов.

Самостоятельная работа обучающихся организована в каждом цикле (п.2.6 ФГОС СПО) и составляет 28 часов (2% от общего объема часов): направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК.

Консультации учебным планом не предусмотрены.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Раздел 6. Условия реализации ППКРС

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Специальные помещения Техникума представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы:

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

истории;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
основ бережливого производства;
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

арматурных работ;
бетонных опалубочных работ;
монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии *08.0.27 Мастер общестроительных работ*.

Материально-технической база включает в себя специальные помещения - учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Таблица 6.1 - Наименование учебных кабинетов и основного оборудования

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с указанием площади помещения	Перечень основного оборудования
1	СГ.01 История России	Кабинет «истории»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> Учебные плакаты – 1 компл. Учебные фильмы – 2 шт. Презентации по темам программы – 12 шт. Экранно-звуковые пособия – 2 шт. Дидактические материалы – 1 компл.
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «иностранного языка»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> Словари – 10 шт. Дидактические материалы – по темам
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

			Мультимедиапроектор – 1 шт. Винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-74М – по 2 шт. Робот-тренажер «Александр» - 1 шт. Прибор химической разведки – 1 шт. Противогаз – 5 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Дидактические материалы – по темам
4	СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Шкафы для одежды – 2 шт. Скамейки – 6 шт. <i>Оборудование:</i> - спортивный инвентарь и оборудование (в комплекте) <i>Технические средства:</i> - компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 компл. <i>Учебно-методический комплекс:</i> - Комплект учебно-методических материалов – 1 компл.
5	СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет «Основ бережливого производства»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> Дидактические материалы – по темам
6	ОП.01 Основы строительного черчения	Кабинет «Основ строительного черчения»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл. - Учебно-методический комплекс – 1 компл.

7	ОП.02 Основы строительного материаловедения	Кабинет «Основ строительного материаловедения»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл. - Учебно-методический комплекс – 1 компл.
8	ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> Плакаты – 1 компл. Нормативно-техническая литература – по темам Справочная литература – по темам Экранно-звуковые пособия – 2 шт. Дидактические материалы – 1 компл.
9	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл.
10	ОПв.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	кабинет «информационных технологий»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. Шкафы/стеллажи – 2 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 14 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт.

			<i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл. - Учебно-методический комплекс – 1 компл.
11	ОПв.06 Правовые основы профессиональной деятельности	кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл.
12	ОПв.07 Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. Винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-74М – по 2 шт. Робот-тренажер «Александр» - 1 шт. Прибор химической разведки – 1 шт. Противогаз – 5 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Дидактические материалы – по темам
	ПМн.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ		
13	МДК.01.01 Технологии бетонных и опалубочных работ	кабинет «Основы строительного черчения»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл. - Учебно-методический комплекс – 1 компл.

		Мастерская «Бетонных опалубочных работ»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Телескопические стойки – 2 шт. Рама для крепления стоек раздвижные трубины – 1 шт. Балочная опалубка для перекрытий – 1 шт. Панельно-щитовая опалубка – 1 шт. Стеновая несъёмная опалубка - 1 шт. Винтовой домкрат – 1 шт. Съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные) – по 2 шт. Глубинный вибратор – 1 шт. Затирочная машина – 1 шт. Виброрейка – 1 шт. Оборудование для подачи бетона – 1 шт.
14	УП.01 Учебная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ	Мастерская «Бетонных опалубочных работ»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Телескопические стойки – 2 шт. Рама для крепления стоек раздвижные трубины – 1 шт.

			Балочная опалубка для перекрытий – 1 шт. Панельно-щитовая опалубка – 1 шт. Стеновая несъёмная опалубка - 1 шт. Винтовой домкрат – 1 шт. Съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные) – по 2 шт. Глубинный вибратор – 1 шт. Затирочная машина – 1 шт. Виброрейка – 1 шт. Оборудование для подачи бетона – 1 шт.
15	ПП.01 Производственная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ	Мастерская «Бетонных опалубочных работ»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Телескопические стойки – 2 шт. Рама для крепления стоек раздвижные трубины – 1 шт. Балочная опалубка для перекрытий – 1 шт. Панельно-щитовая опалубка – 1 шт. Стеновая несъёмная опалубка - 1 шт. Винтовой домкрат – 1 шт. Съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные) – по 2 шт. Глубинный вибратор – 1 шт. Затирочная машина – 1 шт. Виброрейка – 1 шт. Оборудование для подачи бетона – 1 шт.
16	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01	Мастерская «Бетонных опалубочных работ»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.

			Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Телескопические стойки – 2 шт. Рама для крепления стоек раздвижные трубины – 1 шт. Балочная опалубка для перекрытий – 1 шт. Панельно-щитовая опалубка – 1 шт. Стеновая несъёмная опалубка - 1 шт. Винтовой домкрат – 1 шт. Съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные) – по 2 шт. Глубинный вибратор – 1 шт. Затирачная машина – 1 шт. Виброрейка – 1 шт. Оборудование для подачи бетона – 1 шт.
	ПМн.02 Выполнение арматурных работ		
17	МДК.02.01 Технологии арматурных работ	Кабинет «Основы строительного черчения	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл. - Учебно-методический комплекс – 1 компл.
		Кабинет «Основы строительного материаловедения»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл. - Учебно-методический комплекс – 1 компл.
		Мастерская «Арматурных	<i>Мебель и системы хранения:</i>

		работ»	Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет) – 1 компл. Обжимные муфты – 2 шт. Пресс арматурный – 1 шт. Фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона – 1 компл. Гидравлический домкрат – 1 шт.
18	УП.02 Учебная практика по выполнению арматурных работ	Мастерская «Арматурных работ»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет) – 1 компл. Обжимные муфты – 2 шт. Пресс арматурный – 1 шт. Фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона – 1 компл. Гидравлический домкрат – 1 шт.
19	ПП.02 Производственная практика по выполнению арматурных работ	Мастерская «Арматурных работ»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт.

			Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет) – 1 компл. Обжимные муфты – 2 шт. Пресс арматурный – 1 шт. Фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона – 1 компл. Гидравлический домкрат – 1 шт.
20	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	Мастерская «Арматурных работ»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет) – 1 компл. Обжимные муфты – 2 шт. Пресс арматурный – 1 шт. Фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона – 1 компл. Гидравлический домкрат – 1 шт.
	ПМн.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		
21	МДК.03.01 Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий	Кабинет «Основ строительного черчения	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт.

и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		<i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл. - Учебно-методический комплекс – 1 компл.
	Кабинет «Основы строительного материаловедения»	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Мультимедиапроектор – 1 шт. <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> - Дидактические материалы – 1 компл. - Учебно-методический комплекс – 1 компл.
	Мастерская «Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Такелажные приспособления – 1 компл. Предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины) – по 1 шт. Оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры) – по 1 шт. Оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков) – по 1 шт. Монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины) – по 1 шт.

			Оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки) – по 1 шт.
22	УП.03 Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Мастерская «Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Такелажные приспособления – 1 компл. Предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины) – по 1 шт. Оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры) – по 1 шт. Оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков) – по 1 шт. Монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины) – по 1 шт. Оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки) – по 1 шт.
23	ПП.03 Производственная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Мастерская «Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл.

			Такелажные приспособления – 1 компл. Предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины) – по 1 шт. Оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры) – по 1 шт. Оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков) – по 1 шт. Монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины) – по 1 шт. Оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки) – по 1 шт.
24	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03	Мастерская «Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций»	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт. <i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Такелажные приспособления – 1 компл. Предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины) – по 1 шт. Оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры) – по 1 шт. Оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков) – по 1 шт. Монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины) – по 1 шт. Оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки) – по 1 шт.
25	Государственная итоговая аттестация	Мастерская «Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных	<i>Мебель и системы хранения:</i> Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочие места обучающихся – 26 шт.

		и металлических конструкций»	<i>Технические средства:</i> Мультимедийный комплекс - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер – 1 шт. <i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл. Комплект технологической документации – 1 компл. Комплект учебно-методической документации – 1 компл. Комплект плакатов – 1 компл. Такелажные приспособления – 1 компл. Предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины) – по 1 шт. Оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры) – по 1 шт. Оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков) – по 1 шт. Монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины) – по 1 шт. Оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки) – по 1 шт.
--	--	------------------------------	---

6.2 Требования к условиям реализации образовательной программы

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В образовательном процессе обеспечение учебной литературой осуществляется электронной библиотекой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся на основании Договора с образовательной платформой Юрайт (ЭБС Юрайт).

При реализации образовательной программы Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе применяются виртуальные аналоги учебного оборудования и компьютерные программы, в т.ч. лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Техникум обладает доступной средой для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень учебной литературы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике находится в рабочих программах.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам (государственной) итоговой аттестации.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Машиностроение* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется Техникумом на основании Положения о ВСОКО и в соответствии с утвержденным графиком.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в с основными направлениями работы находится на официальном сайте Техникума в подразделе «Документы».

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Ежегодно Техникумом проводится внутренний аудит с публикацией отчета о самообследовании, где представляется подробный анализ оценки качества по реализуемой профессии, в т.ч.

- о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
- о результатах опросов педагогических работников Техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- о результатах опросов обучающихся Техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Отчет о самообследовании находится на официальном сайте Техникума в подразделе «Документы».

6.5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости услуги производится в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. При наличии государственной аккредитации по образовательной программе итоговая аттестация называется «государственная итоговая аттестация».

На Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) предусмотрено 36 часов (с 22 по 28 июня).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы - ППКРС.

Рабочая программа воспитания включает в себя: нормативные правовые основы разработки, цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель и задачи рабочей программы воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания находится на официальном сайте Техникума в подразделе «Образование».

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – это перечень мероприятий по основным направлениям воспитательной работы, представленным в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы составлен на весь период обучения по месяцам.

Ежегодно в процессе реализации образовательной программы Техникум корректирует календарный план воспитательной работы на текущий год.

Календарный план воспитательной работы представлен на официальном сайте Техникума в подразделе «Образование».

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам												Объем ОП	
		Экзамены	Диффер. зачеты	Другие	Объем ОП	в т.ч. Практическая подготовка	Самост.(с.р.-и.п.)	С преподавателем		Промежут. аттестация	Курс 1						Курс 2								
								Всего	Лекции, уроки		Пр. занятия	Семестр 1			Семестр 2			Семестр 1			Семестр 2				
												13	2/3	(3) нед	10	(12) нед	Лекции, уроки	Пр. занятия	Промежут. аттестация	Объем ОП	Самост.	С препод.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Промежут. аттестация
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36		35,4				36		35,22				80%	20%
СГ	Социально-гуманитарный цикл	6			222	76	4	218	84	134		182	4	178	84	94		40		40		40		132	90
СГ.01	История России	1			32	2		32	26	6		32		32	26	6								24	8
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2			54	50	2	52		52		34	2	32		32		20		20		20		24	30
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	1			50	8		50	26	24		50		50	26	24								36	14
СГ.04	Физическая культура	12			54	12	2	52	4	48		34	2	32	4	28		20		20		20		24	30
СГ.05	Основы бережливого производства	1			32	4		32	28	4		32		32	28	4								24	8
ОП	Общепрофессиональный цикл	2	2	3	276	112	6	258	158	100	12	196	2	182	104	78	12	80	4	76	54	22		96	180
ОП.01	Основы строительного черчения	1			42	26		42	16	26		42		42	16	26								24	18
ОП.02	Основы строительного материаловедения	1			44	22		38	28	10	6	44		38	28	10	6							24	20
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	1			40	8		34	26	8	6	40		34	26	8	6							24	16
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	2			48	12	4	44	32	12								48	4	44	32	12		24	24
ОПв.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1	32	22		32	10	22		32		32	10	22									32
ОПв.06	Правовые основы профессиональной деятельности		2		32	10		32	22	10								32		32	22	10			32
ОПв.07	Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве		1		38	12	2	36	24	12		38	2	36	24	12									38
П	Профессиональный цикл	6	6	2	942	700	18	888	188	160	36	234	4	230	66	56		708	14	658	122	104	36	924	18
ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	2	2	1	314	228	6	296	68	48	12	142	4	138	36	30		172	2	158	32	18	12	308	6
МДК.01.01	Технологии бетонных и опалубочных работ	2		1	128	48	6	116	68	48	6	70	4	66	36	30		58	2	50	32	18	6	128	
УП.01	Учебная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ		1		72	72		72	нед		2	72		72	нед	2								72	
ПП.01	Производственная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ		2*		108	108		108	нед		3							108		108	нед	3		108	
	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01	2			6						6							6					6		6
	Всего часов по МДК				128			116										6					6		6
ПМ.02	Выполнение арматурных работ	2	2	1	314	242	6	296	54	62	12	92		92	30	26		222	6	204	24	36	12	308	6
МДК.02.01	Технологии арматурных работ	2		1	128	62	6	116	54	62	6	56		56	30	26		72	6	60	24	36	6	128	
УП.02	Учебная практика по выполнению арматурных работ		2		72	72		72	нед		2	36		36	нед	1		36		36	нед	1		72	
ПП.02	Производственная практика по выполнению арматурных работ		2*		108	108		108	нед		3							108		108	нед	3		108	
	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	2			6						6							6					6		6
	Всего часов по МДК				128			116										6					6		6
ПМ.03	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	2	2		314	230	6	296	66	50	12							314	6	296	66	50	12	308	6
МДК.03.01	Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	2			128	50	6	116	66	50	6							128	6	116	66	50	6	128	
УП.03	Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		2		72	72		72	нед		2							72		72	нед	2		72	
ПП.03	Производственная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		2*		108	108		108	нед		3							108		108	нед	3		108	
	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03	2			6						6							6					6		6
	Всего часов по МДК				128			116										6					6		6
	Учебная и производственная практики			час	540			540	нед	15		час		108	нед	3		час		432	нед	12			
	Учебная практика			час	216			216	нед	6		час		108	нед	3		час		108	нед	3			
	Производственная практика			час	324			324	нед	9								час		324	нед	9			
	Государственная итоговая аттестация			час	36			36	нед	1								час		36	нед	1			
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	8	14	5	1476	888	28	1400	430	394	48	612	10	590	54	228	12	864	18	810	176	166	36	1188	288
	Экзамены (без учета физ. культуры)													2						6					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)													5						5					

* Комплексный дифференцированный зачет

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Е.А. Заец
« ____ » _____ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация выпускника

мастер общестроительных работ

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, в т.ч. ПРАКТИК**

2026 г.

Содержание учебного материала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	3
СГ.01 История России	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	31
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	43
СГ.04 Физическая культура	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	52
СГ.05 Основы бережливого производства	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	56
ОП.01 Основы строительного черчения	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	63
ОП.02 Основы строительного материаловедения	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	73
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	83
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	93
ОПв.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	111
ОПв.06 Правовые основы профессиональной деятельности	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	119
ОПв.07 Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	125
ПМн.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	157
ПМн.02 Выполнение арматурных работ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	188
ПМн.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	

Приложение

к ППКРС по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре й образовательной программы:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный

	схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; - современных направлений, социально-экономического, и культурного развития России;
ОК 07	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	– применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем учебной дисциплины	32
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	2
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Вариативная часть рабочей программы

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	Для дальнейшего развития и формирования ОК и ПК
2	Тема 1.4 Перестройка в СССР (1981-1991 г.г.)	2	
3	Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ	2	
4	Промежуточная аттестация	2	
	ИТОГО:	8	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2 / 0 2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		12 / 0	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2 / 0 2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала 1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	4 / 0 2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2 / 0	
	Практическое занятие №1. Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки	2 / 0	

	плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	
Тема 1.4. Перестройка в СССР (1981-1991 г.г.)	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»	2	
	В том числе практических занятий	2 / 0	
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2 / 0	
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 0	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	

	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2 / 2	
Раздел 3. Суверенная Россия		8 / 0	
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	
Тема 3.4. Россия на постсоветском	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы	2	

пространстве	и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		4 / 0	
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала 1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.2 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	Содержание учебного материала 1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	32 / 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинете истории, оснащенный в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Учебные плакаты – 1 компл.

Учебные фильмы – 2 шт.

Презентации по темам программы – 12 шт.

Экранно-звуковые пособия – 2 шт.

Дидактические материалы – 1 компл.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584080>.

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991>.

3. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582716>.

4. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586830>.

5. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584922>

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585479>.

7. Лавренов, С. Я. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582248>.

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586955>.

9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>.

10. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587225>.

11. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58869>.

3.2.2. Дополнительные электронные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587226>.

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58577>.

3. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Иловайский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09210-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598732>.

4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знания:</u> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложные периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце	– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, Тестирование, Оценки за выполненные задания на практических занятиях Оценка по результатам промежуточной аттестации

XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Умения:</u> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;	– умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и	Устный опрос, Тестирование, Оценки за выполненные задания на практических занятиях Оценка по результатам промежуточной аттестации

– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; -применять информационно коммуникационные технологии; – -преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	времени; – осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применяет информационно-коммуникационные технологии; – - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Цель дисциплины - Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности мастера общестроительных работ: умение читать и переводить техническую документацию, инструкции, профессиональные стандарты, вести деловую переписку, поддерживать диалог и монолог на профессиональные темы, использовать английский язык для повышения квалификации, участия в российских чемпионатах «Профессионалы» и демонстрационном экзамене, а также для обмена опытом в строительной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>50</i>
в т. ч.:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Вариативная часть рабочей программы

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке	6	Для дальнейшего развития и формирования ОК и ПК
2	Раздел 2. Производство общестроительных работ	22	
3	Самостоятельная работа	2	
	ИТОГО:	30	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		12 / 10	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии	Содержание учебного материала	5 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Моя будущая профессия — строитель Лексика: профессии в строительстве, мастер общестроительных работ, виды работ, качества специалиста, инструменты, спецодежда. Грамматика: Present Simple. Чтение: короткий текст о профессии строителя, обязанности мастера. Аудирование: интервью с рабочим о выборе профессии. Диалог: представление себя как будущего специалиста. Монолог: почему я выбрал профессию строителя. Письмо: заполнение анкеты, краткое резюме, список обязанностей	2 / 2	
	Современные строительные профессии и технологии Лексика: инструменты, материалы, оборудование, BIM, цифровые технологии, механизация. Грамматика: модальные глаголы can, must. Чтение: статья о современных технологиях в строительстве. Аудирование: репортаж со стройплощадки, инструктаж по работе с оборудованием. Диалог: обсуждение выбора инструмента для работы. Монолог: какие технологии я использую или хотел бы освоить. Письмо: описание инструмента, короткая инструкция по применению	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в	Содержание учебного материала	7 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий	7 / 6	
	Английский в профессиональном общении Лексика: приветствие, знакомство, представление, рабочие ситуации, вежливые фразы. Грамматика: порядок слов в предложении.	2 / 2	

профессиональной деятельности	Чтение: диалоги на стройплощадке, деловая переписка. Аудирование: разговор мастера и рабочего, указания на объекте. Диалог: знакомство с коллегой, обсуждение рабочего дня. Монолог: рассказ о своём рабочем дне. Письмо: деловое приветственное письмо, короткое сообщение коллеге		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4
	Профессиональные стандарты и демонстрационный экзамен Лексика: компетенции, требования, задания, критерии оценки, нормативы. Грамматика: Passive Voice. Чтение: фрагмент профессионального стандарта, задание демонстрационного экзамена. Аудирование: объяснение эксперта по выполнению задания. Диалог: уточнение требований к работе. Монолог: как я понимаю требования к своей профессии. Письмо: заполнение чек-листа, краткий отчёт о выполнении задания.	2 / 2	
	Техническое описание компетенций «Профессионалы» Лексика: термины, инструкции, требования, этапы работы, контроль качества. Грамматика: Imperative. Чтение: техническое описание компетенции «Кирпичная кладка» / «Бетонные работы». Аудирование: инструктаж перед выполнением конкурсного задания. Диалог: обсуждение последовательности операций. Монолог: описание технологического процесса. Письмо: технологическая карта, пошаговая инструкция.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
	Раздел 2. Производство общестроительных работ	38 / 38	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении общестроительных работ	Содержание учебного материала	8 / 8	
	В том числе практических занятий	8 / 8	
	Подготовительные работы при бетонных работах Лексика: бетон, бетонная смесь, опалубка, арматура, подготовка основания, инструменты. Грамматика: Past Simple. Чтение: описание подготовительного этапа бетонных работ. Аудирование: указания мастера по подготовке материалов. Диалог: распределение обязанностей на объекте. Монолог: как подготовить рабочее место к бетонированию. Письмо: список материалов, заявка на инструмент	2 / 2	
	Подготовительные работы при опалубочных работах Лексика: опалубка, щиты, стойки, крепёж, смазка, монтаж опалубки.	2 / 2	

	Грамматика: Present Perfect. Чтение: инструкция по сборке опалубки. Аудирование: объяснение последовательности установки опалубки. Диалог: проверка готовности опалубки к бетонированию. Монолог: этапы подготовки к опалубочным работам. Письмо: акт готовности опалубки, чек-лист		
	Подготовительные работы при арматурных работах Лексика: стержни, сетки, каркасы, станки, правка, резка, гибка. Грамматика: Passive Voice. Чтение: описание арматурного цеха, правила заготовки. Аудирование: инструктаж по работе на станке. Диалог: обсуждение заказа на арматурные заготовки. Монолог: как подготовить арматуру к монтажу. Письмо: заявка на арматуру, маркировка стержней	2 / 2	
	Подготовительные работы при монтажных работах Лексика: конструкции, краны, стропы, захваты, монтажная оснастка. Грамматика: Reported Speech. Чтение: инструкция по строповке грузов. Аудирование: команды крановщику и монтажникам. Диалог: обсуждение схемы подъёма конструкции. Монолог: правила подготовки к монтажу. Письмо: схема строповки, краткая инструкция	2 / 2	
Тема 2.2. Бетонные и опалубочные работа	Содержание учебного материала	12 / 12	
	В том числе практических занятий	12 / 12	
	Бетонная смесь: состав, свойства, транспортирование Лексика: цемент, заполнители, вода, добавки, подвижность, бетононасос, бадья. Грамматика: Continuous tenses. Чтение: текст о составе и свойствах бетонной смеси. Аудирование: рассказ оператора бетононасоса. Диалог: обсуждение качества бетонной смеси. Монолог: как приготовить и доставить бетонную смесь. Письмо: описание состава бетона, паспорт смеси	2 / 2	
	Укладка и уплотнение бетонной смеси Лексика: укладка, уплотнение, вибратор, глубинный вибратор, площадочный вибратор, вакуумирование. Грамматика: Passive Voice.	2 / 2	

	Чтение: технология укладки и уплотнения бетона. Аудирование: инструктаж перед бетонированием. Диалог: обсуждение готовности к укладке бетона. Монолог: этапы укладки и уплотнения бетонной смеси. Письмо: журнал бетонных работ, краткий отчёт		
	Уход за бетоном и контроль качества бетонных работ Лексика: уход за бетоном, твердение, испытания, прочность, дефекты, допуски. Грамматика: модальные глаголы. Чтение: методика контроля качества бетона. Аудирование: объяснение лаборанта об испытаниях. Диалог: обсуждение результатов испытаний. Монолог: как оценить качество бетонных работ. Письмо: протокол испытаний, отчёт о дефектах.	2 / 2	
	Ремонт бетонных и железобетонных конструкций Лексика: трещины, ремонт, усиление, инъектирование, защита, восстановление. Грамматика: Conditionals. Чтение: способы ремонта бетонных и железобетонных конструкций. Аудирование: рассказ о причинах повреждений. Диалог: обсуждение плана ремонта. Монолог: какие методы ремонта я знаю. Письмо: дефектная ведомость, план ремонта	2 / 2	
	Опалубка: виды, монтаж, демонтаж Лексика: виды опалубки, монтаж, демонтаж, крепление, стойки, телескопическая стойка. Грамматика: Prepositions. Чтение: инструкция по монтажу опалубки. Аудирование: указания по демонтажу. Диалог: проверка геометрии опалубки. Монолог: последовательность монтажа опалубки. Письмо: схема опалубки, инструкция по демонтажу	2 / 2	
	Контроль геометрии и качества опалубочных работ Лексика: геометрия, отметки, уровни, допуски, крепление, устойчивость. Грамматика: Comparatives. Чтение: требования к качеству опалубочных работ. Аудирование: разговор мастера и контролёра. Диалог: обсуждение замечаний по опалубке. Монолог: критерии качественной опалубки. Письмо: чек-лист контроля, акт освидетельствования опалубки	2 / 2	

Тема 2.4. Арматурные работы	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4
	В том числе практических занятий	6 / 6	
	Арматурные работы: заготовка, правка, резка, гибка Лексика: правка, резка, гибка, станки, ножницы, стержни, сетки. Грамматика: Present Perfect. Чтение: технология изготовления арматурных элементов. Аудирование: инструктаж по работе с арматурой. Диалог: обсуждение заказа на арматурные изделия. Монолог: как изготавливается арматурный элемент. Письмо: маркировка изделий, заявка на материалы	2 / 2	
	Арматурные работы: сварка, вязка, установка каркасов Лексика: сварка, вязка, каркасы, сетки, установка, фиксация, защитный слой. Грамматика: Passive Voice. Чтение: правила армирования железобетонных конструкций. Аудирование: пояснение по установке арматуры. Диалог: контроль правильности армирования. Монолог: как установить арматурный каркас. Письмо: акт освидетельствования арматуры	2 / 2	
Тема 2.5. Монтажные работы при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Контроль качества арматурных работ	2 / 2	
	Лексика: проверка, допуски, дефекты, испытания, приёмка, прочность соединений. Грамматика: модальные глаголы. Чтение: требования к качеству арматурных работ. Аудирование: разговор контролёра и мастера. Диалог: обсуждение замечаний по армированию. Монолог: критерии качественной арматурной работы. Письмо: чек-лист контроля, протокол замечаний		
	Содержание учебного материала	8 / 8	
	В том числе практических занятий	8 / 8	
	Монтаж железобетонных конструкций Лексика: блоки, панели, плиты, краны, строповка, выверка, монтаж. Грамматика: Continuous. Чтение: технология монтажа железобетонных конструкций. Аудирование: команды при подъёме и установке. Диалог: обсуждение последовательности монтажа. Монолог: как выполняется монтаж плиты перекрытия. Письмо: схема монтажа, журнал монтажных работ	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4

	Монтаж металлических конструкций Лексика: балки, колонны, соединения, сварка, болты, выверка. Грамматика: Comparatives. Чтение: монтаж металлического каркаса. Аудирование: инструктаж по безопасному монтажу. Диалог: обсуждение способов соединения. Монолог: особенности монтажа металлоконструкций. Письмо: описание узла соединения, заявка на крепёж	2 / 2	
	Строповка, выверка и соединение конструкций Лексика: стропы, захваты, траверсы, выверка, соединение, крепление. Грамматика: Tenses review. Чтение: правила строповки и выверки конструкций. Аудирование: команды при строповке и установке. Диалог: обсуждение схемы строповки. Монолог: как правильно выполнить строповку конструкции. Письмо: схема строповки, инструкция по выверке	2 / 2	
	Контроль качества монтажных работ Лексика: допуски, испытания, приёмка, дефекты, геодезический контроль. Грамматика: повторение времён. Чтение: нормативы качества монтажа. Аудирование: обсуждение результатов контроля. Диалог: приёмка смонтированной конструкции. Монолог: как контролируется качество монтажа. Письмо: акт приёмки, ведомость дефектов	2 / 2	
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала	16 / 12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4
	В том числе практических занятий	12 / 12	
	Охрана труда и санитарные нормы Лексика: безопасность, СИЗ, знаки безопасности, опасные факторы, правила. Грамматика: модальные глаголы must, should. Чтение: инструкция по охране труда, правила безопасности на стройплощадке. Аудирование: предупреждения и команды мастера. Диалог: инструктаж перед началом работ. Монолог: правила безопасного поведения на объекте. Письмо: заполнение журнала инструктажа, памятка по безопасности	2 / 2	
	Экологическая безопасность на стройплощадке Лексика: отходы, охрана окружающей среды, ресурсосбережение, переработка, загрязнение.	2 / 2	

	Грамматика: Conditionals. Чтение: текст об экологических требованиях в строительстве. Аудирование: выступление эколога о раздельном сборе отходов. Диалог: обсуждение мер по снижению отходов. Монолог: что я могу сделать для экологии на стройке. Письмо: план экологических мероприятий, краткий отчёт		
	Итоговое повторение: моя профессия и профессиональная документация Лексика: обобщение профессиональной лексики по бетонным, опалубочным, арматурным и монтажным работам. Грамматика: все изученные конструкции. Чтение: итоговый профессиональный текст. Аудирование: интервью со специалистом. Диалог: собеседование при приёме на работу. Монолог: моя профессия и мои планы. Письмо: резюме, сопроводительное письмо, итоговый отчёт	2 / 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54 / 50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение - кабинет *иностранного языка*, оснащенный в соответствии с таблицей 6.1. ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Словари – 10 шт.

Дидактические материалы – по темам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникум имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583812>

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585911>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и	Устный опрос Оценка аудирования Оценка монологов

профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	сложностей, возникающих при выполнении общестроительных работ.	и диалогов по темам рабочей программы Оценка лексико-грамматических упражнений Оценка перевода текстов Оценка за промежуточную аттестацию
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Введет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общается в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщает сведения о себе; - читает чертежи согласно ISO; - читает техническое описание, конкурсные задания; - применяет в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения общестроительных работ.	Устный опрос Оценка аудирования Оценка монологов и диалогов по темам рабочей программы Оценка лексико-грамматических упражнений Оценка перевода текстов Оценка за промежуточную аттестацию

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

	применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	50
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

Вариативная часть рабочей программы

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	10	Для дальнейшего развития и формирования ОК и ПК
2	Раздел 2. Основы военной службы	4	
	ИТОГО:	14	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		14 / 6	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	8 / 4	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	

	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 1. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	1 / 1	
	Практическое занятие 2. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	1 / 1	
	Практическое занятие 3. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	1 / 1	
	Практическое занятие 4. «Отработка навыков эвакуации из здания».	1 / 1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 5. Использование средств пожаротушения	2 / 2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		35 / 2	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Основы защиты государства (федеральные законы)	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации на	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и	4	

современном этапе	комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Определение воинских знаков и знаков различия	2	
Тема 2.3 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4 / 0	
	1. Воинская присяга. Боевое знания воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Определение и выполнение обязанностей и действий часового.	2	
Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, Содержание учебного материала, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.6. Основы тактической	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь,	2	

подготовки	маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
	В том числе практических занятий	2	
	Тактика в бою	2	
Тема 2.7. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	4 / 2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1 / 1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1 / 1	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		35 / 10	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	15 / 6	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	3	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических занятий	6 / 6	
	Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2 / 2	
	Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1 / 1	
	Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1 / 1	
	Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1 / 1	
	Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1 / 1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07

Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	8	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10 / 4	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1 / 1	
	Практическое занятие 14. Оценка физического состояния	1 / 1	
	Практическое занятие 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2 / 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		50 / 8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение - кабинет *безопасности жизнедеятельности*, оснащенный в соответствии с таблицей 6.1. ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-74М – по 2 шт.

Робот-тренажер «Александр» - 1 шт.

Прибор химической разведки – 1 шт.

Противогаз – 5 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Дидактические материалы – по темам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599026>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>

4. Оберешин, В. И. Первая помощь пострадавшим: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590466>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587670>

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы (свободный доступ)

Первая медицинская помощь. - URL: <https://lifehacker.ru/first-aid>

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». URL: <https://school-obz.org/>

Первая медицинская помощь URL: <http://www.meduhod.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека URL: <https://rospotrebnadzor.ru/>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <https://www.gosnadzor.ru/>

МЧС России. URL: <https://mchs.gov.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники: нормативные правовые источники

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Представление о боевых традициях	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Перечисление основных мероприятий ГО; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим.	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.	Оценка заданий практических занятий Оценка на промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04. Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 и ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. Структура и Содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	54
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>12</i>
практические занятия	52
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4

Вариативная часть рабочей программы

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Самостоятельная работа	2	Для дальнейшего развития и формирования ОК и ПК
2	Раздел 2. Практическая часть	28	
	ИТОГО:	30	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая часть		8 / 2	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой.	2	
	2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.		
	Практические занятия	2 / 2	
	Техника безопасности. Оценка исходного уровня: тесты на гибкость (наклон вперед), силу (отжимания, приседания), координацию (удержание равновесия), ЧСС в покое	2 / 2	
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4 / -	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2	
	2. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.		
	Самостоятельная работа	2	

	Выполнение упражнений для поддержания физической формы	2	
Раздел 2. Практическая часть		44 / 10	
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	8 / 0	ОК 04 ОК 08
	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.		
	Практические занятия 1. Практические занятия 1. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м, 4x400м. 2. Практическое занятие 2. Техника длительного бега: бег 3000 м. 3. Практическое занятие 3. Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений. 4. Практическое занятие 4. Ходьба и бег с переноской груза. 5. Практическое занятие 5. Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.	8 / 0	
Тема 2.2 Спортивные игры	Содержание учебного материала	8 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 08
	Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.		
	Практические занятия Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	10 / 0	
Тема 2.3. Гимнастика	Содержание учебного материала учебного материала	8 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 08
	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции		

	нарушений осанки, упражнения на внимание).		
	Практические занятия	8 / 0	
	1. Практическое занятие 10. Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах. 2. Практическое занятие 11. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках. 3. Практическое занятие 12. Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности. 4. Практическое занятие 13. Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений. 5. Практическое занятие 15. Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.	10 / 0	
Тема 2.4. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	10 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 08
	Кроссовая подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях кроссовым бегом. Бег по пересечённой местности до 5 км. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Тактика кроссового бега		
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие 16. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий. 2. Практическое занятие 17. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. 3. Практическое занятие 18. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений. 4. Практическое занятие 19. Кросс по пересеченной местности 20-25 мин., 5. Практическое занятие 20. Бег с преодолением препятствий, бег с гандикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др	10 / 0	
Тема 2.5 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 08
	Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		

	Практические занятия	10 / 10	
	1. Практическое занятие 16. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями. 2. Практическое занятие 17. Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. 3. Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий. Аутогенная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика. 4. Практическое занятие 19. Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры. 5. Практическое занятие 20. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств.	10 / 10	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		54/ 12	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальном помещении – спортивном зале, оснащённом в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Шкафы для одежды – 2 шт.

Скамейки – 6 шт.

Оборудование:

- спортивный инвентарь и оборудование (в комплекте)

Технические средства:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 компл.

Учебно-методический комплекс:

- Комплект учебно-методических материалов – 1 компл.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584662>.

2. Физическое воспитание в образовательных учреждениях: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587988>.

3. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587120>.

4. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19296-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587994>.

5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583722>.

6. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 129

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568420>.

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы (свободный доступ)

Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба
Министерства спорта Российской Федерации. URL: <https://www.minsport.gov.ru/>
Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.	-грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; -правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; - правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.	Устный опрос Оценка выполнения заданий на практических занятиях Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	- правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы бережливого производства является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла образовательной программы по профессии 08.01.27 *Мастер общестроительных работ*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины - Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области бережливого проектирования и бережливого производства, необходимых для выявления и устранения потерь, организации потока создания ценности, применения принципов и инструментов бережливого производства, расчёта такта и производительности процессов, оценки экономической эффективности Lean-проектов и внедрения моделей бережливого производства в строительной организации

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4	- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства -пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	32
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>4</i>
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Вариативная часть рабочей программы

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	2	Для дальнейшего развития и формирования ОК и ПК
2	Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	2	
3	Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	2	
4	Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	2	
	ИТОГО:	8	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала	8 / 0	
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК.09
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание учебного материала	8 / 2	
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК.09
	3. Защита от ошибок - покэ-ека (roka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 1 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2 / 2	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	8 / 2	
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06

	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.		2	ОК 07, ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.		2	
	В том числе практических занятий		2 / 2	
	Практическое занятие 2. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.		2 / 2	
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание учебного материала		6 / 0	
	1. Виды моделей бережливого производства.		2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства		2	
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства		2	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
		ВСЕГО:	32 / 4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальном помещении – в кабинете «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Дидактические материалы – по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Староверова К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>.

3.2.2 Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь. – Введ. 2015-03-01. – М.: Стандартинформ, 2015. – 18 с.
2. ГОСТ Р 56404-2015. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. – Введ. 2015-06-02. – М.: Стандартинформ, 2015. – 20 с.
3. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты. – Введ. 2015-06-02. – М.: Стандартинформ, 2016. – 16 с.
4. ГОСТ Р 56908-2016. Бережливое производство. Стандартизация работы. – Введ. 2016-10-01. – М.: Стандартинформ, 2017. – 15 с.
5. VDI 2870 Blatt 2/Part 2. Lean production systems. List of methods // Verein Deutscher Ingenieure e.V. – Düsseldorf, 2013. – 111 s.
6. Персональный проект о бережливом производстве / Учебно-консалтинговый ресурс. – Режим доступа: <http://wkazarin.ru>.
7. Практика внедрения бережливого производства / Учебно-консалтинговый ресурс. – Режим доступа: <http://leanbase.ru>.
8. Гавриченко, А.В. Система организации рабочих мест 5S // World class manufacturing. – М., 2013. – 132 с.
9. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место / Группа разработчиков издательства Productivity Press – на основе Хироюки Хирано // Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2007. – 160 с.
10. ГОСТ Р 56906-2016. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). – Введ. 2016-10-01. – М.: Стандартинформ, 2017. – 15 с.

11. ГОСТ Р 57524-2017. Бережливое производство. Поток создания ценности. – Введ. 2018-01-01. – М.: Стандартинформ, 2017. – 18 с.
12. ГОСТ Р 56907-2016. Бережливое производство. Визуализация. – Введ. 2016-10-01. – М.: Стандартинформ, 2017. – 11 с.
13. ГОСТ 12.4.026-2015. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний. – Введ. 2017-03-01. – М.: Стандартинформ, 2017. – 81 с.

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты, блоги, электронные библиотеки

1. Автономная некоммерческая организация «Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда» (ФЦК). [Электронный ресурс]. URL: <https://производительность.рф>
2. Персональный проект о бережливом производстве / Учебно-консалтинговый ресурс. – [Электронный ресурс]. URL: <http://wkazarin.ru>
3. Практика внедрения бережливого производства / Учебно-консалтинговый ресурс. – [Электронный ресурс]. URL: <http://leanbase.ru>
4. Официальный сайт консалтинговой компании «Лин Консалт». – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lean-consult.ru>
5. Словарь маркетолога. [Электронный ресурс]. URL: [Бережливое производство: что это такое и как применять Lean-технологии | Unisender](#)
6. ООО «НЕЙРОС». [Электронный ресурс]. URL: [Бережливое производство - что это такое и что такая его цель | инструменты и принципы lean методологии \(neiros.ru\)](#)
7. Stik. [Электронный ресурс]. URL: [Основы и принципы бережливого производства. \(stik.pro\)](#)

Дополнительная электронная литература/учебные пособия, материалы, статьи

1. Руководство по бережливому производству Рон Перейра. [Электронный ресурс]. URL: [LSS Academy \(chirpo.ru\)](#)

Видеоматериалы/ виртуальные музеи/интерактивные презентации

1. Бесплатные видео-уроки. [Видео-уроки - Бережливое производство \(lean-practik.ru\)](#)

Тренажеры/ тесты/ кейсы/ материал для практикума/ бесплатные онлайн курсы

1. Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. URL: [Компьютерный тренажер «LEAN ПРОИЗВОДСТВО» \(asi.ru\)](#)
2. Тест [Электронный ресурс]. URL: [Бережливое производство. \[Электронный ресурс\]. URL: Тест Бережливое производство \(prostospb.team\)](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоенно полностью, без пробелов, умения	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения заданий на практических занятиях

изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.	сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» -	Дифференцированный зачет
<u>Умения:</u> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы строительного черчения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области строительного черчения, необходимых для выполнения и чтения строительных чертежей, эскизов, схем и проектной документации, а также для применения этих умений в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09 и профессиональных компетенций.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; - читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	- правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; - правила чтения рабочих чертежей армоконструкций; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	42
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>26</i>
практические занятия	26
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Вариативная часть рабочей программы

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах	10	Для дальнейшего развития и формирования ОК и ПК
2	Раздел 4. Строительное черчение	2	
3	Раздел 5. Основы технического рисования	4	
4	Промежуточная аттестация	2	
	ИТОГО:	18	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правила оформления чертежей		3 / 2	
Тема 1.1 Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	3 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307–2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	1	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	2 / 2	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		3 / 2	
Тема 2.1 Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	3 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.3
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	1	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 2. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2 / 2	
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах		18 / 12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01, ОК 02,

Проекционные изображения объектов на чертежах	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	2 / 2	
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2 / 2	
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	2 / 2	
Тема 3.3 Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	2 / 2	
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	2 / 2	

Раздел 4. Строительное черчение		6 / 4	
Тема 4.1 Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	2 / 2	
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2 / 2	
Раздел 5. Основы технического рисования		10 / 6	
Тема 5.1 Техника выполнения рисунка	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.3
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	2 / 0	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2 / 2	
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2 / 2	
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего	2 / 2	

	чертежа		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		2	
Всего		42 / 26	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальном помещении - кабинете «Основ строительного черчения», оснащённом в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

- Учебно-методический комплекс – 1 компл.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Мирошин, Д. Г. Основы строительного черчения: учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Н. Н. Мичурова, Н. С. Мичуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600867>

2. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562048>

3. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561184>

Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Устный опрос Оценка выполнения заданий на практических занятиях Оценка за промежуточную аттестацию
<u>Знания:</u> - правила чтения рабочих чертежей и схем схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; - правила чтения рабочих чертежей; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.	Знает правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; Знает правила чтения рабочих чертежей и схем армоконструкций; Знает правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; - читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	Читает рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Читает читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Читает рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ. в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы строительного материаловедения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы строительного материаловедения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических умений в области строительных материалов, их классификации, основных свойств, технологии производства и рационального применения при выполнении бетонных, опалубочных, арматурных и монтажных работ, а также при контроле качества и ремонте строительных конструкций.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - сортировать строительные конструкции по маркам.	- составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций. - новые, современные строительные материалы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	44
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	22
практические занятия	36
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Вариативная часть рабочей программы

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Раздел 3. Природные строительные материалы	4	Для дальнейшего развития и формирования ОК и ПК
2	Раздел 4. Искусственные строительные материалы	10	
3	Промежуточная аттестация	6	
	ИТОГО:	20	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Классификация строительных материалов		4 / 2	
Тема 1.1. Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Строительные материалы в зависимости от назначения.	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 1. Выбор вида строительного материала в зависимости от назначения.	2 / 2	
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		4 / 2	
Тема 2.1. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,	2 / 2	
Раздел 3. Природные строительные материалы		8 / 2	
Тема 3.1. Каменные строительные	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4,
	1. Осадочные горные породы, метаморфические горные породы. Добыча и обработка	4	

материалы	камня. 2. Материалы и изделия из горных пород: каменные блок, пиленные и колотые камни. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 5. Материалы и изделия из древесины. 6. Повышение долговечности деревянных конструкций.	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 3. Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.	2 / 2	
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		20 / 4	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Сырьё для производства керамических материалов, свойства керамических материалов. 2. Производство керамических материалов. Стеновые материалы: кирпич глиняный обыкновенный, кирпич строительный пустотелый, кирпич лёгкий, пустотелые камни стеновые. 3. Керамические материалы специального назначения: санитарно-техническая керамика, кислотоупорные керамические изделия, дорожный кирпич (дорожный клинкер). тугоплавкий кирпич.	2	
Тема 4.2. Металлические сплавы и изделия из них	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Процесс получения чугуна и стали, углеродистые и легированные стали. 2. Свойства углеродистой стали, структура и состав железоуглеродистых сплавов. 3. Термическая обработка стали, химико-термическая обработка стали. 4. Изделия из стали, применяемые в строительстве: стальной прокат, стальная арматура. 5. Цветные металлы и сплавы: алюминий и его сплавы, медь и её сплавы, титан и его сплавы, изделия из цветных металлов. 6. Защита металлов от коррозии: легированием, металлическими покрытиями, протекторная защита.	4	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Расшифровка обозначений, марок стального проката, стальной арматуры.	2 / 2	

Тема 4.3. Стекло, стеклянные изделия и стекло-кристаллические материалы	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Сырьевые материалы и основы технологии получения стекла. 2. Стекло и стеклянные изделия, применяемые в строительстве: листовое оконное стекло, увиолевое, теплопоглощающее, витринное, закаленное, армированное, трехслойное, волнистое стекло, узорчатое, цветное листовое стекло. 3. Стеклянные конструктивные изделия: стеклопакеты, огнезащитное стекло, профильное стекло, пеностекло, ситаллы	2	
Тема 4.4. Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	1. Гипсовые вяжущие вещества: строительный, высокопрочный гипс, ангидритовый цемент. 2. Магнезиальные вяжущие вещества: каустический магнезит, каустический доломит. 3. Воздушная строительная известь, обжиг, гашение, твердение. 4. Гидравлические вяжущие средства: гидравлическая известь, романцемент, портландцемент. 5. Разновидности портландцемента, портландцемент с активными минеральными добавками. 6. Глиноземистый цемент, расширяющиеся и безусадочные цементы.	2	
Тема 4.5 Цементные бетоны	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4
	1. Материалы для приготовления бетона, способы обозначения состава бетона. 2. Свойства бетонной смеси, свойства бетона. Коррозия бетона. 3. Добавки к цементным бетонам и растворам. Твердение бетона в зимних условиях. 4. Легкие бетоны: на пористых наполнителях, беспесчаные. ячеистые. 5. Специальные виды бетонов: гидротехнический, фибробетон, жаростойкий, асфальтовый бетон, полимербетон, бетонополимер. Бетон для защиты от радиоактивного излучения.	2	
Тема 4.6. Железобетон и железобетонные изделия	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4.
	1. Железобетон, способы получения и свойства. 2. Монолитные железобетонные конструкции. 3. Сборные железобетонные конструкции: блоки для фундаментов, изделия для каркасов зданий, панели наружных и внутренних стен зданий, плиты перекрытия, стропильные балки, 4.Маркировки железобетонных изделий.	2	
Тема 4.7 Строительные растворы	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,
	1.Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические,	2	

	декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 5. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	2 / 2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		44 / 22	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальном помещении - кабинете «Основ строительного материаловедения», оснащённом в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

- Учебно-методический комплекс – 1 компл.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Лихачев, В. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Лихачев, С. Г. Баранов, А. А. Кузьмин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22336-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/601272>

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054> .

Дополнительные источники

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве»

2. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство»

2. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций.	Знает классификацию строительных материалов, основные свойства строительных материалов, естественные строительные материалы, искусственные строительные материалы; знает виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; знает правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления знает составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; знает виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; знает виды, назначение и маркировку расходных материалов; правила маркировки строительных конструкций.	оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; - приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - сортировать строительные конструкции по маркам.	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки в соответствии с техническим заданием и технологической картой; рассчитывает количество строительных материалов для выполнения каменных работ в соответствии установленными нормами для данного вида работ; приготавливает бетонную смесь ручным и механизированным способом в соответствии заданным составом; рассчитывает количество строительных материалов для выполнения арматурных работ в соответствии с номенклатурой; сортирует строительные конструкции по маркам в соответствии с требованиями к складированию и транспортировке.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации"

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о строительных машинах, механизмах, оборудовании и механизированном инструменте, их классификации, общих требованиях, технико-экономических показателях и рациональном применении при выполнении бетонных, опалубочных, арматурных и монтажных работ, а также умений выбирать средства механизации, использовать их при производстве работ и контролировать качество выполнения этих работ в соответствии с профессиональными компетенциями по профессии.

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; - работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;	- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; - виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	40
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>8</i>
практические занятия	8
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Вариативная часть рабочей программы

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Раздел 2. Машины и оборудование для бетонных и опалубочных работ	2	Для дальнейшего развития и формирования ОК и ПК
2	Раздел 3. Машины и оборудование для арматурных работ	4	
3	Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	4	
4	Промежуточная аттестация	6	
	ИТОГО:	16	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Классификация строительных машин		4 / 0	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	2	
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда	2	
Раздел 2. Машины и оборудование для бетонных и опалубочных работ		12 / 2	
Тема 2.1. Машины и оборудование для бетонных работ	Содержание учебного материала	8 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Бетонные установки: бетононасосы с периодической подачей, бетононасосы непрерывного действия.	6	
	2. Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси: поворотные бадьи, неповоротные бадьи, перегрузочные бункера, накопительные бункера.		
	3. Оборудование для уплотнения бетонной смеси: вибраторы, глубинные вибраторы, площадочные вибраторы, вакуумирование.		
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 2. Составление классификации бетоновозов, преимуществ и недостатков способа транспортирования бетона.	2 / 2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 01, ОК 02,

Оборудование для опалубочных работ	1. Оборудование для устройства опалубки: балочной, рамочной; стационарной, гидравлической самоподъемной, подъемной, подъемно-переставной; мелкоштучной, крупнопанельной; съемной (многоразовой), несъемной. 2. Стойка телескопическая для опалубки, захват для опалубки, опалубочная стойка, строительная стойка.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
Раздел 3. Машины и оборудование для арматурных работ		8 / 2	
Тема 3.1. Оборудование для заготовки арматурных стержней	Содержание учебного материала 1. Станки для правки и резки арматурных стержней, станки для гибки стержней арматурной стали и сварных сеток. 2. Ножницы по металлу, Станки для резки арматурных стержней. В том числе практических занятий Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для арматурных работ.	4 / 2 2 2 / 2 2 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.
Тема 3.2. Оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций	Содержание учебного материала 1. Зажимы для захвата при натяжении и временного закрепления на упоры. Анкерные устройства используемые для передачи усилия предварительного натяжения арматуры на бетон. 2. Временные концевые анкеры (высаженная «головка», обжатия муфты), к передвижные и переносные домкраты.	4 / 0 4	
Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		10 / 2	
Тема 4.1. Машины и оборудование для монтажно-демонтажных работ	Содержание учебного материала 1. Универсально-сборочные и специальные приспособления (УСП) Комплект УСП: базовые и корпусные детали (плиты прямоугольные, плиты круглые, угольники); установочные детали. 2. Лебедки, блоки, полиспасты, тали. Стропы: универсальные, облегченные, двухветьевые, четырехветевой.	4 / 0 4	
Тема 4.2. Механизированный инструмент для монтажно-демонтажных работ	Содержание учебного материала 1. Механизированный инструмент их основные параметры, классификация. 2. Механизированный инструмент для образования отверстий: сверлильные машины, ручные перфораторы, сверлильные машины ударно-вращательного действия, пневматические перфораторы. 3. Механизированный инструмент для крепления изделий и сборки конструкций: резьбо-развертывающие машины. (гайковерты), шуруповёрты (винтовёрты), резьбонарезные машины, монтажные сборочные молотки (пистолеты). В том числе практических занятий	6 / 2 4 2 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

	Практическое занятие 4. Составление классификации ручных машин по принципу действия, по характеру движения рабочего органа, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2 / 2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		6	
Всего		40 / 8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальном помещении - кабинете «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты – 1 компл.

Нормативно-техническая литература – по темам

Справочная литература – по темам

Экранно-звуковые пособия – 2 шт.

Дидактические материалы – 1 компл.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Гусев, Н. И. Технология строительных процессов: организационные основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19508-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589818>

2. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599013>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве»

2. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство»

2. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; - виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.	Знает: общие требования к строительным машинам и механизмам; классификацию строительных машин; машины и оборудование для приготовления строительных растворов; машины и оборудование для бетонных работ; оборудование для опалубочных работ; оборудование для заготовки арматурных стержней; оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций; машины и оборудование для монтажно-демонтажных работ; ручные машины для монтажно-демонтажных работ; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях Оценка промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; - работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений	Выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выполняет операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; - работает ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; - выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ в соответствии с техническим заданием и технологической	

грузоподъемностью до 10 т;	картой; - использует основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т. в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности.	
----------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности, а также для планирования и реализации предпринимательской деятельности в строительной сфере.

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми	- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

	результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	- способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	48
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>12</i>
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

Вариативная часть рабочей программы

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Раздел 1. Основы финансовой грамотности	6	Для дальнейшего развития и формирования ОК и ПК
2	Раздел 2. Основы бизнеса	8	
3	Самостоятельная работа	4	
4	Промежуточная аттестация	6	
	ИТОГО:	24	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		26 / 4	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	10 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2 / 2	
	Практическое занятие 2. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1 / 1	
	Практическое занятие 3. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии	1 / 1	
	Самостоятельная работа	1	
	Решение практических задач	1	
Тема 1.2. Расчетно-кассовые операции. Страхование.	Содержание учебного материала	6 / 0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	4	

Инвестиции	Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.		ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2	
Тема 1.3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	8 / 0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Решение практических задач	1	
Раздел 2. Основы бизнеса		20 / 8	
Тема 2.1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	10 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 4. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	4 / 4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02,

Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 5. Заполнение налоговой декларации Заполнение налоговой декларации	2 / 2	
	Самостоятельная работа	1	
	Решение практических задач	1	
Тема 2.3 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
	Практические занятия	2 / 2	
	Практическое занятие 6. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1 / 1	
	Практическое занятие 7. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1 / 1	
	Самостоятельная работа	1	
	Решение практических задач	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48 / 12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальном помещении - кабинете «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

6. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.Ваши финансы.рф

7. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru

8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru

9. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	Оценка выполнения заданий на практических занятиях Устный опрос Тестирование Оценка промежуточной аттестации
<u>Умения:</u> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.		

Приложение

к ППКРС по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПв.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПв.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий, прикладного и специализированного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности в области строительства, а также освоение методов поиска, обработки, хранения и анализа информации, необходимой для выполнения бетонных, опалубочных, арматурных и монтажных работ, контроля их качества и оформления технической документации.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы из часов вариативной части для формирования ОК 02, а также других компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– работать с файлами, папками и офисными программами; – оформлять акты, журналы работ, ведомости; – составлять таблицы для расчётов объёмов бетонных, арматурных и монтажных работ; – строить диаграммы и создавать презентации; – читать строительные чертежи в САПР; – заполнять электронные журналы работ и вести документацию; – искать и анализировать профессиональную информацию; – использовать электронную почту, мессенджеры и видеоконференции для деловой коммуникации.	– понятия информации, ИТ и информационных систем, их роль в строительстве; – правила информационной безопасности и защиты персональных данных; – возможности текстовых редакторов, электронных таблиц, презентаций; – правила оформления технической документации; – основы САПР и информационных систем управления строительными проектами; – правила ведения электронного документооборота и журналов работ; – методы поиска профессиональной информации в Интернете; – правила деловой электронной коммуникации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	32
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>22</i>
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы информационных технологий и информационная безопасность		6 / 3	
Тема 1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: основные понятия	Содержание учебного материала	4 / 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.4
	Понятие информации, информационных технологий, информационных систем. Классификация информационных технологий. Роль информационных технологий в строительной отрасли	1	
	Создание, сохранение, копирование и перемещение файлов и папок. Работа с текстовым редактором: оформление профессиональных документов (актов, журналов работ)		
	В том числе практических занятий	3 / 3	
Тема 1.2. Информационная безопасность		3 / 3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.4
	Содержание учебного материала	2 / 0	
	Основные угрозы информационной безопасности. Защита персональных данных. Антивирусная защита. Правила безопасной работы в сети Интернет	2	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение общего назначения		10 / 8	
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	4 / 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
	Текстовые редакторы. Форматирование текста. Создание и оформление профессиональных документов: актов, протоколов, ведомостей.	1	
	Создание и оформление акта выполненных работ, журнала бетонных работ		
	В том числе практических занятий	3 / 3	
Тема 2.2. Центр параллельных сил. Центр тяжести		3 / 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Содержание учебного материала	4 / 3	
	Электронные таблицы. Ввод данных, формулы, диаграммы. Использование таблиц для расчетов объемов работ и расхода материалов.	1	
	Расчет объемов бетона, арматуры, опалубки. Построение диаграмм		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3 / 3	
		3 / 3	
	Составление таблиц для расчета объемов бетонных и арматурных работ		

Тема 2.3 Технологии подготовки презентаций	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Программы для создания презентаций. Оформление слайдов. Использование презентаций для представления результатов профессиональной деятельности	2 / 2	
Раздел 3. Специализированное программное обеспечение в строительстве		8 / 8	
Тема 3.1 Системы автоматизированного проектирования (САПР) в строительстве	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	Общие сведения о САПР. Использование САПР для чтения и разработки строительных чертежей	-	
	Открытие чертежа, работа со слоями, измерение размеров, определение элементов конструкций		
	В том числе практических занятий	4 / 4	
Тема 3.2 Информационные системы управления строительными проектами	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
	Обзор программ для управления проектами. Ведение электронного документооборота. Электронные журналы работ. Яндекс-формы.	-	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Заполнение электронных форм, внесение данных о выполненных работах и контроле качества	4 / 4	
Раздел 4. Информационные системы и сети в профессиональной деятельности		6 / 3	
Тема 4.1. Поиск профессиональной информации в сети Интернет	Содержание учебного материала	4 / 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Поисковые системы. Профессиональные порталы и базы данных. Оценка достоверности информации.	1	
	Поиск нормативной документации, технических регламентов, информации о строительных материалах и технологиях		
	В том числе практических занятий	3 / 3	
Тема 4.2. Электронная коммуникация в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
		2	
	Электронная почта. Мессенджеры. Видеоконференции. Правила деловой переписки		
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля		2	
Всего		32 / 22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинете информационных технологий, оснащённом в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Шкафы/стеллажи – 2 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 14 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

- Учебно-методический комплекс – 1 компл.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583524>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать; – понятия информации, ИТ и информационных систем, их роль в строительстве; – правила информационной безопасности и защиты персональных данных;	– даёт определения понятий, объясняет их взаимосвязь, приводит примеры применения ИТ и информационных систем в строительной отрасли, понимает их значение для управления проектами. – перечисляет основные угрозы,	Оценка за выполнение заданий на практических занятиях, Устный опрос Тестирование Оценка

– возможности текстовых редакторов, электронных таблиц, презентаций; – правила оформления технической документации; – основы САПР и информационных систем управления строительными проектами; – правила ведения электронного документооборота и журналов работ; – методы поиска профессиональной информации в Интернете; – правила деловой электронной коммуникации	правила безопасной работы с данными, знает нормативные требования (152-ФЗ), может пояснить меры защиты персональных данных. – называет основные функции офисных программ, объясняет, какие задачи можно решать с их помощью, приводит примеры использования в профессиональной деятельности. – знает требования ГОСТ к оформлению актов, журналов, ведомостей, может перечислить обязательные реквизиты, структуру документов. – понимает назначение САПР, называет основные классы систем (CAD, CAM, PDM), объясняет их роль в проектировании и управлении строительством. – знает порядок заполнения электронных журналов, правила согласования и хранения документов, понимает принципы электронного документооборота. – перечисляет основные поисковые системы, базы данных, нормативные ресурсы, умеет формулировать запросы и оценивать достоверность источников. – знает этикет деловой переписки, структуру письма, правила использования мессенджеров и видеоконференций, понимает нормы официального общения.	промежуточной аттестации
Уметь: – работать с файлами, папками и офисными программами; – оформлять акты, журналы работ, ведомости; – составлять таблицы для расчётов объёмов бетонных, арматурных и монтажных работ; – строить диаграммы и создавать презентации; – читать строительные чертежи в САПР; – заполнять электронные журналы работ и вести документацию; – искать и анализировать профессиональную информацию; использовать электронную почту, мессенджеры и видеоконференции для деловой коммуникации.	– выполняет операции создания, копирования, перемещения, удаления файлов и папок; открывает, редактирует и сохраняет документы в офисных программах; соблюдает правила именования и хранения. – самостоятельно создаёт и оформляет документы по образцу (акт, журнал, ведомость), правильно заполняет все реквизиты, соблюдает требования ГОСТ и сроки. – создаёт таблицы в Excel (или аналоге), вводит формулы, корректно рассчитывает объёмы по заданным параметрам, проверяет результаты. – выбирает подходящий тип диаграммы, строит её по данным таблицы, оформляет презентацию с логичной структурой, наглядными слайдами и корректными подписями.	

	– открывает чертёж в САПР, понимает условные обозначения, может определить размеры, отметки, сечения, пояснить назначение элементов. – вносит данные в электронный журнал, соблюдает хронологию, корректно заполняет все графы, сохраняет и экспортирует документ. – формулирует поисковый запрос, отбирает релевантные источники, анализирует их, делает выводы, оформляет ссылки. создаёт и отправляет деловое письмо, соблюдает этикет, участвует в видеоконференции, использует мессенджеры для оперативного обмена информацией в рамках профессиональных задач.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПв.06 Правовые основы профессиональной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПв.06 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины - формирование правовой культуры и системы знаний, умений и навыков в области правового регулирования профессиональной деятельности, трудового, гражданского и административного права, а также основ антикоррупционного поведения, необходимых для эффективной и законной работы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы из часов вариативной части и направлена на формирование ОК 03, ОК 06, а также на дальнейшее формирование других компетенций по профессии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– применять правовые нормы в профессиональной деятельности; – анализировать трудовой договор, правила внутреннего распорядка и должностную инструкцию; – составлять проект договора подряда; – определять вид ответственности за правонарушения; – анализировать ситуации административной, уголовной ответственности и коррупционных проявлений; – пользоваться нормативно-правовой и технической документацией; – соблюдать антикоррупционные стандарты и предотвращать конфликт интересов	– понятие, источники и систему права; – правовое регулирование строительной деятельности и нормативно-техническую документацию; – порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; – права и обязанности работника и работодателя; – рабочее время, время отдыха, дисциплину труда, материальную ответственность; – основы договора подряда, защиту прав потребителей, приёмку работ и гарантии; – виды административной и уголовной ответственности в строительстве; – понятие коррупции, правовые основы противодействия, виды коррупционных правонарушений; – конфликт интересов и антикоррупционные стандарты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	32
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>
практические занятия	10
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы права и правовое регулирование профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4 / -	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Понятие права, источники и система права. Правоотношения Понятие права, его функции и принципы. Источники права: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты. Система права. Понятие и виды правоотношений. Юридические факты.	2	
	Правовое регулирование строительной деятельности. Нормативно-техническая документация Основы строительного права. Федеральные законы и технические регламенты в строительстве. Система нормативных документов: ГОСТ, СНиП, СП. Лицензирование и саморегулирование. Ответственность за нарушение нормативных требований	2	
Тема 2. Трудовое право в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8 / 4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Трудовой договор: заключение, изменение, расторжение Понятие и стороны трудового договора. Содержание и виды. Порядок приёма на работу, испытательный срок. Перевод и перемещение. Основания прекращения трудового договора	2	
	Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность Понятие рабочего времени и времени отдыха. Виды рабочего времени, отпуска. Дисциплинарная ответственность. Правила внутреннего трудового распорядка. Материальная ответственность работника и работодателя. Должностные инструкции. Профессиональные стандарты	2	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 1. Анализ трудового договора	2 / 2	
	Практическое занятие 2. Анализ правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции	2 / 2	

Тема 3 Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Договор подряда в строительстве Понятие и виды договора подряда. Права и обязанности сторон. Существенные условия. Ответственность за неисполнение обязательств. Приёмка выполненных работ. Анализ рисков выполнения работ	2	
	Защита прав потребителей в строительстве. Приёмка работ. Гарантии Закон РФ «О защите прав потребителей». Права потребителей при выполнении строительных работ. Порядок предъявления претензий и исков. Приёмка работ. Гарантийные обязательства.	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 3. Составление договора подряда на выполнение общестроительных работ	2 / 2	
Тема 4. Административная и уголовная ответственность в строительстве	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
	Административные и уголовные правонарушения в строительной сфере КоАП РФ и УК РФ: виды правонарушений в области строительства. Ответственность за нарушение требований проектной документации, качества работ, сроков сдачи объектов	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Анализ ситуаций административной и уголовной ответственности (работа с КоАП РФ и УК РФ)	2 / 2	
Тема 5 Основы антикоррупционного поведения	Содержание учебного материала	8 / 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Понятие коррупции, правовые основы противодействия. Виды коррупционных правонарушений Понятие коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Виды коррупционных правонарушений. Ответственность за коррупционные действия	2	
	Конфликт интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения Понятие конфликта интересов. Порядок урегулирования конфликта интересов. Виды ответственности за коррупционные правонарушения	2	
	Антикоррупционные стандарты в строительной организации Понятие антикоррупционных стандартов. Разработка и применение антикоррупционных стандартов в строительной организации. Меры по предупреждению коррупции	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 5. Анализ коррупционных ситуаций в профессиональной деятельности	2 / 2	
	Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	2	

	Bcero	32 / 10	
--	--------------	----------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальных помещениях - кабинете «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588396>

2. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18413-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581553>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584002>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает;</i> – понятие, источники и систему права; – правовое регулирование строительной деятельности и нормативно-техническую документацию; – порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; – права и обязанности работника и работодателя; – рабочее время, время отдыха, дисциплину труда, материальную ответственность; – основы договора подряда, защиту прав потребителей, приёмку работ и гарантии; – виды административной и уголовной ответственности в строительстве; – понятие коррупции, правовые основы противодействия, виды коррупционных правонарушений; конфликт интересов и антикоррупционные стандарты	– Называет понятие, источники и систему права; определяет виды правоотношений – Характеризует правовое регулирование строительной деятельности; перечисляет нормативно-техническую документацию (ГОСТ, СНиП, СП) – Описывает порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; перечисляет права и обязанности работника и работодателя – Характеризует рабочее время, время отдыха, дисциплину труда и материальную ответственность – Определяет основы договора подряда, защиты прав потребителей, приёмки работ и гарантий – Перечисляет виды административной и уголовной ответственности в строительстве – Раскрывает понятие коррупции, правовые основы противодействия, виды коррупционных правонарушений - Объясняет понятие конфликта интересов и антикоррупционные стандарты	Оценка за выполнение заданий на практических занятиях, Устный опрос Тестирование Оценка промежуточной аттестации
<i>Умеет:</i> – применять правовые нормы в профессиональной деятельности; – анализировать трудовой договор, правила внутреннего распорядка и должностную инструкцию; – составлять проект договора подряда; – определять вид ответственности за правонарушения; – анализировать ситуации административной, уголовной ответственности и коррупционных проявлений; – пользоваться нормативно-правовой и технической документацией; соблюдать антикоррупционные стандарты и предотвращать конфликт интересов	– Применяет правовые нормы в профессиональной деятельности – Пользуется нормативно-правовой и технической документацией – Анализирует трудовой договор; составляет проект трудового договора – Анализирует правила внутреннего трудового распорядка и должностную инструкцию – Составляет проект договора подряда на выполнение общестроительных работ – Определяет вид ответственности за правонарушения; анализирует ситуации административной и уголовной ответственности – Анализирует коррупционные ситуации в профессиональной деятельности Соблюдает антикоррупционные стандарты и предотвращает конфликт интересов	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПв.07 Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПв.07 Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве

1.1. Цель и место дисциплины в структуре й образовательной программы:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности, необходимых для безопасного выполнения бетонных, опалубочных, арматурных и монтажных работ, а также для соблюдения требований охраны труда и экологического законодательства в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве» является дисциплиной общепрофессионального цикла ППКРС из часов вариативной части для формирования ОК 07 и ОК 09, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– применять инструкции по охране труда; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать условия труда на рабочем месте; – безопасно выполнять бетонные, арматурные и монтажные работы; – применять первичные средства пожаротушения; – соблюдать экологические нормы на строительной площадке; – разрабатывать мероприятия по экологической безопасности; – действовать в чрезвычайных ситуациях	– правовые основы охраны труда; – обязанности работодателя и работника по охране труда; – классификацию несчастных случаев и порядок их расследования; – средства индивидуальной и коллективной защиты; – опасные и вредные производственные факторы; – требования безопасности при бетонных, арматурных и монтажных работах; – правила пожарной безопасности и электробезопасности; – экологические требования при производстве строительных работ; – порядок обращения со строительными отходами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	38
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>12</i>
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	8 / 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Основы законодательства по охране труда Правовая основа охраны труда. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Обязанности работодателя и работника. Коллективный договор и соглашения по охране труда	2	
	Организация охраны труда на предприятиях Классификация несчастных случаев. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Порядок расследования и учёта несчастных случаев. Типовые инструкции по охране труда для бетонщика, арматурщика, монтажника. Опасные производственные факторы при выполнении видов работ	2	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства коллективной защиты. Порядок применения и учёта СИЗ	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Анализ инструкций по охране труда для общестроительных работ	2 / 2	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Опасные и вредные производственные факторы Классификация опасных и вредных производственных факторов. Влияние на организм человека. Мероприятия по снижению воздействия	2	
	Гигиенические требования к условиям труда Санитарно-гигиенические требования к строительной площадке. Бытовое обслуживание работников. Режим труда и отдыха	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Оценка условий труда на рабочем месте Оценка соответствия рабочего места требованиям производственной санитарии. Изучение параметров микроклимата, освещённости, запылённости	2 / 2	

Тема 3 Техника безопасности при производстве общестроительных работ	Содержание учебного материала	10 / 4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Безопасность при бетонных и опалубочных работах Требования безопасности при монтаже опалубки, укладке и уплотнении бетонной смеси. Безопасность при работе с бетононасосами и вибраторами	2	
	Безопасность при арматурных работах Требования безопасности при заготовке, гибке и резке арматуры. Безопасность при сварке арматурных каркасов Изучение правил безопасности при работе на станках для правки, резки и гибки арматуры.	2	
	Безопасность при монтажных работах Требования безопасности при монтаже железобетонных и металлических конструкций. Безопасность при работе с грузоподъёмными механизмами	2	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Применение средств защиты при бетонных работах	2 / 2	
	Безопасные приёмы работы с арматурными станками	2 / 2	
Тема 4 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Основы пожарной безопасности Причины пожаров и взрывов на строительной площадке. Огнетушащие вещества. Первичные средства пожаротушения	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Применение первичных средств пожаротушения	2 / 2	
Тема 5 Экологическая безопасность в строительстве	Содержание учебного материала	8 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Экологические требования при производстве строительных работ Основные аспекты взаимодействия строительства и окружающей среды. Способы снижения техногенной нагрузки. Механизмы обеспечения экологической безопасности	2	
	Охрана окружающей среды на строительной площадке Мероприятия по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, почвы. Обращение со строительными отходами	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Разработка мероприятий по экологической безопасности	2 / 2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка реферата на тему «Мероприятия по охране окружающей среды на строительной площадке»	2	
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля		2	
Всего		38 / 12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в специальном помещении - кабинете *безопасности жизнедеятельности*, оснащенный в соответствии с таблицей 6.1. ОП:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-74М – по 2 шт.

Робот-тренажер «Александр» - 1 шт.

Прибор химической разведки – 1 шт.

Противогаз – 5 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Дидактические материалы – по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583897>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599026>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586004>.

4. Мейсурова, А. Ф. Экологический мониторинг окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Мейсурова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/601458>

5. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/601122>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Уметь; – применять инструкции по охране труда; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать условия труда на рабочем месте; – безопасно выполнять бетонные, арматурные и монтажные работы; – применять первичные средства пожаротушения; – соблюдать экологические нормы на строительной площадке; – разрабатывать мероприятия по экологической безопасности; – действовать в чрезвычайных ситуациях	– Применяет инструкции по охране труда в профессиональной деятельности – Проводит анализ инструкций по охране труда для общестроительных работ – Оформляет документы при расследовании несчастного случая – Подбирает и применяет СИЗ и средства коллективной защиты – Оценивает условия труда на рабочем месте – Безопасно выполняет бетонные и опалубочные работы – Безопасно работает с арматурными станками и инструментом – Безопасно выполняет монтаж железобетонных и металлических конструкций – Применяет первичные средства пожаротушения – Соблюдает экологические нормы на строительной площадке – Разрабатывает мероприятия по экологической безопасности Действует в чрезвычайных ситуациях по алгоритму	Оценка за выполнение заданий на практических занятиях, Устный опрос Тестирование Оценка промежуточной аттестации
Знать: – правовые основы охраны труда; – обязанности работодателя и работника по охране труда; – классификацию несчастных случаев и порядок их расследования; – средства индивидуальной и коллективной защиты; – опасные и вредные производственные факторы; – требования безопасности при бетонных, арматурных и монтажных работах; – правила пожарной безопасности и электробезопасности; – экологические требования	– Называет правовые основы охраны труда, обязанности работника и работодателя – Характеризует виды инструктажей, порядок обучения и проверки знаний по охране труда – Описывает классификацию несчастных случаев и порядок их расследования – Перечисляет средства индивидуальной и коллективной защиты – Раскрывает опасные и вредные производственные факторы – Излагает требования безопасности при бетонных и опалубочных работах – Излагает требования безопасности при арматурных работах – Излагает требования безопасности при монтажных работах – Характеризует правила пожарной безопасности и электробезопасности – Раскрывает экологические требования при	

при производстве строительных работ; порядок обращения со строительными отходами	строительных работах – Объясняет порядок обращения со строительными отходами Описывает действия в чрезвычайных ситуациях	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМн.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМн.01 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение бетонных и опалубочных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Данный вид деятельности выбран из перечня видов деятельности из ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 1.2	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 1.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 1.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ; производства бетонных работ различной сложности; контроля качества бетонных и железобетонных работ; выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
-------------------------	---

Уметь	– выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ; – выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ; – выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; – подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; – читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; – применять технологии выполнения бетонных работ; – применять технологии выполнения опалубочных работ; – приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; – изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; – экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; – рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ; – контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; – контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ; – оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; – соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
Знать	подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ; подготовительные этапы при выполнении бетонных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; технологии выполнения бетонных работ; технологии выполнения опалубочных работ составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ.01	314
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	228
на освоение МДК	128
в т.ч. самостоятельная работа	6
практика, в том числе	180
учебная практика	72
производственная практика	108
Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю)	6

1.3 Вариативная часть профессионального модуля

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01	6	Проверка общих и профессиональных компетенций
	ИТОГО:	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ОК 01 - ОК 09	Раздел 1 Организация бетонных и опалубочных работ	88	36	84	48	36	-	4		-	-
ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2 Контроль качества бетонных и железобетонных работ	40	12	40	20	12	-	2	6	-	-
ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.4	УП.01 Учебная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ	72	72							72	-
	ПП.01 Производственная практика по выполнению арматурных работ	108	108								108
	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01	6							6		-
	Всего:	314	228	124	68	48	-	6	12	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация бетонных и опалубочных работ		88 / 38	
МДК 01.01 Технологии бетонных и опалубочных работ			
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ	Содержание учебного материала	28 / 12	ОК 01–ОК 05, ОК 07–ОК 09 ПК 1.1
	Классификация бетонов и бетонных смесей. Требования к материалам	2	
	Строительные машины и механизмы для бетонных работ	2	
	Составы, свойства и приготовление бетонных смесей	2	
	Виды опалубки, её назначение и конструкции. Подготовка поверхностей под бетонирование	4	
	Подготовка материалов и оснастки к бетонированию	2	
	Инструменты, приспособления и инвентарь бетонщика. Организация рабочего места. Охрана труда и техника безопасности при бетонных и опалубочных работах	2	
	Чтение чертежей и эскизов бетонных и железобетонных конструкций	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12 / 12	
	Практическое занятие 1. Тема: Организация рабочего места бетонщика	2 / 2	
	Практическое занятие 2. Монтаж опалубки и средств подмащивания	2 / 2	
	Практическое занятие 3. Чтение чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Подготовка различных поверхностей под бетонирование	2 / 2	
	Практическое занятие 5. Приготовление бетонной смеси (ручным и механизированным способом)	2 / 2	
	Практическое занятие 6. Выбор инструментов, приспособлений, инвентаря, машин и механизмов для бетонных работ	2 / 2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение (или презентацию) на тему «Виды опалубки,	2	

	применяемой при бетонных работах» Составить таблицу «Классификация бетонных смесей»		
Тема 1.2. Производство бетонных работ различной сложности	Содержание учебного материала	36 / 18	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Основные части зданий и сооружений. Виды бетонных конструкций	2	
	Транспортировка готовых бетонных смесей к конструкциям	2	
	Укладка и уплотнение бетонной смеси.	2	
	Устройство рабочих швов. Технология бетонирования конструкций	2	
	Уход за бетоном. Зимнее бетонирование.	2	
	Специальные методы бетонирования	2	
	Подготовка опалубки и арматуры к бетонированию	2	
	Расчёт расхода материалов на заданный объём работ	2	
	Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.	2	
	Опалубочные работы. Виды опалубки по виду применяемых материалов. Выполнение комплекса работ по подготовке опалубки, арматуры	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18 / 18	
	Практическое занятие 7. Расчет расхода материалов на заданный объем работ	2 / 2	
	Практическое занятие 8. Расчет расхода материалов на заданный объем работ	2 / 2	
	Практическое занятие 9. Расчет трудозатрат и стоимости выполненных работ	2 / 2	
	Практическое занятие 10. Составление технологической карты на устройство столбчатых монолитных фундаментов	4 / 4	
	Практическое занятие 11. Транспортировка бетонной смеси к конструкциям	2 / 2	
	Практическое занятие 12. Укладка и уплотнение бетонной смеси	2 / 2	
	Практическое занятие 13. Уход за бетоном	2 / 2	
	Практическое занятие 14. Контроль геометрии опалубки	2 / 2	
	Самостоятельная работа	2	
	Решение практических задач и составление технологической карты	2	
	Промежуточная аттестация – другие формы контроля	2	
УП.01 Учебная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ	<i>Виды работ</i>	72 / 72	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.		
	2. Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для		

	бетонных работ. 3. Подготовка различных поверхностей под бетонирование. 4. Изготовление, ремонт и сборка готовых элементов различных видов опалубки. 5. Установка и сборка опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций. Приготовление бетонной смеси ручным и механизированным способом. Транспортировка готовых бетонных смесей к конструкциям. Укладка и уплотнение бетонной смеси. Уход за бетоном Контроль и устранение дефектов выполнения опалубочных работ. Соблюдение экологических требований и ресурсосбережения. <i>Дифференцированный зачет</i>		
Тема 1.3 Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Содержание	20 / 8	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.4
	Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций	2	
	Причины возникновения дефектов	2	
	Методы диагностики дефектов	2	
	Материалы для ремонта бетонных и железобетонных конструкций	2	
	Технология устранения дефектов. Усиление конструкций	2	
	Контроль качества ремонтных работ. Охрана труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8 / 8	
	Практическое занятие 15. Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций	4 / 4	
	Практическое занятие 16. Подбор материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций	4 / 4	
Раздел 2. Контроль качества бетонных и железобетонных работ		30 / 10	
МДК 01.01 Технологии бетонных и опалубочные работ			
Тема 2.1. Контроль качества бетонных и железобетонных работ	Содержание	18 / 6	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Виды контроля качества в строительстве	2	
	Контрольно-измерительные инструменты и приборы	2	
	Методы испытаний бетонной смеси	2	
	Методы испытаний бетона	2	
	Нормативные требования к качеству бетонных работ. Документальное оформление результатов контроля	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6 / 6	
	Практическое занятие 17. Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной	4 / 4	

	смеси		
	Практическое занятие 18. Контроль качества бетонных работ с использованием приборов	2 / 2	
Тема 2.2. Приемка бетонных и железобетонных конструкций или частей сооружений	Содержание учебного материала	12 / 4	ОК 01–ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4
	Порядок приёмки бетонных и железобетонных конструкций	2	
	Дефекты конструкций и их влияние на приёмку	2	
	Исполнительная документация при приёмке	2	
	Оформление актов приёмки. Гарантийные обязательства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 / 4	
	Практическое занятие 19. Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций	2 / 2	
	Практическое занятие 20. Приёмка бетонных и железобетонных конструкций. Оформление документации	2 / 2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к промежуточной аттестации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего по МДК.01.01		
ПП.01 Производственная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ	<i>Виды работ</i>	108 / 108	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Выбор материалов для бетонных работ. Выбор инструментов, инвентаря. Выбор механизмов и приспособлений для бетонных арматурных работ. Монтаж опалубки. Строповка и расстроповка бетонной бадьи Укладка бетонной смеси и ее уплотнение. Уход за бетоном. Определение и устранение дефектов Заполнение дневника производственной практики <i>Дифференцированный зачет</i>	108 / 108	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	6	
	ВСЕГО по ПМ.01	314 / 228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с таблицей 6.1. ОП:

Кабинет «Основы строительного черчения»:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

- Учебно-методический комплекс – 1 компл.

Мастерская «Бетонных опалубочных работ»:

Мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Специализированная мебель и системы хранения:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Комплект технологической документации – 1 компл.

Комплект учебно-методической документации – 1 компл.

Комплект плакатов – 1 компл.

Телескопические стойки – 2 шт.

Рама для крепления стоек раздвижные трубины – 1 шт.

Балочная опалубка для перекрытий – 1 шт.

Панельно-щитовая опалубка – 1 шт.

Стеновая несъёмная опалубка - 1 шт.

Винтовой домкрат – 1 шт.

Съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные) – по 2 шт.

Глубинный вибратор – 1 шт.

Затирочная машина – 1 шт.

Виброрейка – 1 шт.

Оборудование для подачи бетона – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587276>

2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587278>

3. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Пшеничный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17471-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587602>

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»

2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»

3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса по профессиональному модулю

Освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.01. проходит как в колледже, так и на предприятиях.

Профессиональный модуль ПМ.01 изучается в течение 2х семестров.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. проводятся учебная и производственная практики.

Производственная практика проходит в организациях на основании Договора о практической подготовке.

Самостоятельная работа организована в МДК.01.01 в пределах часов учебного плана и направлена на подготовку обучающегося к промежуточной аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет на предприятиях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ. Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование. Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций. Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей). Оценка контроля и устранения дефектов выполнения опалубочных работ	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - Оценка промежуточной аттестации
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом. Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ. Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами. Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции различной сложности. Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения.	
ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Оценка контроля качества готовых бетонных поверхностей. Оценка определения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ. Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Оценка подбора материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - оценка в процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа выполнения своей работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		работ на учебной и производственной практиках, - оценка в процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение

к ППКРС по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП.01 Учебная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ проводится рассредоточено в процессе изучения вида деятельности - выполнение бетонных и опалубочных работ.

1.2. Цели учебной практики – требования к результатам

Цель учебной практики – освоение умений и формирование профессиональных компетенций в заявленном виде деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;
- выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
- подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;
- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;
- применять технологии выполнения бетонных работ;
- применять технологии выполнения опалубочных работ;
- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
- изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
- экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ;
- контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
- контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;
- оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.

Иметь практический опыт (навык):

- выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ;
- производства бетонных работ различной сложности;
- контроля качества бетонных и железобетонных работ;
- выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

С целью освоения профессиональными (ПК) компетенциями и общими компетенциями (ОК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.

ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности.

ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.

ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Количество часов на практику

Общее количество часов	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Виды работ по практике	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Программа учебной практики	2 / 2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.4
Организация рабочего места, охрана труда, пожарная безопасность	4 / 4	
Выбор инструментов, приспособлений, инвентаря, машин и механизмов	4 / 4	
Подготовка поверхностей под бетонирование	6 / 6	
Изготовление, ремонт и сборка элементов опалубки	8 / 8	
Установка и сборка опалубки конструкций	10 / 10	
Приготовление бетонной смеси	8 / 8	
Транспортировка бетонной смеси	4 / 4	
Укладка и уплотнение бетонной смеси	10 / 10	
Уход за бетоном	6 / 6	
Контроль и устранение дефектов опалубочных работ	4 / 4	
Контроль качества бетонных работ	2 / 2	
Приёмка и оформление документации	2 / 2	
Дифференцированный зачет	2 / 2	
ИТОГО:	72 / 72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Мастерская «Бетонных опалубочных работ»:

Мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Специализированная мебель и системы хранения:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Комплект технологической документации – 1 компл.

Комплект учебно-методической документации – 1 компл.

Комплект плакатов – 1 компл.

Телескопические стойки – 2 шт.

Рама для крепления стоек раздвижные трубины – 1 шт.

Балочная опалубка для перекрытий – 1 шт.

Панельно-щитовая опалубка – 1 шт.

Стеновая несъёмная опалубка - 1 шт.

Винтовой домкрат – 1 шт.

Съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные) – по 2 шт.

Глубинный вибратор – 1 шт.

Затирочная машина – 1 шт.

Виброрейка – 1 шт.

Оборудование для подачи бетона – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы практики обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587276>

2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587278>

3. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов : учебник для среднего профессионального образования /

Г. Н. Пшеничный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17471-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587602>

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»

2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»

3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ. Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование. Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций. Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей). Оценка контроля и устранения дефектов выполнения опалубочных работ	- Оценка выполнения видов работ на учебной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом. Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ. Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами. Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции различной сложности. Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения.	

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Оценка контроля качества готовых бетонных поверхностей. Оценка определения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	
ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ. Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Оценка подбора материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Оценка выполнения видов работ на учебной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа выполнения своей работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - оценка в процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 Производственная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика проводится на завершающем этапе изучения вида деятельности по выполнению бетонных и опалубочных работ.

1.2. Цели учебной практики – требования к результатам

Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций в заявленном виде деятельности.

Обучающийся должен иметь практический опыт (навык):

- выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ;
- производства бетонных работ различной сложности;
- контроля качества бетонных и железобетонных работ;
- выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

С целью освоения профессиональными (ПК) компетенциями и общими компетенциями (ОК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.

ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности.

ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.

ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Количество часов на практику

Общее количество часов	108
------------------------	-----

в т.ч. в форме практической подготовки	108
--	------------

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Виды работ по практике	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с производственными процессами организации	6 / 6	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.4
Выбор материалов для бетонных работ. Выбор инструментов, инвентаря. Выбор механизмов и приспособлений для бетонных арматурных работ. Монтаж опалубки. Строповка и расстроповка бетонной бадьи Укладка бетонной смеси и ее уплотнение. Уход за бетоном. Определение и устранение дефектов	90 / 90	
Оформление отчета по практике, заполнение дневника практики	6 / 6	
Дифференцированный зачет	6 / 6	
ИТОГО:	108 / 108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в организациях на основании Договора о практической подготовке, направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности, а также в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Мастерская «Бетонных опалубочных работ»:

Мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Специализированная мебель и системы хранения:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Комплект технологической документации – 1 компл.

Комплект учебно-методической документации – 1 компл.

Комплект плакатов – 1 компл.

Телескопические стойки – 2 шт.

Рама для крепления стоек раздвижные струбины – 1 шт.

Балочная опалубка для перекрытий – 1 шт.

Панельно-щитовая опалубка – 1 шт.

Стеновая несъёмная опалубка - 1 шт.

Винтовой домкрат – 1 шт.

Съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные) – по 2 шт.

Глубинный вибратор – 1 шт.

Затирочная машина – 1 шт.

Виброрейка – 1 шт.

Оборудование для подачи бетона – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы практики обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587276>

2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587278>

3. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов : учебник для среднего профессионального образования /

Г. Н. Пшеничный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17471-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587602>

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»

2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»

3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

3.3 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

от техникума:

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

от организации:

- работник, назначенный руководителем организации в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ. Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование. Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных	- Оценка выполнения видов работ на производственной практике, - Оценка промежуточной

	конструкций. Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей). Оценка контроля и устранения дефектов выполнения опалубочных работ	аттестации
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом. Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ. Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами. Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции различной сложности. Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения.	
ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Оценка контроля качества готовых бетонных поверхностей. Оценка определения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	
ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ. Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Оценка подбора материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Оценка выполнения видов работ на производственной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа выполнения своей работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - оценка в процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМн.02 Выполнение арматурных работ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМн.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение арматурных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Данный вид деятельности выбран из перечня видов деятельности из ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции.
ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; - выполнения работ при монтаже армоконструкций; - выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; - выполнения армирования железобетонных конструкций;
-------------------------	---

	- выполнения контроля качества арматурных работ; - соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
Уметь	- выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; - подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; - читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; - работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; - оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; - соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
Знать	подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ.02	314
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>242</i>
на освоение МДК	128
в т.ч. самостоятельная работа	6
практика, в том числе	180
учебная практика	72
производственная практика	108
Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю)	6

1.5 Вариативная часть профессионального модуля

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	6	Проверка общих и профессиональных компетенций
	ИТОГО:	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1 Выполнение арматурных работ	128	62	116	54	62	-	6	6	-	-
ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 09	УП.02 Учебная практика по выполнению арматурных работ	72	72							72	-
	ПП.02 Производственная практика по выполнению арматурных работ	108	108								108
	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	6							6		-
	Всего:	314	242	116	54	62	-	6	12	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация арматурных работ		128 / 62	
МДК 02.01 Технологии арматурных работ			
Тема 1. Подготовительные работы при производстве арматурных работ	Содержание учебного материала	36 / 20	ОК 01–ОК 09 ПК 2.1
	Виды и свойства материалов для армирования. Входной контроль, сертификаты, маркировка	4	
	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, инструментов. Охрана труда	4	
	Подготовка арматурной стали: правка, чистка, резка, гнутьё, холодное упрочнение	4	
	Транспортировка, строповка, складирование арматурной стали и готовых изделий	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20 / 20	
	Практическое занятие 1. Механическая обработка арматурной стали: правка, резка, гнутье и холодное упрочнение стержней	6 / 6	
	Практическое занятие 2. Правка, чистка и резка стержневой стали	6 / 6	
	Практическое занятие 3. Гнутье арматуры	8 / 8	
Тема 2. Изготовление арматурных конструкций	Содержание учебного материала	32 / 20	ОК 01–ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Сборка арматурных изделий. Чтение чертежей и спецификаций	4	
	Вязка арматурных изделий	4	
	Технология контактно-стыковой сварки арматурных изделий	2	
	Контроль сварных соединений, типовые дефекты	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20 / 20	
	Практическое занятие 4. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках	4 / 4	
	Промежуточная аттестация – другие формы контроля	2	
	Практическое занятие 5. Резка и гибка арматурных стержней и сеток	4 / 4	

	Практическое занятие 6. Сборка и вязка сеток и плоских каркасов	4 / 4	
	Практическое занятие 7. Контактно-дуговая сварка арматурных изделий	8 / 8	
Тема 3 Армирование железобетонных конструкций различной сложности	Содержание	30 / 18	ОК 01–ОК 09 ПК 2.3
	Технология монтажа и установки арматуры в проектное положение. Выверка, защитный слой	4	
	Натяжение арматуры в различных конструкциях	4	
	Оборудование для натяжения напрягаемой арматуры. Техника безопасности	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18 / 18	
	Практическое занятие 8. Оборудование для натяжения напрягаемой арматуры	4 / 4	
	Практическое занятие 9. Вязка и установка арматурных стержней и каркасов	6 / 6	
	Практическое занятие 10. Натяжение напрягаемой арматуры на затвердевший бетон в условиях строительной площадки	8 / 8	
Тема 4. Контроль качества арматурных работ	Содержание	16 / 4	ОК 01–ОК 07, ОК 09 ПК 2.4
	Контроль качества при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций	4	
	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения	4	
	Исполнительная документация, допуски, подсчёт объёмов и расхода материалов	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 / 4	
	Практическое занятие 11. Подсчёт объемов арматурных работ	2 / 2	
	Практическое занятие 12. Подсчёт расхода материалов на заданный объем работ	2 / 2	
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к промежуточной аттестации	6	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего по МДК.02.01	128 / 62	
УП.02 Учебная практика по выполнению арматурных работ	<i>Виды работ</i>	72 / 72	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
	– Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности в учебных мастерских. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия. Первая помощь. – Инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Подготовка к работе. – Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках: правка, чистка, резка, гибка. – Изготовление вязаных арматурных каркасов. – Изготовление, сборка и установка арматурных изделий и закладных деталей. Контактно-стыковая сварка.	72 / 72	

	– Изготовление закладных и накладных деталей армирования предварительно напряжённых ЖБК. Монтаж и установка арматуры в проектное положение. – Натяжение арматуры, отпуск натяжения арматуры. – Транспортирование и складирование арматуры, монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков. – Выверка установленной арматуры. Определение и устранение дефектов армирования конструкций. – Выполнение подсчетов <i>Дифференцированный зачет</i>		
ПП.02 Производственная практика по выполнению арматурных работ	<i>Виды работ</i>	108 / 108	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
	– Выбор материалов для арматурных работ. – Выбор инструментов, инвентаря. – Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ. – Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. – Выполнение сборки арматурных изделий. – Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий. – Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней. – Выполнение проверки качества материалов и работ. – Определение и устранение дефектов армирования конструкций. – Выполнение выверки установленной арматуры. – Определение и устранение дефектов армирования конструкций. – Выполнение подсчетов. <i>Дифференцированный зачет</i>	108 / 108	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	6	
	ВСЕГО по ПМ.02	314 / 242	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с таблицей 6.1. ОП:

Кабинет «Основы строительного черчения»:

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

- Учебно-методический комплекс – 1 компл.

Кабинет «Основы строительного материаловедения»

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

- Учебно-методический комплекс – 1 компл.

Мастерская «Арматурных работ»:

Мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Специализированная мебель и системы хранения:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Комплект технологической документации – 1 компл.

Комплект учебно-методической документации – 1 компл.

Комплект плакатов – 1 компл.

Приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет) – 1 компл.

Обжимные муфты – 2 шт.

Пресс арматурный – 1 шт.

Фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона – 1 компл.

Гидравлический домкрат – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587263>

2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583614>

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»

2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»

3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса по профессиональному модулю

Освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.02. проходит как в колледже, так и на предприятиях.

Профессиональный модуль ПМ.02 изучается в течение 2х семестров.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. проводятся учебная и производственная практики.

Производственная практика проходит в организациях на основании Договора о практической подготовке.

Самостоятельная работа организована в МДК.02.01 в пределах часов учебного плана и направлена на подготовку обучающегося к промежуточной аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля

ПМ.02.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет на предприятиях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	Оценка процесса выбора материалов и инструмента, инвентаря, механизмов и приспособлений для арматурных работ. Оценка процесса выполнения сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. Оценка процесса транспортирования и складирования арматуры и арматурных изделий. Оценка процесса чтения рабочих чертежей и составления эскизов и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Оценка процесса организации рабочего места	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - Оценка промежуточной аттестации
ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции	Оценка процесса сборки арматурных изделий. Оценка процесса вязки арматурных изделий. Оценка процесса сварки соединений арматурных изделий. Оценка процесса соблюдения правил безопасности при изготовлении арматурных изделий	
ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности	Оценка процесса разметки расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций. Оценка процесса установки и монтажа различных видов арматурных изделий.	
ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ	Оценка процесса проверки качества арматурной стали. Оценка процесса проверки качества сварных соединений. Оценка процесса соответствия готовых арматурных изделий проекту.	

	Оценка процесса выверки установленной арматуры. Оценка процесса определения и устранения дефектов армирования конструкций. Оценка процесса решения задач по подсчету	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - оценка в процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа выполнения своей работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		производственной практиках, - оценка в процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика по выполнению арматурных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП.02 Учебная практика по выполнению арматурных работ проводится рассредоточено в процессе изучения вида деятельности - выполнение арматурных работ.

1.2. Цели учебной практики – требования к результатам

Цель учебной практики – освоение умений и формирование профессиональных компетенций в заявленном виде деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;
- подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
- читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;
- определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;
- выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;
- работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;
- экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
- ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;
- оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.

Иметь практический опыт (навык):

- выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций;
- выполнения работ при монтаже армоконструкций;
- выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;
- выполнения армирования железобетонных конструкций;
- выполнения контроля качества арматурных работ;
- соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.

С целью освоения профессиональными (ПК) компетенциями и общими компетенциями (ОК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Количество часов на практику

Общее количество часов	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Виды работ по практике	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Программа учебной практики	2 / 2	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности в учебных мастерских. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия. Первая помощь	4 / 4	
Инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Подготовка к работе	4 / 4	
Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках: правка, чистка, резка, гибка	8 / 8	
Изготовление вязаных арматурных каркасов	6 / 6	
Изготовление, сборка и установка арматурных изделий и закладных деталей. Контактно-стыковая сварка	12 / 12	
Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности в учебных мастерских. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия. Первая помощь	2 / 2	
Изготовление закладных и накладных деталей армирования предварительно напряжённых ЖБК. Монтаж и установка арматуры в проектное положение	10 / 10	
Натяжение арматуры, отпуск натяжения арматуры	8 / 8	
Транспортирование и складирование арматуры. Монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков	4 / 4	
Выверка установленной арматуры. Определение и устранение дефектов армирования конструкций	6	
Выполнение подсчётов объёмов и расхода материалов	4 / 4	
Дифференцированный зачет	2 / 2	
ИТОГО:	72 / 72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в специальном помещении, оснащённом в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Мастерская «Арматурных работ»:

Мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Специализированная мебель и системы хранения:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Комплект технологической документации – 1 компл.

Комплект учебно-методической документации – 1 компл.

Комплект плакатов – 1 компл.

Приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет) – 1 компл.

Обжимные муфты – 2 шт.

Пресс арматурный – 1 шт.

Фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона – 1 компл.

Гидравлический домкрат – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы практики обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587263>

2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583614>

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»
2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	Оценка процесса выбора материалов и инструмента, инвентаря, механизмов и приспособлений для арматурных работ. Оценка процесса выполнения сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. Оценка процесса транспортирования и складирования арматуры и арматурных изделий. Оценка процесса чтения рабочих чертежей и составления эскизов и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Оценка процесса организации рабочего места	- Оценка выполнения видов работ на учебной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции	Оценка процесса сборки арматурных изделий. Оценка процесса вязки арматурных изделий. Оценка процесса сварки соединений арматурных изделий. Оценка процесса соблюдения правил безопасности при изготовлении арматурных изделий	
ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности	Оценка процесса разметки расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций. Оценка процесса установки и монтажа различных видов арматурных изделий.	
ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ	Оценка процесса проверки качества арматурной стали. Оценка процесса проверки качества сварных соединений. Оценка процесса соответствия готовых арматурных изделий проекту. Оценка процесса выверки установленной арматуры. Оценка процесса определения и устранения дефектов армирования конструкций. Оценка процесса решения задач по подсчету	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Оценка выполнения видов работ на учебной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа выполнения своей работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - оценка в

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 Производственная практика по выполнению арматурных работ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика проводится на завершающем этапе изучения вида деятельности по выполнению арматурных работ.

1.2. Цели учебной практики – требования к результатам

Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций в заявленном виде деятельности.

Обучающийся должен иметь практический опыт (навык):

- выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций;
- выполнения работ при монтаже армоконструкций;
- выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;
- выполнения армирования железобетонных конструкций;
- выполнения контроля качества арматурных работ;
- соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.

С целью освоения профессиональными (ПК) компетенциями и общими компетенциями (ОК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Количество часов на практику

Общее количество часов	108
------------------------	-----

в т.ч. в форме практической подготовки	108
--	------------

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Виды работ по практике	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с производственными процессами организации	6 / 6	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
– Выбор материалов для арматурных работ. – Выбор инструментов, инвентаря. – Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ. – Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. – Выполнение сборки арматурных изделий. – Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий. – Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней. – Выполнение проверки качества материалов и работ. – Определение и устранение дефектов армирования конструкций. – Выполнение выверки установленной арматуры. – Определение и устранение дефектов армирования конструкций. – Выполнение подсчетов.	90 / 90	
Оформление отчета по практике, заполнение дневника практики	6 / 6	
Дифференцированный зачет	6 / 6	
ИТОГО:	108 / 108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в организациях на основании Договора о практической подготовке, направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности, а также в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Мастерская «Арматурных работ»:

Мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Специализированная мебель и системы хранения:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Комплект технологической документации – 1 компл.

Комплект учебно-методической документации – 1 компл.

Комплект плакатов – 1 компл.

Приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет) – 1 компл.

Обжимные муфты – 2 шт.

Пресс арматурный – 1 шт.

Фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона – 1 компл.

Гидравлический домкрат – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы практики обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587263>

2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583614>

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»
2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

3.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

от техникума:

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

от организации:

- работник, назначенный руководителем организации в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	Оценка процесса выбора материалов и инструмента, инвентаря, механизмов и приспособлений для арматурных работ. Оценка процесса выполнения сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. Оценка процесса транспортирования и складирования арматуры и арматурных изделий. Оценка процесса чтения рабочих чертежей и составления эскизов и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Оценка процесса организации рабочего места	- Оценка выполнения видов работ на производственной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции	Оценка процесса сборки арматурных изделий. Оценка процесса вязки арматурных изделий. Оценка процесса сварки соединений арматурных изделий.	

	Оценка процесса соблюдения правил безопасности при изготовлении арматурных изделий	
ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности	Оценка процесса разметки расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций. Оценка процесса установки и монтажа различных видов арматурных изделий.	
ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ	Оценка процесса проверки качества арматурной стали. Оценка процесса проверки качества сварных соединений. Оценка процесса соответствия готовых арматурных изделий проекту. Оценка процесса выверки установленной арматуры. Оценка процесса определения и устранения дефектов армирования конструкций. Оценка процесса решения задач по подсчету	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Оценка выполнения видов работ на производственной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа выполнения своей работы в коллективе и команде	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМн.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений
из сборных железобетонных и металлических конструкций**

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМн.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Данный вид деятельности выбран из перечня видов деятельности из ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
ПК 3.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
ПК 3.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
ПК 3.4	Контролировать качество монтажных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ; - производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; - производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; - контроля качества монтажных работ.
Уметь	- выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ; - рационально организовывать рабочее место монтажника; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; - сортировать строительные конструкции по маркам; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; - применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; - выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций; - экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; - выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; - оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; - соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
Знать	- подготовительные этапы при производстве монтажных работ; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; - виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; - технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; - технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; - правила оценки качества монтажных работ; - правила подсчета объемов монтажных работ; - правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; - правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; - правила безопасности при монтаже металлических конструкций;

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ.02	314
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>230</i>
на освоение МДК	128
в т.ч. самостоятельная работа	6
практика, в том числе	180
учебная практика	72
производственная практика	108
Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю)	6

1.3 Вариативная часть профессионального модуля

№ п/п	Наименование	Количество часов	Обоснование
1	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	6	Проверка общих и профессиональных компетенций
	ИТОГО:	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ	38	12	38	26	12	-	-	-	-	-
ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	90	38	78	40	38	-	6	6	-	-
ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 01 - ОК 09	УП.03 Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	72	72							72	-
	ПП.03 Производственная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	108	108								108
	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03	6							6		-
	Всего:	314	230	116	66	50	-	6	12	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ		38 / 12	
МДК 03.01 Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций			
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ	Содержание учебного материала	10 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1
	Общие сведения о монтажных работах. Инструменты, приспособления, инвентарь. Охрана труда	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 / 4	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажных работ	4 / 4	
Тема 1.2. Машины и механизмы для монтажных работ	Содержание учебного материала	12 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1
	Безопасные условия труда. Организация монтажных работ. Организация труда монтажников	4	
	Машины и механизмы для монтажных работ. Маркировка конструкций	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 / 4	
	Практическое занятие 2. Правила маркировки строительных конструкций	4 / 4	
Тема 1.3 Армирование железобетонных конструкций различной сложности	Содержание учебного материала	16 / 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4
	Транспортировка и складирование конструкций в зоне монтажа	2	
	Правила приёмки элементов сборных конструкций	2	
	Подготовка мест установки конструкций	2	
	Подготовка конструктивных элементов к подъёму.	2	
	Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	2	
	Охрана труда при производстве монтажных работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 / 4	
	Практическое занятие 3. Подготовка мест установки конструкций	2 / 2	

	Практическое занятие 4. Выполнение эскизов схем строповки грузов	2 / 2	
Раздел 2. Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий		78 / 38	
МДК 03.01 Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций			
Тема 2.1. Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	Содержание учебного материала	16 / 6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
	Методы монтажа. Способы монтажа	2	
	Организация рабочего места монтажника.	2	
	Подготовка конструкций к монтажу и их строповка.	2	
	Подъём, установка и выверка конструкций	4	
	Монтажные приспособления для выверки и временного закрепления	4	
	Геодезический контроль	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6 / 6	
	Практическое занятие 5. Составление схемы организации рабочего места монтажника	6 / 6	
Тема 2.2. Производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	Содержание учебного материала	32 / 16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.4
	Монтаж и демонтаж крупнощитовой опалубки из готовых щитов	2	
	Монтаж сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений	4	
	Монтаж конструкций зданий и сооружений	4	
	Особенности монтажа в различных климатических условиях	2	
	Заделка и герметизация стыков.	2	
	Контроль качества	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16 / 16	
	Практическое занятие 6. Чтение маркировки	2 / 2	
	Практическое занятие 7. Составление технологической карты на монтаж опалубки из крупнощитовой опалубки	4 / 4	
	Практическое занятие 8. Составление технологической карты на монтаж конструкций одноэтажных промышленных зданий	4 / 4	
	Практическое занятие 9. Составление технологической карты на монтаж конструкций крупноблочных зданий	3 / 3	
	Практическое занятие 10. Составление технологической карты на монтаж конструкций многоэтажных каркасных зданий	3 / 3	
Тема 2.3. Производство монтажа металлических конструкций зданий и	Содержание учебного материала	30 / 16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Свойства сталей и сплавов	4	
	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций	4	

сооружений	Монтаж стальных конструкций	4	ПК 3.3, ПК 3.4
	Защита от коррозии. Охрана труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16 / 16	
	Практическое занятие 11. Составление технологической карты на монтаж стальных конструкций	6 / 6	
	Практическое занятие 12. Правила безопасности при монтаже металлических конструкций	4 / 4	
	Практическое занятие 12. Защита металла от коррозии	6 / 6	
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к промежуточной аттестации	6	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего по МДК.03.01	128 / 50	
УП.03 Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	<i>Виды работ</i>	72 / 72	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4
	– Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. – Выбор инструментов, приспособлений, материалов, по сортировке строительных конструкций по маркам. – Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ. – Сортировка строительных конструкций по маркам. – Подготовка конструкций к монтажу – Пробивка отверстий в бетонных и железобетонных конструкциях. – Защита металла от коррозии. – Использование в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т. – Подача сигналов при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. – Установка и демонтаж блоки, талей, полиспастов, лебедок и домкратов грузоподъемностью до 10 т. – Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций. – Выполнение строповки сборных железобетонных конструкций. – Складирование конструкций в зоне монтажа – Монтаж сборных железобетонных конструкции различными методами.	72 / 72	

	– Выполнение временного закрепления установленных сборных железобетонных конструкций. – Утепление бетонных и железобетонных конструкций. – Выполнение окончательной выверки и закрепления сборных железобетонных конструкций; – Выполнение заделки и герметизации стыков и швов сборных железобетонных конструкций. – Монтаж металлических конструкций. – Выполнение операционного контроля монтажа железобетонных и металлических конструкций. – Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций. – Выполнение геодезического контроля монтажа конструкций. <i>Дифференцированный зачет</i>		
ПП.03 Производственная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	<i>Виды работ</i>	108 / 108	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4
	– Вводный инструктаж. Охрана труда, ТБ, пожарная и электробезопасность. Ознакомление с объектом и документацией. – Подготовительные работы: приёмка, сортировка, складирование, подготовка конструкций и мест установки, строповка. – Монтаж ЖБК: фундаменты, колонны, балки, плиты, панели. Выверка, временное закрепление, заделка стыков. – Монтаж металлоконструкций: колонны, балки, фермы, связи. Выверка, соединения, антикоррозия. – Контроль качества: операционный, приёмочный, геодезический. Оформление документации – Безопасные условия труда при монтаже. <i>Дифференцированный зачет</i>	108 / 108	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	6	
	ВСЕГО по ПМ.03	314 / 230	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с таблицей 6.1. ОП:

Кабинет «Основы строительного черчения»

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

- Учебно-методический комплекс – 1 компл.

Кабинет «Основы строительного материаловедения»

Специализированная мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Компьютер с подключением к сети Internet - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Дидактические материалы – 1 компл.

- Учебно-методический комплекс – 1 компл.

Мастерская «Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций»:

Мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Специализированная мебель и системы хранения:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Комплект технологической документации – 1 компл.

Комплект учебно-методической документации – 1 компл.

Комплект плакатов – 1 компл.

Такелажные приспособления – 1 компл.

Предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины) – по 1 шт.

Оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры) – по 1 шт.

Оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков) – по 1 шт.

Монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины) – по 1 шт.

Оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки) – по 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587263>

2. Гусакова, Е. А. Эксплуатация зданий и сооружений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590105>

3. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583614>

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»

2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»

3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса по профессиональному модулю

Освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.03. проходит как в

колледже, так и на предприятиях.

Профессиональный модуль ПМ.03 изучается в течение одного семестра.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. проводятся учебная и производственная практики.

Производственная практика проходит в организациях на основании Договора о практической подготовке.

Самостоятельная работа организована в МДК.03.01 в пределах часов учебного плана и направлена на подготовку обучающегося к промежуточной аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет на предприятиях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	Оценка процесса подбора ручного и механизированного инструмента и приспособлений для монтажа строительных конструкций. Оценка процесса выбора грузоподъемных машин и механизмов для монтажных работ. Оценка процесса подбора болтов, гаек и строительных конструкций по их маркировке. Оценка процесса подготовительных работ, производимых перед монтажом. Оценка процесса пользования сигнализацией при транспортировке конструкций, при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. Оценка процесса проведения геодезических	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - Оценка промежуточной аттестации

	работ	
ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	Оценка процесса производства монтажа и демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов. Оценка процесса монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений. Оценка процесса монтажа конструкций зданий и сооружений, монтажа в различных климатических условиях	
ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений	Оценка процесса применения знаний о свойствах сталей и сплавов. Оценка процесса применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций Оценка процесса монтажа стальных конструкций	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ.	Оценка процесса чтения документации на поставку конструкций и узлов Оценка процесса контроля отклонений от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций. Оценка процесса качества заделки стыков и швов Оценка процесса качества монтажных работ	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - оценка в процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа выполнения своей работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - оценка в процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП.03 Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций проводится рассредоточено в процессе изучения вида деятельности - выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

1.2. Цели учебной практики – требования к результатам

Цель учебной практики – освоение умений и формирование профессиональных компетенций в заявленном виде деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ;
- рационально организовывать рабочее место монтажника;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;
- использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;
- сортировать строительные конструкции по маркам;
- читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;
- применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
- выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;
- экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
- выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
- оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;
- соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Иметь практический опыт (навык):

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;
- производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
- производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;
- контроля качества монтажных работ.

С целью освоения профессиональными (ПК) компетенциями и общими компетенциями (ОК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Количество часов на практику

Общее количество часов	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Виды работ по практике	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Организация рабочего места. Охрана труда. ТБ, санитария, противопожарные мероприятия, первая помощь	4 / 4	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
Выбор инструментов, приспособлений, материалов. Сортировка конструкций по маркам	4 / 4	
Выбор машин, механизмов, инвентаря для монтажных работ	4 / 4	
Подготовка конструкций к монтажу. Складирование в зоне монтажа	4 / 4	
Пробивка отверстий. Защита металла от коррозии	6 / 6	
Такелажное и монтажное оборудование до 10 т.	6 / 6	
Установка/демонтаж блоков, талей, полиспастов, лебёдок, домкратов		
Подача сигналов. Строповка сборных ЖБК	8 / 8	
Монтаж сборных ЖБК. Временное закрепление. Утепление	12 / 12	
Окончательная выверка, закрепление, заделка и герметизация стыков	10 / 10	
Монтаж металлических конструкций	6 / 6	
Операционный, приёмочный и геодезический контроль	6 / 6	
Дифференцированный зачет	2 / 2	
ИТОГО:	72 / 72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в специальном помещении, оснащённом в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Мастерская «Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций»:

Мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Специализированная мебель и системы хранения:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Комплект технологической документации – 1 компл.

Комплект учебно-методической документации – 1 компл.

Комплект плакатов – 1 компл.

Такелажные приспособления – 1 компл.

Предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины) – по 1 шт.

Оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры) – по 1 шт.

Оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков) – по 1 шт.

Монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины) – по 1 шт.

Оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки) – по 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы практики обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22162-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587263>

2. Гусакова, Е. А. Эксплуатация зданий и сооружений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-21038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590105>

3. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583614>

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»

2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»

3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	Оценка процесса подбора ручного и механизированного инструмента и приспособлений для монтажа строительных конструкций. Оценка процесса выбора грузоподъемных машин и механизмов для монтажных работ. Оценка процесса подбора болтов, гаек и строительных конструкций по их маркировке. Оценка процесса подготовительных работ, производимых перед монтажом. Оценка процесса пользования сигнализацией при транспортировке конструкций, при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. Оценка процесса проведения геодезических работ	- Оценка выполнения видов работ на учебной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	Оценка процесса производства монтажа и демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов. Оценка процесса монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений. Оценка процесса монтажа конструкций зданий и сооружений, монтажа в различных климатических условиях	

ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений	Оценка процесса применения знаний о свойствах сталей и сплавов. Оценка процесса применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций Оценка процесса монтажа стальных конструкций	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ.	Оценка процесса чтения документации на поставку конструкций и узлов Оценка процесса контроля отклонений от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций. Оценка процесса качества заделки стыков и швов Оценка процесса качества монтажных работ	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Оценка выполнения видов работ на учебной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа выполнения своей работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

культурного контекста;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	- Оценка выполнения работ на практических занятиях, - Оценка выполнения видов работ на учебной и производственной практиках, - оценка в процессе текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование, контрольные работы - Оценка промежуточной аттестации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.03 Производственная практика по выполнению монтажных работ при возведении
всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических
конструкций**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика проводится на завершающем этапе изучения вида деятельности по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

1.2. Цели учебной практики – требования к результатам

Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций в заявленном виде деятельности.

Обучающийся должен иметь практический опыт (навык):

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;
- производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
- производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;
- контроля качества монтажных работ.

С целью освоения профессиональными (ПК) компетенциями и общими компетенциями (ОК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Количество часов на практику

Общее количество часов	108
------------------------	-----

в т.ч. в форме практической подготовки	108
--	------------

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Виды работ по практике	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводный инструктаж. Охрана труда, ТБ, пожарная и электробезопасность. Ознакомление с объектом и документацией	6 / 6	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
– Подготовительные работы: приёмка, сортировка, складирование, подготовка конструкций и мест установки, строповка. – Монтаж ЖБК: фундаменты, колонны, балки, плиты, панели. Выверка, временное закрепление, заделка стыков. – Монтаж металлоконструкций: колонны, балки, фермы, связи. Выверка, соединения, антикоррозия. – Контроль качества: операционный, приёмочный, геодезический. Оформление документации – Безопасные условия труда при монтаже.	90 / 90	
Оформление отчета по практике, заполнение дневника практики	6 / 6	
Дифференцированный зачет	6 / 6	
ИТОГО:	108 / 108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в организациях на основании Договора о практической подготовке, направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности, а также в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с таблицей 6.1 ОП:

Мастерская «Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций»:

Мебель и системы хранения:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся – 26 шт.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Специализированная мебель и системы хранения:

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 компл.

Комплект технологической документации – 1 компл.

Комплект учебно-методической документации – 1 компл.

Комплект плакатов – 1 компл.

Такелажные приспособления – 1 компл.

Предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины) – по 1 шт.

Оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры) – по 1 шт.

Оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков) – по 1 шт.

Монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины) – по 1 шт.

Оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки) – по 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы практики обеспечивается электронной библиотекой, фонд которой имеет в наличии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587263>

2. Гусакова, Е. А. Эксплуатация зданий и сооружений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-21038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590105>

3. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583614>

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»

2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»

3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

1.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

от техникума:

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по *профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ* в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

от организации:

- работник, назначенный руководителем организации в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве	Оценка процесса подбора ручного и механизированного инструмента и приспособлений для монтажа строительных конструкций.	- Оценка выполнения видов работ на производственной

монтажных работ	Оценка процесса выбора грузоподъемных машин и механизмов для монтажных работ. Оценка процесса подбора болтов, гаек и строительных конструкций по их маркировке. Оценка процесса подготовительных работ, производимых перед монтажом. Оценка процесса пользования сигнализацией при транспортировке конструкций, при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. Оценка процесса проведения геодезических работ	практике, - Оценка промежуточной аттестации
ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	Оценка процесса производства монтажа и демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов. Оценка процесса монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений. Оценка процесса монтажа конструкций зданий и сооружений, монтажа в различных климатических условиях	
ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений	Оценка процесса применения знаний о свойствах сталей и сплавов. Оценка процесса применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций Оценка процесса монтажа стальных конструкций	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ.	Оценка процесса чтения документации на поставку конструкций и узлов Оценка процесса контроля отклонений от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций. Оценка процесса качества заделки стыков и швов Оценка процесса качества монтажных работ	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Оценка выполнения видов работ на производственной практике, - Оценка промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа выполнения своей работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Е.А. Заец
«_____» _____ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация выпускника
мастер общестроительных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2026 г.

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	3
СГ.01 История России	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
СГ.04 Физическая культура	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	21
СГ.05 Основы бережливого производства	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	25
ОП.01 Основы строительного черчения	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	27
ОП.02 Основы строительного материаловедения	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	32
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	36
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	40
ОПв.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	44
ОПв.06 Правовые основы профессиональной деятельности	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	48
ОПв.07 Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	52
ПМн.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	63
ПМн.02 Выполнение арматурных работ	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	76
ПМн.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	

Приложение

к ППССЗ по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.01 История России

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине СГ.01 История России. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных

	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений, социально-экономического, и культурного развития России;
ОК 07	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	– применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. Содержание промежуточной аттестации

Тест

1. Причина возникновения «холодной войны»:

- А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- А) в 1945 г.
- Б) в 1949 г.
- В) в 1947 г.
- Г) в 1950 г.

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:

- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- В) запретить в США Коммунистическую партию;
- Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
- Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

- А) в 1949 г. Б) в 1947 г. В) в 1952 г. Г) в 1945 г.

6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

- А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
Б) США, Канада и страны Западной Европы;
В) СССР и государства Восточной Европы;
Г) СССР и Китай

7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):

- А) в 1949 г. Б) в 1955 г .В) в 1948 г Г) в 1953 г.

8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

- А) СССР и стран Восточной Европы; Б) США и стран Западной Европы;
В) США, Канады и стран Западной Европы; Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

9. Военно-политический союз НАТО включил в себя:

- А) страны Западной Европы; Б) США, Канаду и страны Западной Европы;
В) СССР и страны Восточной Европы; Г) Страны Западной и Восточной Европы

10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

- А) право США иметь военные базы в Японии;
Б) лишение Японии колониальных владений;
В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.

11. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

- А) в 1950-1951 г. Б) в 1960-1961 г. В) в 1974-1975 г. Г) в 1980-1981 г.

12. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:

- А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
Б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;
В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;
Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.

13. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962г.:

- А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
В) военная мощь не сыграла никакой роли;

14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
Б) Иран, Турция, Греция, Египет;
В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

15. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- А) в Праге Б) в Варшаве В) в Берлине Г) в Будапеште

16. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития:

- А) желание разрушить традиционный уклад жизни;
Б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодоление экономической отсталости;

- В) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
 Г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- А) соперничество между СССР и США;
 Б) создание военно-блоковых систем;
 В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
 Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.

18. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:

- А) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира;
 Б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
 В) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения;
 Г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

19. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

- А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
 Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
 В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;
 Г) осуществить совместную программу космических исследований

20. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

- А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
 Б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
 В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;
 Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН.

21. Распределите даты и названия крупнейших локальных конфликтов «холодной войны»:

Даты	Локальные конфликты
А) 1950-1953	1. Карибский кризис
Б) 1950-1954	2. Корейская война
В) 1956	3. Берлинский кризис
Г) 1962	4. Война в Индокитае
Д) 1948	5. Ближневосточный конфликт

Критерии оценки тестирования:

Тест оценивается в баллах.

Каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Максимально – 21 балл

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
19-21 балл	16-18 баллов	10-15 баллов	9 баллов и ниже

Приложение

к ППСЗ по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4,	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее	Правила построения простых и сложных предложений на

ПК 3.1 – ПК 3.4	употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-----------------	--	---

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля

Вид – контрольная работа.

Контрольная работа имеет 1 вариант и состоит из 4 заданий.

Время выполнения – 40-45 минут

Общие критерии оценивания заданий:

Задание 1 (лексика): 1 балл за каждое правильное соответствие.

Задание 2 (грамматика): 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 3 (чтение): 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 4 (письмо): оценивается по критериям: полнота выполнения (3 балла), правильность лексики (3 балла), грамматическая корректность (2 балла), логичность и связность (2 балла).

Задание 1. Лексика (10 баллов)

Соотнесите английские термины с русскими эквивалентами. Запишите ответ в виде пар «цифра – буква».

№	Английский термин	Буква	Русский эквивалент
1	concrete mixer	А	арматура
2	rebar	Б	опалубка
3	formwork	В	бетономешалка
4	crane	Г	кран
5	safety helmet	Д	защитная каска
6	vibrator	Е	вибратор

7	scaffolding	Ж	строительные леса
8	foundation	З	фундамент
9	curing	И	уход за бетоном
10	aggregate	К	заполнитель

Задание 2. Грамматика (10 баллов)

Раскройте скобки, употребив глагол в правильной форме.

- The workers _____ (to prepare) the formwork yesterday.
- Concrete _____ (to be) a mixture of cement, water and aggregates.
- You _____ (must) wear a helmet on the construction site.
- The foundation _____ (to build) last month.
- We already _____ (to finish) the concrete pouring.

Задание 3. Чтение (10 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы **кратко** (на английском языке).

Text:

Concrete is one of the most important materials in construction. It is made by mixing cement, water, sand and gravel. The mixture is then poured into formwork and compacted with a vibrator. After that, concrete must be cured to gain strength. Curing means keeping the concrete moist for several days. If the concrete dries too quickly, it can crack. Quality control is very important. Workers test the concrete to check its strength.

Questions:

- What is concrete made of?
- What is formwork used for?
- Why is curing necessary?
- What happens if concrete dries too quickly?
- How do workers check the quality of concrete?

Задание 4. Письмо (10 баллов)

Напишите краткую инструкцию (5–7 предложений) на английском языке по теме «Подготовительные работы при бетонных работах».

Используйте слова: **formwork, rebar, concrete, tools, safety**.

Критерии оценки контрольной работы

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вид – контрольная работа.

Контрольная работа имеет 1 вариант и состоит из 4 заданий.

Общие критерии оценивания заданий:

Задание 1 (лексика): 1 балл за каждое правильное соответствие.

Задание 2 (грамматика): 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 3 (чтение): 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 4 (письмо): оценивается по критериям: полнота выполнения (3 балла), правильность лексики (3 балла), грамматическая корректность (2 балла), логичность и связность (2 балла).

Время выполнения – 40-45 минут

Задание 1. Лексика (10 баллов)

Соотнесите английские термины с русскими эквивалентами.

№	Английский термин	Буква	Русский эквивалент
1	reinforcement	А	армирование
2	welding	Б	сварка
3	column	В	колонна
4	beam	Г	балка
5	sling	Д	строп
6	acceptance	Е	приёмка
7	defect	Ж	дефект
8	environmental safety	З	экологическая безопасность
9	waste	И	отходы
10	labor protection	К	охрана труда

Задание 2. Грамматика (10 баллов)

Выберите правильный вариант.

1. The reinforcement _____ (is / are) installed before pouring concrete.
2. The beams _____ (was / were) delivered to the site yesterday.
3. You _____ (must / can) follow safety rules.
4. The works _____ (is / are) being checked now.
5. If we _____ (reduce / will reduce) waste, we will protect the environment.

Задание 3. Чтение (10 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы **кратко** (на английском языке).

Text:

During installation of reinforced concrete structures, it is important to follow the technology. First, the elements are delivered to the site and checked for defects. Then they are lifted with a crane using slings. Workers must ensure the correct position and alignment. After installation, the connections are fixed by welding or bolting. Quality control includes checking dimensions and strength. Safety measures must be observed at all times.

Questions:

1. What is checked before installation?
2. How are elements lifted?
3. How are connections fixed?
4. What does quality control include?
5. What must be observed at all times?

Задание 4. Письмо (10 баллов)

Составьте акт приёмки монтажных работ (5–7 предложений) на английском языке. Используйте слова: **installation, quality, defects, acceptance, safety**.

Критерии оценки контрольной работы

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. Оценочные материалы формируют содержание заданий для промежуточной аттестации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	--	---

2. Содержание

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации военного характера.
4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические.
5. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.
6. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
7. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
8. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.
9. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные.
10. Уровни воздействия и сила катастроф.
11. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.
12. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
13. Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.
14. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
15. История возникновения и развития, структура МЧС РФ.
16. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.
17. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС.
18. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.
19. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.
20. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.
21. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.

22. Вооруженные Силы Российской Федерации.
23. Военная обязанность в Российской Федерации.
24. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.
25. Общие правила оказания первой помощи.

Критерии оценки

При оценивании письменных работ учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Учебные сборы оцениваются отдельно.

Приложение

к ППСЗ по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.04 Физическая культура

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине СГ.04 Физическая культура. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Студентов медицинской группы пишут рефераты по темам дисциплины.

Задание 1. Теоретические вопросы (10 баллов)

Ответьте кратко на вопросы:

1. Что такое физическая культура личности?
2. Перечислите основные составляющие здорового образа жизни.
3. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать на занятиях лёгкой атлетикой?
4. Какие физические качества развиваются при занятиях спортивными играми (волейбол)?
5. Назовите основные средства профилактики профессиональных заболеваний средствами гимнастики.

Задание 2. Тест (10 баллов)

Выберите один правильный ответ

1. Какой вид бега относится к спринтерскому?
а) 3000 м б) 100 м в) 5000 м г) 1000 м
2. Какое упражнение развивает гибкость?
а) отжимания б) наклон вперёд в) приседания г) бег на 100 м
3. Какой способ прыжка в высоту существует?
а) «согнув ноги» б) «перешагивание» в) «ножницы» г) оба б и в
4. Что относится к строевым упражнениям?
а) повороты и перестроения б) бег на 100 м
в) метание мяча г) игра в волейбол
5. Какое качество преимущественно развивает гимнастика?
а) выносливость б) координация
6. в) скоростные способности г) меткость

Задание 3. Ситуационная задача (10 баллов)

Опишите, какие физические качества необходимы мастеру общестроительных работ при выполнении бетонных и монтажных работ. Какие упражнения из разделов «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры» и «Гимнастика» способствуют их развитию? Приведите примеры.

Задание 4. Практическое задание (10 баллов)

Составьте комплекс общеразвивающих упражнений (5–6 упражнений) для профилактики профессиональных заболеваний мастера общестроительных работ. Укажите исходное положение, последовательность движений и дозировку.

Критерии оценки:

Общие критерии оценивания заданий:

Задание 1 (теоретические вопросы): 2 балла за каждый правильный и полный ответ.

Задание 2 (тест): 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 3 (ситуационная задача): оценивается по критериям: полнота ответа (4 балла), аргументированность (3 балла), связь с профессией (3 балла).

Задание 4 (практическое задание): оценивается по критериям: правильность подбора упражнений (4 балла), точность описания (3 балла), соответствие профессии (3 балла).

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Студентов медицинской группы пишут рефераты по темам дисциплины.

Задание 1. Теоретические вопросы (10 баллов)

Ответьте кратко на вопросы:

1. Что такое кроссовая подготовка?
2. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при кроссовом беге?
3. Что такое ППФП и какова её цель?
4. Какие профессионально важные качества необходимы мастеру общестроительных работ?
5. Назовите средства профилактики перенапряжений, характерных для профессии строителя.

Задание 2. Тест (10 баллов)

Выберите один правильный ответ

1. Какая дистанция относится к кроссовой подготовке?
а) 100 м б) 3000 м в) 60 м г) 200 м
2. Что развивает длительный бег по пересечённой местности?
а) скоростные качества б) выносливость в) гибкость г) силу
3. Какое упражнение относится к ППФП для строителя?
а) лазание по вертикальной поверхности б) бег на 100 м
в) метание мяча г) прыжки в высоту

4. Что такое аутогенная тренировка?
- а) метод психической саморегуляции б) вид бега
в) гимнастическое упражнение г) спортивная игра
5. Какое качество необходимо для работы на высоте?
- а) гибкость б) равновесие в) быстрота г) меткость

Задание 3. Ситуационная задача (10 баллов)

Опишите, как кроссовая подготовка влияет на развитие выносливости, необходимой мастеру общестроительных работ при выполнении монтажных работ. Приведите примеры упражнений из кроссовой подготовки и ППФП.

Задание 4. Практическое задание (10 баллов)

Составьте комплекс упражнений (5–6 упражнений) для развития профессионально важных качеств мастера общестроительных работ (силы, статической выносливости, координации). Укажите исходное положение, последовательность движений и дозировку.

Критерии оценки:

Общие критерии оценивания заданий:

Задание 1 (теоретические вопросы): 2 балла за каждый правильный и полный ответ.

Задание 2 (тест): 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 3 (ситуационная задача): оценивается по критериям: полнота ответа (4 балла), аргументированность (3 балла), связь с профессией (3 балла).

Задание 4 (практическое задание): оценивается по критериям: правильность подбора упражнений (4 балла), точность описания (3 балла), соответствие профессии (3 балла).

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

Приложение

к ППССЗ по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.05 Основы бережливого производства

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства. Оценочные материалы формируют содержание заданий для промежуточной аттестации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4	- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

Вид – контрольная работа

Время выполнения – 40-45 минут

Критерии оценки:

Общие критерии оценивания заданий:

Задание 1 (теоретические вопросы): 2 балла за каждый правильный и полный ответ.

Задание 2 (тест): 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 3 (ситуационная задача): оценивается по критериям: полнота ответа (4 балла), аргументированность (3 балла), связь с профессией (3 балла).

Задание 4 (практическое задание): оценивается по критериям: правильность подбора упражнений (4 балла), точность описания (3 балла), соответствие профессии (3 балла).

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

Задание 1. Тест (10 баллов)

Выберите один правильный ответ

- Что означает принцип «точно-во-время» (Just-in-Time)?**
 - а) производить как можно больше продукции
 - б) производить нужное количество в нужное время
 - в) производить продукцию с максимальным запасом
 - г) производить продукцию только по плану отдела сбыта
- Какой инструмент относится к защите от ошибок?**
 - а) QFD
 - б) рока-yoke
 - в) FMEA
 - г) SPC
- Что такое поток создания ценности (value stream)?**
 - а) совокупность действий, создающих ценность для потребителя
 - б) перечень оборудования в цехе
 - в) график поставок материалов
 - г) система оплаты труда
- Какая система является вытягивающей?**
 - а) push
 - б) pull
 - в) SPC
 - г) PPAP
- Что определяет такт процесса?**
 - а) время на выпуск одной единицы продукции в соответствии со спросом
 - б) общее время работы смены
 - в) количество рабочих на объекте
 - г) стоимость материалов
- Какой инструмент используется для анализа видов и последствий потенциальных отказов?**
 - а) FMEA
 - б) QFD
 - в) PPAP
 - г) TPS
- Что такое QFD?**
 - а) развёртывание функции качества
 - б) статистическое управление процессами
 - в) защита от ошибок
 - г) процесс согласования производства части
- Какой показатель используется для комплексной оценки Lean-проекта?**
 - а) lean-показатель
 - б) такт
 - в) цикл
 - г) PPAP
- Кто предложил алгоритм внедрения бережливого производства?**
 - а) Джеймс Вумек и Деннис Хоббс
 - б) Тайити Оно и Сигео Синго
 - в) Генри Форд и Фредерик Тейлор
 - г) Эдвард Деминг и Джозеф Джуран
- Что является основной целью бережливого производства?**
 - а) увеличение запасов
 - б) устранение потерь
 - в) увеличение числа операций
 - г) повышение цен

Задание 2. Соответствие терминов и определений (10 баллов)

Соотнесите термин и его определение. Запишите ответ в виде пар «цифра – буква».

Цифра	Термин	Буква	Определение
1	Вытягивающее производство	А	Метод статистического управления процессами
2	SPC	Б	Организация производства, при которой последующий процесс «вытягивает» продукцию
3	PPAP	В	Процесс согласования производства части
4	Поток создания ценности	Г	Совокупность действий по преобразованию материалов в продукт, создающий ценность
5	FMEA	Д	Анализ видов и последствий потенциальных отказов

Задание 3. Ситуационная задача (10 баллов)

На строительном участке за 20 рабочих дней (по 8 часов) необходимо изготовить 400 арматурных каркасов.

Определите:

1. Такт процесса (время на изготовление одного каркаса).
2. Требуемую производительность в час.
3. Какие инструменты бережливого производства целесообразно применить для обеспечения требуемого уровня производительности и качества. Обоснуйте ответ.

Задание 4. Кейс-задание (10 баллов)

В строительной организации выявлены потери:

- ожидание поставки бетонной смеси;
- лишние перемещения рабочих и материалов;
- дефекты арматурных каркасов;
- излишние запасы опалубки.

Предложите не менее трёх инструментов бережливого производства для устранения этих потерь. Опишите ожидаемый эффект от их внедрения.

Приложение

к ППССЗ по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Основы строительного черчения

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине ОП.01 Основы строительного черчения. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; - читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	- правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; - правила чтения рабочих чертежей армоконструкций; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*

Вид: собеседование по каждому чертежу.

Вопросы: масштаб, типы линий, обозначение разреза/сечения, нанесённые размеры, допущенные ошибки и их исправление.

Время защиты – не более 5- 7 минут.

Критерии оценки

Оцениваются все представленные работы (13 чертежей) разом по 4 критериям без разбивки по каждой работе:

Критерии	Баллы
Правильность оформления (рамка, основная надпись, масштаб)	10
Соблюдение ГОСТ (линии, шрифты, размеры)	10
Точность построений (геометрия, проекции, разрезы)	10
Полнота ответов на вопросы	10
ИТОГО:	40

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Основы строительного материаловедения

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине ОП. 02 Основы строительного материаловедения. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - сортировать строительные конструкции по маркам.	- составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций. - новые, современные строительные материалы.

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вид – в устной форме по билетам. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание

Перечень экзаменационных вопросов

1. Классификация строительных материалов по условиям эксплуатации, состоянию и природе компонентов.
2. Классификация строительных материалов по назначению. Примеры.
3. Физические свойства строительных материалов: плотность, пористость, водопоглощение.
4. Водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность материалов.
5. Морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость.
6. Огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость.
7. Акустические свойства материалов, звукоизоляция и звукопоглощение.
8. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость.
9. Физико-химические свойства: дисперсность, удельная поверхность, пластичность.
10. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация.
11. Твёрдость, истираемость, сопротивление удару, износ материалов.
12. Осадочные горные породы, их характеристика и применение.
13. Метаморфические горные породы, их характеристика и применение.
14. Добыча и обработка камня. Каменные блоки, пиленные и колотые камни.
15. Коррозия камня и защита его от разрушения.
16. Физические и механические свойства древесины.

17. Породы дерева и их применение в строительстве.
18. Пороки строения ствола древесины.
19. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Меры защиты.
20. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.
21. Сырьё для производства керамических материалов, их свойства.
22. Производство керамических материалов. Стеновые керамические материалы.
23. Керамические материалы специального назначения.
24. Процесс получения чугуна и стали. Углеродистые и легированные стали.
25. Свойства углеродистой стали, структура и состав железоуглеродистых сплавов.
26. Термическая и химико-термическая обработка стали.
27. Изделия из стали в строительстве: стальной прокат, стальная арматура.
28. Цветные металлы и сплавы: алюминий, медь, титан, их применение.
29. Защита металлов от коррозии: легирование, покрытия, протекторная защита.
30. Сырьевые материалы и основы технологии получения стекла.
31. Стекло и стеклянные изделия, применяемые в строительстве.
32. Стеклянные конструктивные изделия: стеклопакеты, пеностекло, ситаллы.
33. Гипсовые вяжущие вещества: строительный, высокопрочный гипс, ангидритовый цемент.
34. Магнезиальные вяжущие вещества: каустический магнезит, каустический доломит.
35. Воздушная строительная известь: обжиг, гашение, твердение.
36. Гидравлические вяжущие: гидравлическая известь, романцемент, портландцемент.
37. Разновидности портландцемента, портландцемент с активными минеральными добавками.
38. Глиноземистый цемент, расширяющиеся и безусадочные цементы.
39. Материалы для приготовления бетона. Способы обозначения состава бетона.
40. Свойства бетонной смеси и бетона. Коррозия бетона.
41. Добавки к цементным бетонам и растворам. Твердение бетона в зимних условиях.
42. Лёгкие бетоны: на пористых наполнителях, беспесчаные, ячеистые.
43. Специальные виды бетонов: гидротехнический, фибробетон, жаростойкий, асфальтовый, полимербетон, бетонополимер, бетон для защиты от радиоактивного излучения.
44. Железобетон: способы получения и свойства. Монолитные конструкции.
45. Сборные железобетонные конструкции: блоки фундаментов, изделия каркасов, панели, плиты перекрытия, стропильные балки.
46. Маркировка железобетонных изделий.
47. Материалы для растворов смесей. Свойства строительных растворов.
48. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы.
49. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные.
50. Сухие растворные смеси.

Перечень экзаменационных практических заданий

1. Определите водопоглощение по массе образца бетона, если масса сухого образца 1200 г, после насыщения водой — 1320 г. Опишите методику определения и влияние водопоглощения на морозостойкость.
2. Расшифруйте марку стали 25Г2С и марку арматуры А500С. Укажите область применения.

3. Составьте таблицу способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика. Укажите, какие применяются для конструкций, контактирующих с грунтом.
4. Определите водоудерживающую способность растворной смеси, если масса отошедшей воды 15 г, первоначальная масса воды 100 г. Опишите методику и влияние на качество кладочного раствора.
5. Выберите строительный материал для: фундамента, наружной стены, плиты перекрытия, гидроизоляции кровли. Обоснуйте выбор.
6. Определите среднюю плотность образца кирпича, если масса 3,5 кг, размеры 250×120×65 мм. Укажите, к какой группе по плотности он относится.
7. Рассчитайте пористость материала, если истинная плотность 2,6 г/см³, средняя плотность 1,8 г/см³.
8. Расшифруйте маркировку железобетонной плиты перекрытия ПК 60-15-8. Укажите, какие размеры и нагрузку она несёт.
9. Определите морозостойкость образца, если он выдержал 150 циклов замораживания и оттаивания без потери прочности. Как обозначается эта марка?
10. Составьте схему классификации бетонов по средней плотности. Приведите примеры.
11. Опишите последовательность испытания бетонной смеси на удобоукладываемость (осадку конуса).
12. Подберите вид вяжущего для: зимнего бетонирования, отделки внутренних помещений, гидроизоляции. Обоснуйте.
13. Расшифруйте обозначение цемента ПЦ 400 Д20. Укажите, что означают буквы и цифры.
14. Составьте таблицу «Свойства керамического кирпича» (водопоглощение, морозостойкость, прочность, теплопроводность).
15. Определите предел прочности при сжатии образца бетона, если разрушающая нагрузка 120 кН, площадь образца 100 см².
16. Опишите способы защиты стальной арматуры от коррозии в железобетонных конструкциях.
17. Выберите вид стекла для: оконного проёма, витрины, огнестойкой перегородки. Обоснуйте.
18. Составьте перечень добавок в бетонную смесь для ускорения твердения и пластификации. Укажите их действие.
19. Определите расход материалов на 1 м³ бетона, если известно, что для пробного замеса использовано: цемента 10 кг, песка 20 кг, щебня 40 кг, воды 5 л. (Пересчитайте пропорции).
20. Опишите методику определения истираемости материала и укажите, для каких конструкций этот показатель важен.

Критерии оценки

Теоретические вопросы:

- 9–10 баллов — полный, глубокий ответ с примерами.
- 7–8 баллов — достаточно полный ответ с незначительными неточностями.
- 5–6 баллов — неполный ответ, слабое владение примерами.
- 3–4 балла — фрагментарный ответ, существенные ошибки.
- 0–2 балла — ответ отсутствует или неверен.

Практическое задание:

- 18–20 баллов — задание выполнено полностью, правильно, с обоснованием.
- 14–17 баллов — выполнено правильно, но с незначительными ошибками.
- 10–13 баллов — выполнено частично, есть ошибки.
- 5–9 баллов — выполнено фрагментарно, грубые ошибки.

0–4 балла — не выполнено или неверно.

Итоговая оценка – сумма баллов за ответы на 2 вопроса и выполненное практическое задание.

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

Приложение

к ППСЗ по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; - работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;	- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; - виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**.

Вид – в устной форме по билетам. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание

Перечень экзаменационных вопросов

1. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные.
2. Экономические, патентно-правовые и социальные требования к строительным машинам.
3. Принципы классификации строительных машин.
4. Индексация строительных машин: структура и примеры.
5. Техничко-экономические показатели: производительность, степень механизации, механовооружённость труда.
6. Бетонные установки: бетононасосы периодической и непрерывной подачи.
7. Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси: бадьи, бункера.
8. Оборудование для уплотнения бетонной смеси: глубинные и площадочные вибраторы.
9. Вакуумирование бетонной смеси: сущность и оборудование.

10. Оборудование для устройства опалубки: балочная, рамочная, стационарная, самоподъёмная.
11. Виды опалубки: мелкоштучная, крупнопанельная, съёмная, несъёмная.
12. Стойка телескопическая, захват для опалубки, опалубочная и строительная стойка.
13. Станки для правки и резки арматурных стержней.
14. Станки для гибки стержней и сварных сеток. Ножницы по металлу.
15. Оборудование для натяжения арматуры: зажимы, анкерные устройства.
16. Временные концевые анкеры: высаженная головка, обжатие муфты.
17. Передвижные и переносные домкраты для натяжения арматуры.
18. Универсально-сборочные приспособления (УСП): базовые и корпусные детали.
19. Лебёдки, блоки, полиспасты, тали. Стропы: универсальные, облегчённые, двухветвевые, четырёхветвевые.
20. Механизированный инструмент: основные параметры и классификация.
21. Механизированный инструмент для образования отверстий: сверлильные машины, перфораторы.
22. Механизированный инструмент для крепления изделий: гайковёрты, шуруповёрты, резьбонарезные машины.
23. Монтажные сборочные молотки (пистолеты).
24. Классификация ручных машин по принципу действия, характеру движения рабочего органа.
25. Классификация ручных машин по режиму работы, конструктивному исполнению, области применения.

Перечень экзаменационных практических заданий

1. Составьте классификацию бетоновозов. Укажите преимущества и недостатки различных способов транспортирования бетона.
2. Расшифруйте индекс бетононасоса. Опишите его устройство и область применения.
3. Подберите вибратор для уплотнения бетонной смеси в колонне. Обоснуйте выбор.
4. Составьте классификацию оборудования для арматурных работ.
5. Расшифруйте маркировку станка для гибки арматуры. Опишите принцип работы.
6. Составьте классификацию ручных машин по принципу действия.
7. Составьте классификацию ручных машин по характеру движения рабочего органа.
8. Составьте классификацию ручных машин по режиму работы.
9. Составьте классификацию ручных машин по конструктивному исполнению.
10. Составьте классификацию ручных машин по области применения.
11. Определите производительность бетононасоса, если за 1 час подано 30 м³ бетонной смеси. Укажите, как повысить производительность.
12. Рассчитайте степень механизации работ, если из 100 операций 80 выполняются машинами.
13. Подберите оборудование для монтажа опалубки стен. Обоснуйте выбор.
14. Подберите оборудование для натяжения арматуры предварительно напряжённой балки.
15. Составьте схему строповки железобетонной плиты. Укажите тип стропа.
16. Выберите механизированный инструмент для сверления отверстий в бетоне. Обоснуйте.
17. Выберите механизированный инструмент для завинчивания болтов при монтаже металлоконструкций.

18. Опишите последовательность работы с лебёдкой и полиспастом при подъёме груза.
19. Определите механовооружённость труда, если стоимость машин 5 млн руб., численность рабочих 50 человек.
20. Составьте таблицу «Преимущества и недостатки глубинных и площадочных вибраторов».

Критерии оценки

Теоретические вопросы:

- 9–10 баллов — полный, глубокий ответ с примерами.
- 7–8 баллов — достаточно полный ответ с незначительными неточностями.
- 5–6 баллов — неполный ответ, слабое владение примерами.
- 3–4 балла — фрагментарный ответ, существенные ошибки.
- 0–2 балла — ответ отсутствует или неверен.

Практическое задание:

- 18–20 баллов — задание выполнено полностью, правильно, с обоснованием.
- 14–17 баллов — выполнено правильно, но с незначительными ошибками.
- 10–13 баллов — выполнено частично, есть ошибки.
- 5–9 баллов — выполнено фрагментарно, грубые ошибки.
- 0–4 балла — не выполнено или неверно.

Итоговая оценка – сумма баллов за ответы на 2 вопроса и выполненное практическое задание.

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

Приложение

к ППССЗ по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ **ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Вид – контрольная работа.

Задание 1. Тест (10 баллов)

Выберите один правильный ответ

1. **Что такое инфляция?**
а) рост цен на товары и услуги б) снижение цен
в) рост доходов населения г) увеличение сбережений
2. **Какой вклад позволяет получать доход с учётом сложного процента?**
а) вклад до востребования б) срочный вклад с капитализацией процентов
в) текущий счёт г) сейфовая ячейка
3. **Что такое страхование?**
а) способ накопления б) защита от финансовых рисков
в) вид инвестиций г) форма кредита
4. **Какой налог платит физическое лицо с заработной платы?**
а) НДС б) НДФЛ в) налог на прибыль г) налог на имущество
5. **Что такое личный финансовый план?**
а) список покупок
б) план доходов и расходов на определённый период
в) график отпусков
г) перечень банковских услуг
6. **Какой признак характерен для финансовой пирамиды?**
а) гарантированный высокий доход б) отсутствие лицензии
в) выплаты за счёт новых участников г) все перечисленные
7. **Что такое бизнес-план?**
а) документ, описывающий цели и пути их достижения
б) список сотрудников
в) отчёт о прибыли
г) договор аренды
8. **Как защититься от фишинга?**
а) сообщать пароли по телефону
б) не переходить по подозрительным ссылкам
в) использовать один пароль для всех сайтов
г) игнорировать антивирус
9. **Что такое человеческий капитал?**
а) деньги в банке б) знания, умения и здоровье человека
в) недвижимостъ г) акции предприятий
10. **Что такое пенсионные накопления?**
а) средства, отложенные на старость б) налог
в) кредит г) страховка

Задание 2. Теоретические вопросы (10 баллов)

Ответьте кратко на два вопроса (по 5 баллов за каждый).

1. Основные принципы личного финансового планирования. Как составить личный (семейный) бюджет?
2. Виды финансового мошенничества и способы защиты от них.

Задание 3. Практическая задача (10 баллов)

Вы решили открыть банковский вклад на сумму 100 000 рублей на 2 года под 10% годовых.

Рассчитайте:

1. Какую сумму вы получите в конце срока, если проценты начисляются по схеме простых процентов?

2. Какую сумму вы получите, если проценты начисляются по схеме сложных процентов (капитализация ежегодная)?
3. Какой вариант выгоднее и на сколько?

Формулы:

Простые проценты: $S = P \times (1 + n \times i)$

Сложные проценты: $S = P \times (1 + i)^n$

где P — первоначальная сумма, i — ставка, n — число лет.

Задание 4. Ситуационная задача (10 баллов)

Вы нашли в Интернете предложение: «Инвестируйте 50 000 рублей и получайте 30% ежемесячно! Гарантированный доход! Приведите друга — получите бонус!» Определите:

1. Какие признаки указывают на то, что это может быть финансовая пирамида?
2. Какие действия необходимо предпринять, чтобы не стать жертвой мошенников?
3. Какие правила финансовой безопасности следует соблюдать при работе с онлайн-предложениями?

Критерии оценки

Задание 1. Тест

1 балл за каждый правильный ответ. Максимум — 10 баллов.

Задание 2. Теоретические вопросы

5 баллов — полный, развёрнутый ответ, владение терминологией, примеры.

4 балла — достаточно полный ответ с незначительными неточностями.

3 балла — неполный ответ, слабое владение примерами.

2 балла — фрагментарный ответ, существенные ошибки.

0–1 балл — ответ отсутствует или неверен.

Задание 3. Практическая задача

10 баллов — правильно выполнены все расчёты, сделан обоснованный вывод.

7–9 баллов — расчёты выполнены верно, но допущена незначительная ошибка в выводе.

4–6 баллов — одна из формул применена неверно, результат ошибочен.

1–3 балла — расчёты выполнены частично, допущены грубые ошибки.

0 баллов — задание не выполнено.

Задание 4. Ситуационная задача

10 баллов — дан полный ответ на все три вопроса, приведены аргументы, предложены конкретные меры защиты.

7–9 баллов — ответы на вопросы даны, но недостаточно аргументированы.

4–6 баллов — ответы неполные, отсутствуют примеры.

1–3 балла — ответы фрагментарные, неверные.

0 баллов — задание не выполнено.

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПв. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине ОПв. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– работать с файлами, папками и офисными программами; – оформлять акты, журналы работ, ведомости; – составлять таблицы для расчётов объёмов бетонных, арматурных и монтажных работ; – строить диаграммы и создавать презентации; – читать строительные чертежи в САПР; – заполнять электронные журналы работ и вести документацию; – искать и анализировать профессиональную информацию; – использовать электронную почту, мессенджеры и видеоконференции для деловой коммуникации.	– понятия информации, ИТ и информационных систем, их роль в строительстве; – правила информационной безопасности и защиты персональных данных; – возможности текстовых редакторов, электронных таблиц, презентаций; – правила оформления технической документации; – основы САПР и информационных систем управления строительными проектами; – правила ведения электронного документооборота и журналов работ; – методы поиска профессиональной информации в Интернете; – правила деловой электронной коммуникации

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля

Вид – контрольная работа

Задание 1. Тест (10 баллов)

Выберите один правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Что такое информационная технология?
 - а) совокупность методов и средств обработки информации
 - б) устройство для печати документов
 - в) программа для просмотра видео
 - г) вид компьютерной игры
2. Какая программа относится к текстовым редакторам?
 - а) Microsoft Excel б) Microsoft Word
 - в) Microsoft PowerPoint г) AutoCAD
3. Какой формат файла используется для электронных таблиц?
 - а) .docx б) .xlsx в) .pptx г) .pdf
4. Что такое САПР?
 - а) система автоматизированного проектирования
 - б) система автоматического поиска
 - в) программа для расчёта зарплаты
 - г) антивирусная программа

5. Что такое фишинг?
 - а) вид мошенничества в Интернете
 - б) способ защиты данных
 - в) программа для работы с таблицами
 - г) тип компьютерного вируса
6. Как защитить персональные данные?
 - а) использовать сложные пароли
 - б) сообщать пароли по телефону
 - в) открывать все вложения в письмах
 - г) отключать антивирус
7. Для чего используется электронный журнал работ?
 - а) для фиксации выполненных работ и контроля качества
 - б) для просмотра фильмов
 - в) для общения в социальных сетях
 - г) для игр
8. Что такое Яндекс-формы?
 - а) сервис для создания онлайн-опросов и форм
 - б) текстовый редактор
 - в) электронная таблица
 - г) программа для монтажа видео
9. Как проверить достоверность информации в Интернете?
 - а) сверить с официальными источниками
 - б) поверить первому сайту
 - в) спросить у друзей
 - г) использовать только Википедию
10. Какое правило деловой переписки необходимо соблюдать?
 - а) указывать тему письма
 - б) писать без знаков препинания
 - в) использовать нецензурную лексику
 - г) отправлять письма без подписи

Задание 2. Теоретические вопросы (10 баллов)

Ответьте кратко на два вопроса (по 5 баллов за каждый).

1. Роль информационных технологий в строительной отрасли. Приведите примеры использования ИТ при выполнении бетонных, арматурных и монтажных работ.
2. Информационная безопасность: основные угрозы и способы защиты. Правила безопасной работы в сети Интернет.

Задание 3. Практическое задание (10 баллов)

В электронных таблицах (Microsoft Excel / LibreOffice Calc) составьте таблицу для расчёта объёмов бетонных работ.

Дано:

Длина конструкции — 6 м

Ширина — 3 м

Высота — 0,5 м

Требуется:

1. Рассчитать объём бетона ($V = \text{длина} \times \text{ширина} \times \text{высота}$).
2. Рассчитать площадь опалубки ($S = 2 \times (\text{длина} + \text{ширина}) \times \text{высота}$).
3. Построить столбчатую диаграмму по полученным значениям.

Критерии:

- Правильность формул и расчётов — 4 балла.

- Оформление таблицы (заголовки, единицы измерения) — 3 балла.
- Построение диаграммы — 3 балла.

Задание 4. Ситуационная задача (10 баллов)

Вы — мастер общестроительных работ. Вам необходимо:

1. Найти в Интернете информацию о новой технологии бетонирования.
2. Проверить её достоверность.
3. Отправить запрос поставщику материалов по электронной почте.
4. Заполнить электронную форму отчёта о выполненных работах.

Опишите последовательность ваших действий с использованием информационных технологий. Укажите, какие программы и сервисы вы будете использовать, как обеспечите безопасность и достоверность информации.

Критерии:

- Полнота ответа (описание всех этапов) — 4 балла.
- Аргументированность (почему выбраны те или иные средства) — 3 балла.
- Соблюдение правил информационной безопасности — 3 балла.

Критерии оценки

Задание 1. Тест

1 балл за каждый правильный ответ. Максимум — 10 баллов.

Задание 2. Теоретические вопросы

5 баллов — полный, развёрнутый ответ, владение терминологией, примеры.

4 балла — достаточно полный ответ с незначительными неточностями.

3 балла — неполный ответ, слабое владение примерами.

2 балла — фрагментарный ответ, существенные ошибки.

0–1 балл — ответ отсутствует или неверен.

Задание 3. Практическое задание

10 баллов — правильно выполнены все расчёты, таблица оформлена, диаграмма построена.

7–9 баллов — расчёты верны, но есть недочёты в оформлении или диаграмме.

4–6 баллов — одна из формул применена неверно, результат ошибочен.

1–3 балла — расчёты выполнены частично, допущены грубые ошибки.

0 баллов — задание не выполнено.

Задание 4. Ситуационная задача

10 баллов — дан полный ответ на все пункты, приведены аргументы, предложены конкретные меры защиты.

7–9 баллов — ответы на вопросы даны, но недостаточно аргументированы.

4–6 баллов — ответы неполные, отсутствуют примеры.

1–3 балла — ответы фрагментарные, неверные.

0 баллов — задание не выполнено.

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
36 - 40	28 - 35	20 - 27	19 и менее

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПв. 06 Правовые основы профессиональной деятельности

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине ОПв. 06 Правовые основы профессиональной деятельности. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– применять правовые нормы в профессиональной деятельности; – анализировать трудовой договор, правила внутреннего распорядка и должностную инструкцию; – составлять проект договора подряда; – определять вид ответственности за правонарушения; – анализировать ситуации административной, уголовной ответственности и коррупционных проявлений; – пользоваться нормативно-правовой и технической документацией; – соблюдать антикоррупционные стандарты и предотвращать конфликт интересов	– понятие, источники и систему права; – правовое регулирование строительной деятельности и нормативно-техническую документацию; – порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; – права и обязанности работника и работодателя; – рабочее время, время отдыха, дисциплину труда, материальную ответственность; – основы договора подряда, защиту прав потребителей, приёмку работ и гарантии; – виды административной и уголовной ответственности в строительстве; – понятие коррупции, правовые основы противодействия, виды коррупционных правонарушений; – конфликт интересов и антикоррупционные стандарты

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля

Вид – контрольная работа

Задание 1. Тест (5 баллов)

Выберите один правильный ответ

1. **Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой в РФ?**
 - а) Федеральный закон
 - б) Конституция РФ
 - в) Постановление Правительства
 - г) Указ Президента
2. **Что является основанием для расторжения трудового договора по инициативе работника?**
 - а) заявление работника
 - б) приказ работодателя
 - в) решение суда
 - г) соглашение сторон
3. **Какой документ регулирует отношения между заказчиком и подрядчиком в строительстве?**
 - а) трудовой договор
 - б) договор подряда
 - в) коллективный договор
 - г) должностная инструкция
4. **Какой вид ответственности предусмотрен за административное правонарушение в строительстве?**

- а) дисциплинарная
- б) уголовная
- в) административная
- г) материальная

5. Что такое конфликт интересов?

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на исполнение обязанностей
- б) спор между работниками
- в) разногласия с заказчиком
- г) несогласие с приказом

Задание 2. Теоретические вопросы (10 баллов)

Ответьте кратко на два вопроса (по 5 баллов за каждый).

1. Понятие и стороны трудового договора. Порядок приёма на работу и испытательный срок.
2. Понятие коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Виды коррупционных правонарушений.

Задание 3. Практическое задание (10 баллов)

Проанализируйте предложенный трудовой договор (выдаётся текст). Ответьте на вопросы:

1. Указаны ли в договоре обязательные условия (место работы, трудовая функция, дата начала, оплата труда)?
2. Соответствует ли договор требованиям Трудового кодекса РФ?
3. Какие условия нарушают права работника?
4. Предложите исправления.

Критерии:

- Полнота анализа — 4 балла.
- Знание ТК РФ — 3 балла.
- Аргументированность — 3 балла.

Задание 4. Ситуационная задача (10 баллов)

Вы — мастер общестроительных работ. Заказчик предлагает вам «ускорить» приёмку выполненных работ за дополнительное вознаграждение без отражения в документах.

Оцените ситуацию с точки зрения антикоррупционного законодательства:

1. Есть ли признаки коррупционного правонарушения?
2. Как должен поступить работник в данной ситуации?
3. Какие меры предусмотрены законом за подобные действия?
4. Какие антикоррупционные стандарты действуют в строительной организации?

Критерии оценки

Задание 1. Тест

1 балл за каждый правильный ответ. Максимум — 5 баллов.

Задание 2. Теоретические вопросы

- 5 баллов** — полный, развёрнутый ответ, владение терминологией, примеры.
- 4 балла** — достаточно полный ответ с незначительными неточностями.
- 3 балла** — неполный ответ, слабое владение примерами.
- 2 балла** — фрагментарный ответ, существенные ошибки.
- 0–1 балл** — ответ отсутствует или неверен.

Задание 3. Практическое задание

10 баллов — правильно выполнены все расчёты, таблица оформлена, диаграмма построена.

7–9 баллов — расчёты верны, но есть недочёты в оформлении или диаграмме.

4–6 баллов — одна из формул применена неверно, результат ошибочен.

1–3 балла — расчёты выполнены частично, допущены грубые ошибки.

0 баллов — задание не выполнено.

Задание 4. Ситуационная задача

10 баллов — дан полный ответ на все пункты, приведены аргументы, предложены конкретные меры защиты.

7–9 баллов — ответы на вопросы даны, но недостаточно аргументированы.

4–6 баллов — ответы неполные, отсутствуют примеры.

1–3 балла — ответы фрагментарные, неверные.

0 баллов — задание не выполнено.

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
32 - 35	25 - 31	18 - 24	17 и менее

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПв. 07 Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по дисциплине ОПв. 07 Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– применять инструкции по охране труда; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать условия труда на рабочем месте; – безопасно выполнять бетонные, арматурные и монтажные работы; – применять первичные средства пожаротушения; – соблюдать экологические нормы на строительной площадке; – разрабатывать мероприятия по экологической безопасности; – действовать в чрезвычайных ситуациях	– правовые основы охраны труда; – обязанности работодателя и работника по охране труда; – классификацию несчастных случаев и порядок их расследования; – средства индивидуальной и коллективной защиты; – опасные и вредные производственные факторы; – требования безопасности при бетонных, арматурных и монтажных работах; – правила пожарной безопасности и электробезопасности; – экологические требования при производстве строительных работ; – порядок обращения со строительными отходами

2. Содержание промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля

Вид – контрольная работа

Количество вариантов – 1

Время выполнения – 40-45 минут

Задание 1. Тест (5 баллов)

Выберите один правильный ответ

1. **Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой в РФ?**
 - а) Федеральный закон
 - б) Конституция РФ
 - в) Постановление Правительства
 - г) Указ Президента
2. **Что является основанием для расторжения трудового договора по инициативе работника?**
 - а) заявление работника
 - б) приказ работодателя
 - в) решение суда
 - г) соглашение сторон
3. **Какой документ регулирует отношения между заказчиком и подрядчиком в строительстве?**
 - а) трудовой договор
 - б) договор подряда
 - в) коллективный договор
 - г) должностная инструкция
4. **Какой вид ответственности предусмотрен за административное правонарушение в строительстве?**

- а) дисциплинарная
- б) уголовная
- в) административная
- г) материальная

5. Что такое конфликт интересов?

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на исполнение обязанностей
- б) спор между работниками
- в) разногласия с заказчиком
- г) несогласие с приказом

Задание 2. Теоретические вопросы (10 баллов)

Ответьте кратко на два вопроса (по 5 баллов за каждый).

1. Понятие и стороны трудового договора. Порядок приёма на работу и испытательный срок.
2. Понятие коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Виды коррупционных правонарушений.

Задание 3. Практическое задание (10 баллов)

Проанализируйте предложенный трудовой договор (выдаётся текст). Ответьте на вопросы:

1. Указаны ли в договоре обязательные условия (место работы, трудовая функция, дата начала, оплата труда)?
2. Соответствует ли договор требованиям Трудового кодекса РФ?
3. Какие условия нарушают права работника?
4. Предложите исправления.

Критерии:

- Полнота анализа — 4 балла.
- Знание ТК РФ — 3 балла.
- Аргументированность — 3 балла.

Задание 4. Ситуационная задача (10 баллов)

Вы — мастер общестроительных работ. Заказчик предлагает вам «ускорить» приёмку выполненных работ за дополнительное вознаграждение без отражения в документах.

Оцените ситуацию с точки зрения антикоррупционного законодательства:

1. Есть ли признаки коррупционного правонарушения?
2. Как должен поступить работник в данной ситуации?
3. Какие меры предусмотрены законом за подобные действия?
4. Какие антикоррупционные стандарты действуют в строительной организации?

Критерии:

- Правовая оценка ситуации — 4 балла.
- Ссылки на нормативные акты — 3 балла.
- Предложение законного решения — 3 балла.

Критерии оценки

Задание 1. Тест

1 балл за каждый правильный ответ. Максимум — 5 баллов.

Задание 2. Теоретические вопросы

5 баллов — полный, развёрнутый ответ, владение терминологией, ссылки на законы.

4 балла — достаточно полный ответ с незначительными неточностями.

3 балла — неполный ответ, слабое владение примерами.

2 балла — фрагментарный ответ, существенные ошибки.

0–1 балл — ответ отсутствует или неверен.

Задание 3. Практическое задание

10 баллов — полный анализ, выявлены все нарушения, предложены верные исправления.

7–9 баллов — анализ выполнен, но не все нарушения выявлены.

4–6 баллов — анализ частичный, ошибки в применении ТК РФ.

1–3 балла — анализ фрагментарный, грубые ошибки.

0 баллов — задание не выполнено.

Задание 4. Ситуационная задача

10 баллов — дан полный ответ, правовая оценка верна, приведены ссылки на законы, предложено законное решение.

7–9 баллов — ответы даны, но недостаточно аргументированы.

4–6 баллов — ответы неполные, отсутствуют ссылки на нормативные акты.

1–3 балла — ответы фрагментарные, неверные.

0 баллов — задание не выполнено.

Перевод баллов на оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
32 - 35	25 - 31	18 - 24	17 и менее

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов обучения по всем составным частям профессионального модуля ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ. Оценочные материалы формируют содержание заданий для промежуточной аттестации.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение бетонных и опалубочных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Данный вид деятельности выбран из перечня видов деятельности из ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 1.2	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 1.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 1.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ; производства бетонных работ различной сложности;
-------------------------	--

	контроля качества бетонных и железобетонных работ; выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
Уметь	– выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ; – выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ; – выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; – подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; – читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; – применять технологии выполнения бетонных работ; – применять технологии выполнения опалубочных работ; – приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; – изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; – экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; – рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ; – контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; – контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ; – оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; – соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

№ п/п	Наименование	Форма промежуточной аттестации
1	МДК.01.01 Технологии бетонных и опалубочных работ	экзамен
2	УП.01 Учебная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ	дифференцированный зачет
3	ПП.01 Производственная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ	дифференцированный зачет
4	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ	экзамен

2. Содержание промежуточной аттестации

МДК.01.01 Технологии бетонных и опалубочных работ

Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля

Вид – контрольная работа

Время выполнения – 40-45 минут

Количество вариантов – 1.

Задание 1. Тест (10 баллов)

Выберите один правильный ответ

1. Какой бетон относится к особо тяжёлым?

а) на обычном щебне	б) на магнетите или барите
в) на керамзите	г) ячеистый

2. Какая опалубка применяется для бетонирования стен и колонн?
 - а) горизонтальная
 - б) вертикальная
 - в) наклонная
 - г) криволинейная
3. Какой инструмент используется для уплотнения бетонной смеси?
 - а) мастерок
 - б) глубинный вибратор
 - в) уровень
 - г) рулетка
4. Что такое рабочий шов в бетонировании?
 - а) шов между опалубочными щитами
 - б) технологический перерыв в укладке бетона
 - в) деформационный шов
 - г) шов между арматурными стержнями
5. Какой способ бетонирования применяется при отрицательных температурах?
 - а) вакуумирование
 - б) торкретирование
 - в) электропрогрев
 - г) инъектирование
6. Какое свойство бетонной смеси определяет её удобоукладываемость?
 - а) прочность
 - б) подвижность
 - в) морозостойкость
 - г) водонепроницаемость
7. Что необходимо сделать перед укладкой бетонной смеси в опалубку?
 - а) очистить и смазать опалубку
 - б) залить воду
 - в) установить арматуру
 - г) всё перечисленное
8. Какой документ составляется для организации бетонных работ?
 - а) технологическая карта
 - б) акт приёмки
 - в) наряд-задание
 - г) смета
9. Какой вид контроля проводится непосредственно в процессе бетонирования?
 - а) входной
 - б) операционный
 - в) приёмочный
 - г) инспекционный
10. Что означает уход за бетоном?
 - а) поддержание влажности и температуры
 - б) нанесение защитного слоя
 - в) уплотнение вибратором
 - г) затирка поверхности

Задание 2. Теоретические вопросы (10 баллов)

Ответьте кратко на два вопроса (по 5 баллов).

1. Виды опалубки, применяемой при бетонных работах. Их назначение и конструктивные особенности.
2. Технология укладки и уплотнения бетонной смеси. Правила безопасной работы с оборудованием.

Задание 3. Практическая задача (10 баллов)

Определите расход материалов на бетонирование столбчатого фундамента объёмом 6 м^3 . Состав бетонной смеси по массе: **1:2:4** (цемент : песок : щебень), водоцементное отношение **$В/Ц = 0,5$** .

Средняя плотность бетонной смеси — **2400 кг/м^3** .

Требуется:

1. Рассчитать общую массу сухих материалов (цемент + песок + щебень).
2. Определить массу цемента, песка, щебня и воды.
3. Указать, какие машины и механизмы применяются для приготовления и укладки бетонной смеси.

Критерии оценки

Задание 1. Тест

1 балл за каждый правильный ответ. Максимум — 10 баллов.

Задание 2. Теоретические вопросы

0–1 балл — ответ отсутствует или неверен.

0 баллов — задание не выполнено.

- вертикальная трещина шириной раскрытия 0,4 мм;
- скол бетона на глубину 30 мм;
- оголение арматуры без признаков коррозии.

Задание:

1. Классифицируйте выявленные дефекты (по причинам возникновения, по значимости).
2. Определите, какие из них являются критическими и требуют немедленного устранения.
3. Подберите материалы и технологию для устранения каждого дефекта.
4. Опишите последовательность ремонтных работ.

Критерии:

- Правильность классификации дефектов — 3 балла.
- Обоснование выбора материалов — 4 балла.
- Описание технологии ремонта — 3 балла.

Часть D. Практическое задание 2 (10 баллов)

Ситуация:

После бетонирования монолитного фундамента требуется провести контроль качества и подготовить конструкцию к приёмке.

Задание:

1. Определите, какие виды контроля необходимо провести (входной, операционный, приёмочный).
2. Укажите, какие приборы и инструменты применяются для контроля геометрии и прочности.
3. Составьте перечень документов, которые необходимо оформить при приёмке фундамента.
4. Опишите порядок действий при выявлении отклонений от проекта.

Критерии:

- Полнота определения видов контроля — 3 балла.
- Знание приборов и инструментов — 2 балла.
- Перечень документов — 3 балла.
- Порядок действий — 2 балла.

Критерии оценки

Часть А. Тест

1 балл за каждый правильный ответ. Максимум — 5 баллов.

Часть В. Теоретические вопросы

5 баллов — полный, развёрнутый ответ, владение терминологией, ссылки на нормативы.

4 балла — достаточно полный ответ с незначительными неточностями.

3 балла — неполный ответ, слабое владение примерами.

2 балла — фрагментарный ответ, существенные ошибки.

0–1 балл — ответ отсутствует или неверен.

Часть С. Практическое задание 1

10 баллов — все дефекты классифицированы верно, материалы и технология подобраны правильно, последовательность описана полно.

7–9 баллов — классификация верна, но есть неточности в подборе материалов или технологии.

4–6 баллов — классификация частичная, ошибки в подборе материалов.

1–3 балла — задание выполнено фрагментарно, грубые ошибки.

0 баллов — задание не выполнено.

Часть D. Практическое задание 2

10 баллов — все виды контроля определены верно, приборы указаны, документы перечислены полно, порядок действий описан.

7–9 баллов — ответы верные, но неполные.

4–6 баллов — ответы частичные, ошибки в перечне документов.

1–3 балла — ответы фрагментарные, неверные.

0 баллов — задание не выполнено.

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
32-35	31-24	23 - 18	17 и менее баллов

УП.01 Учебная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по учебной практике проверяет сформированность умений и освоение профессиональных компетенций.

Оценка осуществляется по 5 критериям:

Критерии оценки:

Критерий	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Охрана труда и организация рабочего места	Соблюдает все требования безопасности, правильно использует СИЗ, рационально организует рабочее место	Соблюдает требования, допускает единичные незначительные нарушения, исправляет сам	Допускает нарушения, требует напоминания и контроля	Систематически нарушает требования, создаёт опасные ситуации
2. Подбор инструментов, приспособлений, машин и механизмов	Самостоятельно и правильно подбирает всё необходимое для каждого вида работ	Подбирает правильно, иногда требуется уточнение	Подбирает с помощью руководителя, допускает ошибки	Не может правильно подобрать инструменты и оборудование
3. Выполнение технологических операций (подготовка поверхностей, монтаж опалубки, приготовление, транспортировка, укладка и уплотнение бетонной смеси, уход за бетоном)	Выполняет все операции качественно, в полном объеме, соблюдает технологию	Выполняет правильно, но с незначительными отклонениями	Выполняет с ошибками, требуется помощь и контроль	Не выполняет или выполняет неверно
4. Контроль качества и	Самостоятельно выявляет	Выявляет и устраняет, но	Выявляет с помощью	Не может выявить и устранить дефекты

устранение дефектов	дефекты, правильно их устраняет, соблюдает нормативы	допускает неточности	руководителя, устраняет с ошибками	
5. Документация, отчётность и коммуникация	Аккуратно ведёт дневник, своевременно оформляет отчёт, соблюдает нормы общения, работает в коллективе	Ведёт документацию, но допускает незначительные недочёты, коммуникация в норме	Ведёт нерегулярно, отчёт неполный, требуется напоминание	Не ведёт документацию, отчёт отсутствует, нарушает этические нормы

ПП.01 Производственная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Результатом производственной практики является заполненный дневник производственной практики и аттестационный лист.

Защита производственной практики проходит в форме собеседования.

Критерии оценки по производственной практике:

Наименование	Критерии	Примечание
Дневник по производственной практике	Дневник заполнен Дневник подписан Дневник оформлен по шаблону/макету колледжа	Каждый критерий оценивается отдельно
Аттестационный лист	Аттестационный лист заполнен Оценка «отлично» - 2 балла «хорошо» - 1 балл «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» - 0 баллов	

Критерии оценивания

2 балла – критерий соответствует в полной мере;

1 балл – критерий проявляется не полностью (частично присутствует);

0 баллов – критерий отсутствует.

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
8	7	6	5 и менее баллов

Аттестационный лист по производственной практике

Фамилия, имя, отчество

Курс обучения

_____ группа

Специальность

_____ 08.01.27

_____ Мастер общестроительных работ

Профессиональный модуль

_____ ПМ.01. Выполнение бетонных и опалубочных работ

Производственная практика 108 часов

_____ ПП.01. Производственная практика по выполнению бетонных и опалубочных работ

<i>Результат (профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>	<i>Результат</i>
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	– организует рабочее место бетонщика в соответствии с требованиями охраны труда; – подбирает инструменты, приспособления, инвентарь, машины и механизмы; – выполняет подготовку различных поверхностей под бетонирование; – изготавливает, ремонтирует и собирает элементы опалубки; – устанавливает и собирает опалубку различных конструкций; – читает чертежи и составляет эскизы бетонных и железобетонных конструкций; – соблюдает требования безопасности.	
ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности	– приготавливает бетонную смесь ручным и механизированным способом; – транспортирует бетонную смесь к конструкциям; – укладывает и уплотняет бетонную смесь; – выполняет уход за бетоном; – бетонирует конструкции различной сложности; – применяет специальные методы бетонирования (зимнее, вакуумирование и др.); – составляет технологические карты; – рассчитывает расход материалов, трудозатраты и стоимость работ; – соблюдает правила безопасной работы с оборудованием	
ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ	– определяет виды контроля (входной, операционный, приёмочный); – использует контрольно-измерительные инструменты и приборы; – оценивает подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси; – контролирует прочность, геометрию, морозостойкость конструкций; – выявляет дефекты бетонных и железобетонных конструкций; – оформляет документацию по результатам контроля; – выполняет приёмку бетонных и железобетонных конструкций.	
ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	– классифицирует дефекты бетонных и железобетонных конструкций; – определяет причины возникновения дефектов; – диагностирует дефекты визуальным и инструментальным методом; – подбирает материалы для ремонта; – выполняет ремонт трещин, сколов, разрушений; – усиливает железобетонные конструкции; – контролирует качество ремонтных работ; – соблюдает охрану труда при ремонте	
	ИТОГО	

Критерии оценивания

2 балла - компетенция проявляется в полной мере (сформирована полностью);

1 балл - компетенция проявляется иногда или не полностью (частично сформирована);

0 баллов - компетенция не проявляется (не сформирована).

Максимальное количество баллов – 8.

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
8	7-6	5-4	3 и менее баллов

Результаты производственной практики _____

Дата «__» _____ 20__ г

Преподаватель _____
(подпись) (ФИО)

ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ

Задание.

Базовый уровень (оценка «хорошо»):

1. Выполнить подготовительные работы: установить маячные рейки согласно чертежу, подготовить поверхность и опалубку к бетонированию.
2. Приготовить бетонную смесь механизированным способом.
3. Выполнить укладку бетонной смеси по маякам, выровнять поверхность ручным инструментом, уплотнить виброрейкой.
4. В ходе выполнения работ соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
5. Чертёж выдаётся в варианте задания.

Повышенный уровень (оценка «отлично»):

1. Выполнить подготовительные работы: установить маячные рейки согласно чертежу, уложить гидроизоляцию по всему периметру опалубки, подготовить поверхность.
2. Приготовить бетонную смесь механизированным способом.
3. Выполнить укладку бетонной смеси по маякам, выровнять поверхность ручным инструментом, уплотнить виброрейкой.
4. Провести контроль качества выполненных работ: проверить ровность поверхности, соответствие отметок чертежу, качество уплотнения.
5. При выявлении дефектов (неровности, раковины, недостаточное уплотнение) выполнить их ремонт.
6. В ходе выполнения работ соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
7. Чертёж выдаётся в варианте задания.

Критерии оценки

Примечание:

- Для получения оценки «хорошо» достаточно выполнить базовый уровень задания (пункты 1–4) без существенных ошибок.
- Для получения оценки «отлично» необходимо выполнить повышенный уровень (пункты 1–6) с высоким качеством и минимальными погрешностями.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении базового уровня с незначительными ошибками, исправленными с помощью эксперта.
- Оценка «неудовлетворительно» — при грубых нарушениях технологии, охраны труда или невыполнении задания.

№	Проверяемая ПК	Показатель	Макс. балл
1	ПК 1.1	Правильность и точность установки маячных реек, укладки гидроизоляции, подготовки поверхности и опалубки	10
2	ПК 1.2	Качество приготовления бетонной смеси, укладки, выравнивания и уплотнения	15
3	ПК 1.3	Полнота и правильность контроля качества (ровность, отметки, уплотнение)	10
4	ПК 1.4	Правильность выявления и устранения дефектов	5
5	Охрана труда	Соблюдение правил техники безопасности	5
		ИТОГО;	45

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
41-45 баллов	33-40 баллов	25-32 баллов	24 и менее баллов

Приложение

к ППССЗ по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Выполнение арматурных работ

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по всем составным частям профессионального модуля ПМ.02 Выполнение арматурных работ. Оценочные материалы формируют содержание контрольных заданий для промежуточной аттестации.

Данный вид деятельности выбран из перечня видов деятельности из ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции.
ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; - выполнения работ при монтаже армоконструкций; - выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; - выполнения армирования железобетонных конструкций; - выполнения контроля качества арматурных работ; - соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
-------------------------	---

Уметь	- выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; - подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; - читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; - работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; - оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; - соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
Знать	подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

№ п/п	Наименование	Форма промежуточной аттестации
1	МДК.02.01 Технологии арматурных работ	экзамен
2	УП.02 Учебная практика по выполнению арматурных работ	дифференцированный зачет
3	ПП.02 Производственная практика по выполнению арматурных работ	дифференцированный зачет
4	ПМ.02 Выполнение арматурных работ Выполнение арматурных работ	экзамен

2. Содержание промежуточной аттестации

МДК.02.01 Технологии арматурных работ

Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля

Вид – контрольная работа

Время выполнения – не более 40 минут

Структура работы:

Часть А — тест (10 вопросов, 10 баллов).

Часть В — краткие ответы (2 вопроса, 10 баллов).

Часть С — практическое задание (10 баллов).

Часть А. Тестовые задания (10 баллов)

Выберите один правильный ответ

1. Какой документ подтверждает качество и марку арматурной стали?
а) сертификат соответствия б) путевой лист
в) акт выполненных работ г) счет-фактура
2. Что означает маркировка арматуры А500С?
а) класс прочности и свариваемость б) диаметр и длину
в) массу и цвет г) производителя и дату
3. Какая операция выполняется первой при подготовке стержневой арматуры?
а) правка б) резка в) гибка г) сварка
4. Для чего выполняют холодное упрочнение арматуры?
а) для повышения прочности б) для снижения массы
в) для улучшения коррозионной стойкости г) для увеличения длины
5. Какой станок применяют для правки и резки арматуры?
а) правильно-отрезной б) токарный
в) фрезерный г) сверлильный
6. Что применяют для вязки арматурных стержней?
а) вязальную проволоку и крючок б) электроды и сварочный аппарат
в) болты и гайки г) клей и скотч
7. Какой вид сварки применяют для стыкового соединения стержней?
а) контактно-стыковая б) газовая
в) ручная дуговая г) электрошлаковая
8. Что является дефектом сварного соединения арматуры?
а) непровар б) усиление шва в) зачистка шва г) маркировка
9. Как правильно складировать арматурную сталь?
а) по маркам и диаметрам на подкладках б) в куче на земле
в) навалом у стены г) в воде
10. Что указывают в спецификации арматурных изделий?
а) марку, диаметр, длину, количество б) только массу
в) только цвет г) только стоимость

Часть В. Краткие ответы (10 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопросы.

В1. Перечислите операции подготовки арматурной стали, поставляемой в мотках, в технологической последовательности.

В2. Назовите основные требования охраны труда при выполнении арматурных работ.

Часть С. Практическое задание (10 баллов)

Вам необходимо изготовить плоский арматурный каркас по спецификации:

- продольные стержни — 4 шт. Ø12 A500С, длина 2500 мм;
- поперечные стержни — 6 шт. Ø8 A240, длина 400 мм;
- соединение — вязка.

Задание:

1. Определите потребность в арматуре по диаметрам и общей длине.
2. Составьте последовательность операций изготовления каркаса.
3. Укажите не менее двух требований охраны труда при выполнении работ.

Критерии оценивания

Часть А — 10 баллов

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 10 баллов

Часть В — 10 баллов

За каждый вопрос максимум 5 баллов:

- 3 балла — полнота и правильность ответа;
- 1 балл — корректное использование терминологии;
- 1 балл — логичность и последовательность изложения.

Часть С — 10 баллов

Элемент задания	Баллы
Верно определена потребность в арматуре: Ø12 — 10 м, Ø8 — 2,4 м	4
Правильно составлена последовательность операций: правка, чистка, разметка, резка, гибка поперечных, вязка, контроль	4
Указаны не менее двух требований охраны труда	2
ИТОГО:	10

Перевод общих баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
27-30 баллов	22-26 баллов	16-21 балл	15 и менее баллов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вид – по билетам. Каждый билет состоит из 2 вопросов и 1 практического задания.

Билеты формируются преподавателем самостоятельно.

Время подготовки – не более 60 минут

Перечень экзаменационных вопросов

Тема 2. Изготовление арматурных конструкций

1. Виды арматурных изделий: сетки, каркасы, закладные детали.
2. Чтение арматурных чертежей и спецификаций.
3. Последовательность резки стержневой арматуры.
4. Правила гибки арматурных стержней.
5. Особенности резки и гибки арматурных сеток.
6. Сборка плоских каркасов.
7. Вязка арматурных изделий: инструменты, материалы, технология.
8. Требования к вязальной проволоке.
9. Контактно-дуговая сварка: сущность, оборудование.
10. Режимы контактно-дуговой сварки.
11. Технология контактно-стыковой сварки.
12. Контроль сварных соединений: внешний осмотр, испытания.
13. Типовые дефекты сварных соединений и причины.
14. Способы устранения дефектов сварки.

15. Охрана труда при сварке арматуры.
16. Механизированные инструменты для резки и гибки.
17. Организация рабочего места арматурщика.
18. Транспортировка и складирование готовых арматурных изделий.
19. Маркировка арматурных изделий.
20. Приемка арматурных изделий.

Тема 3. Армирование железобетонных конструкций различной сложности

21. Технология монтажа арматуры в проектное положение.
22. Установка арматурных каркасов в опалубку.
23. Выверка установленной арматуры.
24. Обеспечение защитного слоя бетона.
25. Фиксаторы защитного слоя: виды, установка.
26. Армирование фундаментов.
27. Армирование колонн.
28. Армирование балок.
29. Армирование плит перекрытия.
30. Натяжение арматуры: виды (на упоры, на бетон).
31. Оборудование для натяжения напрягаемой арматуры.
32. Гидравлические домкраты, насосные станции.
33. Анкерные устройства.
34. Технология натяжения арматуры на затвердевший бетон.
35. Контроль усилия натяжения.
36. Отпуск натяжения арматуры.
37. Техника безопасности при натяжении арматуры.
38. Особенности армирования предварительно напряженных конструкций.
39. Инструменты и приспособления для монтажа арматуры.
40. Способы соединения арматурных стержней.

Тема 4. Контроль качества арматурных работ

41. Виды контроля качества арматурных работ.
42. Входной контроль арматурной стали.
43. Операционный контроль при изготовлении арматуры.
44. Приемочный контроль арматурных конструкций.
45. Контроль геометрических размеров арматурных изделий.
46. Допуски на изготовление и установку арматуры.
47. Дефекты арматурных конструкций: классификация.
48. Дефекты сварных соединений и их устранение.
49. Дефекты установки арматуры и их устранение.
50. Исполнительная документация на арматурные работы.
51. Акт освидетельствования скрытых работ.
52. Подсчет объемов арматурных работ.
53. Подсчет расхода арматурной стали.
54. Подсчет расхода вязальной проволоки.
55. Подсчет расхода электродов.
56. Нормы расхода материалов.
57. Методы контроля защитного слоя бетона.
58. Приборы для контроля качества арматуры.
59. Оформление результатов контроля.
60. Охрана труда при контроле качества.

Перечень экзаменационных практических заданий

Вариант 1

Условие: Изготовить плоскую сетку 2000×1000 мм с ячейкой 200×200 мм из стержней $\varnothing 10$ А500С.

Задания:

1. Рассчитайте количество продольных и поперечных стержней, общую длину и массу (масса 1 м $\varnothing 10 = 0,617$ кг).
2. Составьте последовательность изготовления сетки.
3. Укажите два дефекта при вязке сетки и способы их устранения.

Вариант 2

Условие: Изготовить плоский каркас для балки длиной 3000 мм: 4 продольных стержня $\varnothing 16$ А500С, поперечные стержни $\varnothing 8$ А240 с шагом 200 мм.

Задания:

1. Определите количество поперечных стержней, их общую длину и массу ($\varnothing 8 = 0,395$ кг/м).
2. Составьте последовательность сборки каркаса.
3. Перечислите требования к сварному соединению при контактно-дуговой сварке.

Вариант 3

Условие: Необходимо изготовить хомут для балки 300×500 мм с защитным слоем 25 мм. Хомут из стержня $\varnothing 8$ А240 с крюками.

Задания:

1. Определите длину заготовки хомута (с учетом крюков).
2. Опишите последовательность гибки хомута.
3. Укажите контрольные операции после гибки.

Вариант 4

Условие: Смонтировать арматурный каркас колонны 400×400 мм, высота 3000 мм: 4 продольных стержня $\varnothing 20$, поперечные $\varnothing 10$ с шагом 150 мм.

Задания:

1. Рассчитайте количество поперечных стержней и их общую длину.
2. Опишите последовательность установки каркаса в опалубку.
3. Как обеспечить защитный слой бетона?

Вариант 5

Условие: При контактно-стыковой сварке стержней $\varnothing 16$ обнаружен непровар.

Задания:

1. Назовите возможные причины непровара.
2. Предложите способы устранения.
3. Какие методы контроля позволят выявить этот дефект?

Вариант 6

Условие: Требуется натянуть арматуру $\varnothing 15$ К1400 на затвердевший бетон. Расчетное напряжение 1000 МПа. Площадь сечения $\varnothing 15 \approx 177$ мм².

Задания:

1. Определите необходимое усилие натяжения.
2. Опишите последовательность натяжения.
3. Перечислите требования техники безопасности.

Вариант 7

Условие: Для вязки сетки 3000×2000 мм с ячейкой 200×200 мм требуется вязальная проволока. На один узел расходуется 0,15 м проволоки $\varnothing 1,2$ мм (масса 1 м $\approx 0,0089$ кг).

Задания:

1. Определите количество узлов.
2. Рассчитайте общий расход проволоки в метрах и килограммах.
3. Укажите способ контроля качества вязки.

Вариант 8

Условие: При приемке арматурных работ выявлены дефекты: недостаточный защитный слой, смещение стержней, отсутствие фиксаторов.

Задания:

1. Перечислите возможные причины.
2. Предложите способы устранения.
3. Какие документы должны быть оформлены?

Вариант 9

Условие: Дан чертеж балки: продольная арматура 2 Ø18 в нижней зоне, 2 Ø12 в верхней, хомуты Ø8 с шагом 150 мм. Защитный слой 25 мм.

Задания:

1. Расшифруйте спецификацию.
2. Определите количество хомутов на 1 м длины.
3. Проверьте соответствие защитного слоя.

Вариант 10

Условие: Армирование плиты перекрытия 6×3 м: две сетки Ø10 с ячейкой 200×200 мм.

Задания:

1. Рассчитайте общую длину и массу арматуры.
2. Опишите последовательность укладки сеток.
3. Как контролировать положение сеток?

Вариант 11

Условие: При изготовлении сварной сетки обнаружены подрезы и пережоги.

Задания:

1. Назовите причины.
2. Предложите меры устранения.
3. Какие параметры контролируют при сварке?

Вариант 12

Условие: Устройство арматурного каркаса фундамента. Требуется установить нижнюю и верхнюю сетки.

Задания:

1. Опишите последовательность монтажа.
2. Как обеспечить проектное положение сеток?
3. Перечислите контрольные операции.

Вариант 13

Условие: Оборудование для натяжения арматуры: гидравлический домкрат, насосная станция, анкер.

Задания:

1. Опишите назначение и устройство домкрата.
2. Последовательность натяжения.
3. Требования охраны труда.

Вариант 14

Условие: После бетонирования выявлен недостаточный защитный слой арматуры.

Задания:

1. Назовите причины.
2. Способы исправления.
3. Какие приборы используют для контроля защитного слоя?

Вариант 15

Условие: Для сварки арматурных изделий требуется электроды. Количество сварных точек 120. Расход электрода на 1 точку 0,05 кг.

Задания:

1. Рассчитайте общий расход электродов.

2. Укажите тип электродов для сварки арматуры.
3. Опишите контроль качества сварных точек.

Вариант 16

Условие: Необходимо нарезать сетку 6000×2000 мм на карты 2000×2000 мм.

Задания:

1. Определите количество карт.
2. Опишите последовательность резки.
3. Какие требования безопасности при резке?

Вариант 17

Условие: Натяжение арматуры на упоры формы. Арматура Ø12 K1400, напряжение 900 МПа.

Задания:

1. Рассчитайте усилие натяжения (площадь Ø12 ≈ 113 мм²).
2. Опишите последовательность операций.
3. Как контролировать усилие?

Вариант 18

Условие: При сварке каркаса обнаружены трещины в сварных точках.

Задания:

1. Назовите причины.
2. Способы устранения.
3. Профилактика.

Вариант 19

Условие: Составьте акт освидетельствования скрытых работ на армирование фундамента.

Задания:

1. Перечислите данные, которые вносятся в акт.
2. Какие документы прилагаются?
3. Кто подписывает акт?

Вариант 20

Условие: Для бетонирования 10 м³ конструкции требуется арматура 100 кг/м³. Расход вязальной проволоки 1% от массы арматуры.

Задания:

1. Рассчитайте массу арматуры.
2. Рассчитайте массу вязальной проволоки.
3. Определите объем арматурных работ.

Критерии оценивания

Оценка за один вопрос:

- 5 баллов — ответ полный, без ошибок;
- 4 балла — незначительные неточности;
- 3 балла — неполный ответ, но суть раскрыта;
- 2 балла — грубые ошибки, неполно;
- 1 балл — ответ не раскрыт.

Практическая часть:

Правильность расчётов и вычислений	4
Правильная последовательность операций	3
Контроль качества, охрана труда, документы	3
ИТОГО:	10

Общее количество баллов за экзамен – 20

Перевод общих баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18-20 баллов	14-17 баллов	10-13 балл	9 и менее баллов

УП.02 Учебная практика по выполнению арматурных работ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по учебной практике проверяет сформированность умений и освоение профессиональных компетенций по ПМ.

Итогом учебной практики является выполнение заданий по видам практики.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Все виды работ выполнены в полном объёме, самостоятельно и без ошибок. Соблюдены технология, чертежи, допуски, охрана труда, пожарная и электробезопасность. Рабочее место организовано правильно. Инструмент и материалы используются бережно. Расчёты выполнены верно. Проявлены дисциплина, аккуратность, умение контролировать качество и устранять дефекты.
хорошо	Все виды работ выполнены, но с незначительными неточностями, исправленными самостоятельно. Технология и ТБ в основном соблюдены. Возможны мелкие погрешности в расчётах или оформлении, не влияющие на качество и безопасность.
удовлетворительно	Виды работ выполнены не в полном объёме или с ошибками, исправленными с помощью мастера. Нарушалась последовательность операций, допускались негрубые нарушения ТБ, неточности в расчётах или оформлении. Самостоятельность недостаточная.
неудовлетворительно	Работы не выполнены или выполнены с грубыми ошибками. Нарушены технология, охрана труда, правила безопасности. Порча инструмента, материалов или оборудования. Отсутствие самостоятельности, отказ от выполнения заданий, грубые ошибки в расчётах.

ПП.02 Производственная практика по выполнению арматурных работ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Результатом производственной практики является заполненный дневник производственной практики и аттестационный лист.

Защита производственной практики проходит в форме собеседования.

Критерии оценки по производственной практике:

Наименование	Критерии	Примечание
Дневник по производственной практике	Дневник заполнен Дневник подписан Дневник оформлен по шаблону/макету колледжа	Каждый критерий оценивается отдельно
Аттестационный лист	Аттестационный лист заполнен Оценка «отлично» - 2 балла «хорошо» - 1 балл «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» - 0 баллов	

Критерии оценивания

2 балла – критерий соответствует в полной мере;

1 балл – критерий проявляется не полностью (частично присутствует);

0 баллов – критерий отсутствует.

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
8	7	6	5 и менее баллов

Аттестационный лист по производственной практике

Фамилия, имя, отчество

Курс обучения

_____ группа

Специальность

08.01.27

Мастер общестроительных работ

Профессиональный модуль

ПМ.02. Выполнение арматурных работ

**Производственная практика
180 часов**

**ПП.02. Производственная практика по выполнению
арматурных работ**

Руководитель практики/преподаватель

<i>Результат (профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>	<i>Результат</i>
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	- знание видов и свойств арматурной стали, правил входного контроля, сертификатов и маркировки; - умение подбирать и подготавливать инструменты, оборудование, материалы; - выполнение правки, чистки, резки, гибки арматурной стали; - соблюдение правил транспортировки, строповки, складирования; - соблюдение охраны труда, пожарной и электробезопасности.	
ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции	- чтение арматурных чертежей и спецификаций; - изготовление сеток, плоских и пространственных каркасов, закладных деталей; - выполнение вязки и контактно-стыковой сварки; - контроль размеров, прочности, соответствия проекту; - устранение дефектов изготовления	
ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	- монтаж и установка арматуры в проектное положение; - выверка, обеспечение защитного слоя; - установка каркасов, сеток, закладных деталей; - натяжение напрягаемой арматуры, отпуск натяжения; - соблюдение техники безопасности при монтаже и натяжении	
ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ	- знание видов контроля, допусков, дефектов; - умение проводить входной, операционный и приёмочный контроль; - выявление и устранение дефектов арматуры и сварных соединений; - оформление исполнительной документации; - подсчёт объёмов и расхода материалов	
	ИТОГО	

Критерии оценивания

2 балла - компетенция проявляется в полной мере (сформирована полностью);

1 балл - компетенция проявляется иногда или не полностью (частично сформирована);

0 баллов - компетенция не проявляется (не сформирована).

Максимальное количество баллов – 8.

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
8	7-6	5-4	3 и менее баллов

Результаты производственной практики _____

Дата «__» _____ 20__ г

Преподаватель _____
(подпись) (ФИО)

ПМ.02 Выполнение арматурных работ

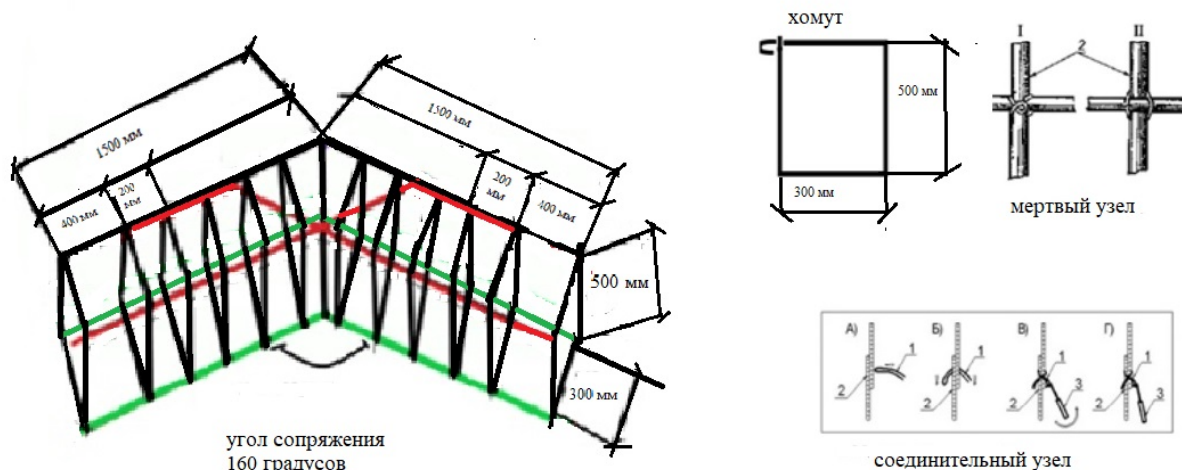
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вид – практическое задание

Место проведения – мастерская

Задание. Изготовить арматурную конструкцию согласно схеме (Приложение Б) и выполнять контроль качества арматурных работ.

Приложение Б



Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 20

1. Организация рабочего места, охрана труда (2 балла)

2 балла — рабочее место организовано правильно, инструмент исправен, СИЗ применяются, ТБ соблюдается.

1 балл — есть незначительные нарушения (неаккуратность, отсутствие части СИЗ), исправленные по замечанию.

0 баллов — грубые нарушения ТБ, травмоопасные действия, порча инструмента.

2. Чтение схемы, подбор материалов (2 балла)

2 балла — схема прочитана верно, материалы и инструменты подобраны правильно.

1 балл — есть неточности в чтении схемы или подборе, исправленные с помощью.

0 баллов — схема не прочитана, материалы/инструменты не соответствуют заданию.

3. Изготовление конструкции (6 баллов)

Разметка и резка (2 балла): точность размеров, качество реза, отсутствие заусенцев.

Гибка (2 балла): правильные углы, радиусы, отсутствие деформаций.

Сборка (2 балла): правильная последовательность, плотность прилегания, проектные зазоры.

4. Соответствие размеров и схеме (4 балла)

4 балла — все размеры в пределах допусков, конструкция полностью соответствует схеме.

3 балла — 1–2 размера с незначительным отклонением (в пределах допустимого).

2 балла — есть отклонения, влияющие на качество, но исправимые.

1 балл — грубые отклонения от схемы.

0 баллов — конструкция не соответствует схеме.

5. Качество соединений (3 балла)

3 балла — соединения прочные, аккуратные, соответствуют технологии (вязка/сварка).

2 балла — есть единичные дефекты, не снижающие прочность.

1 балл — дефекты, снижающие прочность, требуют переделки.

0 баллов — соединения не выполнены или разрушаются.

6. Контроль качества (3 балла)

3 балла — самостоятельно и правильно выполнены измерения, выявлены все дефекты, оформлены результаты.

2 балла — контроль выполнен с незначительными неточностями, не все дефекты выявлены.

1 балл — контроль формальный, дефекты не выявлены или оформление с ошибками.

0 баллов — контроль не выполнен.

Перевод общих баллов в оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18-20 баллов	14-17 баллов	10-13 балл	9 и менее баллов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений
из сборных железобетонных и металлических конструкций**

2026 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки запланированных результатов по всем составным частям профессионального модуля ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. Оценочные материалы формируют содержание заданий для промежуточной аттестации.

1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
ПК 3.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
ПК 3.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
ПК 3.4	Контролировать качество монтажных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ; - производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
-------------------------	--

	- производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; - контроля качества монтажных работ.
Уметь	- выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ; - рационально организовывать рабочее место монтажника; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; - сортировать строительные конструкции по маркам; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; - применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; - выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций; - экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; - выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; - оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; - соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
Знать	- подготовительные этапы при производстве монтажных работ; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; - виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; - технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; - технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; - правила оценки качества монтажных работ; - правила подсчета объемов монтажных работ; - правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; - правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; - правила безопасности при монтаже металлических конструкций;

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

№ п/п	Наименование	Форма промежуточной аттестации
1	МДК.03.01 Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	экзамен
2	УП.03 Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	дифференцированный зачет

3	ПП.03 Производственная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	дифференцированный зачет
4	ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	экзамен

2. Содержание промежуточной аттестации

МДК.03.01 Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вид – по билетам, каждый билет содержит 2 вопроса и 1 практическое задание.

Время подготовки – не более 60 минут

Перечень экзаменационных вопросов

Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ

1. Общие сведения о монтажных работах.
2. Инструменты, приспособления и инвентарь для монтажных работ.
3. Организация рабочего места монтажника.
4. Охрана труда при подготовительных работах.

Тема 1.2. Машины и механизмы для монтажных работ

5. Безопасные условия труда при выполнении монтажных работ.
6. Организация монтажных работ.
7. Организация труда монтажников.
8. Машины и механизмы для монтажных работ.
9. Маркировка строительных конструкций.

Тема 1.3. Транспортировка, складирование и подготовка конструкций к монтажу

10. Транспортировка и складирование конструкций в зоне монтажа.
11. Правила приёмки элементов сборных конструкций.
12. Подготовка мест установки конструкций.
13. Подготовка конструктивных элементов к подъёму.
14. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
15. Охрана труда при производстве монтажных работ.

Тема 2.1. Монтаж железобетонных конструкций

16. Методы монтажа. Способы монтажа.
17. Организация рабочего места монтажника.
18. Подготовка конструкций к монтажу и их строповка.
19. Подъём, установка и выверка конструкций.
20. Монтажные приспособления для выверки и временного закрепления.

Тема 2.2. Производство монтажа железобетонных конструкций

21. Монтаж и демонтаж крупнощитовой опалубки из готовых щитов.
22. Монтаж сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений.
23. Монтаж конструкций зданий и сооружений.
24. Особенности монтажа в различных климатических условиях.
25. Заделка и герметизация стыков и швов сборных ЖБК.
26. Контроль качества монтажа ЖБК.

Тема 2.3. Производство монтажа металлических конструкций

27. Свойства сталей и сплавов.
28. Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.
29. Монтаж стальных конструкций.
30. Защита металла от коррозии.
31. Правила безопасности при монтаже металлических конструкций.
32. Контроль качества монтажа металлоконструкций.
33. Геодезический контроль монтажа конструкций.
34. Операционный и приёмочный контроль монтажных работ.
35. Исполнительная документация на монтажные работы.

Перечень экзаменационных практических заданий

Вариант 1

Условие: Составить схему строповки плиты перекрытия размером 6000×1500 мм, массой 2,5 т.

Задания:

1. Подобрать грузозахватное приспособление.
2. Выполнить эскиз схемы строповки.
3. Указать требования ТБ при подъёме.

Вариант 2

Условие: Выполнить чтение маркировки колонны К-1, изделие по серии 1.020-1/83.

Задания:

1. Расшифровать марку.
2. Определить габариты и массу (по справочнику).
3. Указать порядок складирования.

Вариант 3

Условие: Составить технологическую карту на монтаж крупнощитовой опалубки.

Задания:

1. Перечислить последовательность операций.
2. Указать инструменты и приспособления.
3. Определить требования ТБ.

Вариант 4

Условие: Подобрать грузозахватные приспособления для монтажа балки длиной 6 м, массой 3 т.

Задания:

1. Определить тип стропа.
2. Рассчитать угол между ветвями.
3. Указать правила безопасности.

Вариант 5

Условие: Выполнить входной контроль железобетонной колонны.

Задания:

1. Перечислить контролируемые параметры.
2. Указать КИП.
3. Оформить результаты контроля.

Вариант 6

Условие: Составить схему организации рабочего места монтажника при монтаже колонн.

Задания:

1. Выполнить эскиз.
2. Указать расположение инструмента, приспособлений.
3. Обосновать требования ТБ.

Вариант 7

Условие: Выполнить монтаж металлической балки на высоте.

Задания:

1. Подобрать грузозахватные устройства.
2. Описать последовательность монтажа.
3. Указать меры безопасности.

Вариант 8

Условие: Выполнить заделку стыка колонны и плиты перекрытия.

Задания:

1. Перечислить материалы.
2. Описать технологию заделки.
3. Указать контроль качества.

Вариант 9

Условие: Составить технологическую карту на монтаж стальных конструкций одноэтажного промздания.

Задания:

1. Определить последовательность монтажа.
2. Подобрать механизмы.
3. Указать мероприятия по охране труда.

Вариант 10

Условие: Выполнить геодезическую выверку установленной колонны.

Задания:

1. Перечислить приборы.
2. Описать методику выверки.
3. Указать допуски.

Вариант 11

Условие: Защита металлических конструкций от коррозии.

Задания:

1. Выбрать способ защиты.
2. Описать технологию нанесения покрытия.
3. Указать контроль качества.

Вариант 12

Условие: Монтаж сборных железобетонных фундаментов стаканного типа.

Задания:

1. Описать подготовку основания.
2. Выполнить схему строповки.
3. Указать выверку и закрепление.

Вариант 13

Условие: Выполнить операционный контроль монтажа плит перекрытия.

Задания:

1. Перечислить этапы контроля.
2. Указать допуски.
3. Оформить акт.

Вариант 14

Условие: Составить схему подачи сигналов при монтаже конструкций на высоте.

Задания:

1. Изобразить сигналы.
2. Указать обязанности сигнальщика.
3. Требования ТБ.

Вариант 15

Условие: Монтаж металлической фермы покрытия.

Задания:

1. Подобрать траверсу.
2. Описать последовательность установки.
3. Указать временное закрепление.

Вариант 16

Условие: Выполнить приёмочный контроль смонтированных металлоконструкций.

Задания:

1. Перечислить контролируемые параметры.
2. Указать методы контроля.
3. Оформить документацию.

Вариант 17

Условие: Установка и демонтаж лебёдки грузоподъёмностью до 10 т.

Задания:

1. Описать порядок установки.
2. Указать anchoring.
3. Требования безопасности.

Вариант 18

Условие: Монтаж стеновых панелей крупноблочного здания.

Задания:

1. Выбрать метод монтажа.
2. Описать строповку.
3. Указать герметизацию швов.

Вариант 19

Условие: Составить исполнительную документацию на монтаж ЖБК.

Задания:

1. Перечислить документы.
2. Указать содержание акта скрытых работ.
3. Кто подписывает.

Вариант 20

Условие: Организация монтажной площадки при монтаже многоэтажного каркасного здания.

Задания:

1. Выполнить схему размещения конструкций и механизмов.
2. Указать зоны складирования.
3. Меры безопасности.

Критерии оценки

Оценка за один вопрос:

- 5 баллов — ответ полный, без ошибок;
- 4 балла — незначительные неточности;
- 3 балла — неполный ответ, но суть раскрыта;
- 2 балла — грубые ошибки, неполно;
- 1 балл — ответ не раскрыт.

Практическая часть

Элемент задания	Баллы
Правильность выполнения расчётов, схем, техкарт	4
Правильная последовательность операций, соответствие технологии	3
Контроль качества, охрана труда, документация	3
ИТОГО:	10

Максимальное количество баллов – 20.

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18-20 баллов	14-17 баллов	10-13 баллов	9 и менее

УП.03 Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по учебной практике проверяет сформированность умений и освоение профессиональной компетенции по ПМ.

Оценка выставляется как среднее арифметическое за выполненные виды работ на учебной практике.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично	Все виды работ выполнены в полном объеме, самостоятельно и без ошибок. Технология, допуски, ТБ соблюдены. Рабочее место организовано правильно. Инструмент и материалы использованы бережно. Контроль качества и геодезический контроль выполнены точно. Дневник оформлен аккуратно и в срок.
хорошо	Все виды работ выполнены, но с незначительными неточностями, исправленными самостоятельно. ТБ соблюдена. Возможны мелкие погрешности в оформлении дневника, не влияющие на качество.
удовлетворительно	Виды работ выполнены не в полном объеме или с ошибками, исправленными с помощью мастера. Нарушалась последовательность операций, допускались негрубые нарушения ТБ. Контроль качества выполнен с ошибками. Дневник оформлен с недочётами.
неудовлетворительно	Виды работ не выполнены или выполнены с грубыми ошибками. Нарушены технология, ТБ, правила безопасности. Порча инструмента, материалов или оборудования. Отсутствие самостоятельности, грубые ошибки в расчётах и документации.

ПП.03 Производственная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Результатом производственной практики является заполненный дневник производственной практики, аттестационный лист и отчет по производственной практике (портфолио выполненных производственных заданий).

Защита производственной практики проходит в форме собеседования.

Критерии оценки по производственной практике:

Наименование	Критерии	Примечание
Дневник по производственной практике	Дневник заполнен Дневник подписан Дневник оформлен по шаблону/макету колледжа	Каждый критерий оценивается отдельно
Аттестационный лист	Аттестационный лист заполнен Оценка «отлично» - 2 балла «хорошо» - 1 балл «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» - 0 баллов	

Критерии оценивания

2 балла – критерий соответствует в полной мере;

1 балл – критерий проявляется не полностью (частично присутствует);

0 баллов – критерий отсутствует.

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
8	7	5-6	4 и менее баллов

Аттестационный лист по производственной практике

Фамилия, имя, отчество _____

Курс обучения _____

группа _____

Специальность _____

08.01.27

Мастер общестроительных работ

Профессиональный модуль

ПМ.03. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Производственная практика 108 часов

ПП.03. Производственная практика по выполнению монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Руководитель практики/преподаватель _____

Результат (профессиональные компетенции)	Основные показатели	Результат
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.	- знание видов монтажных конструкций, материалов, грузозахватных приспособлений; - умение организовать рабочее место, подобрать инструмент, инвентарь, СИЗ; - выполнение строповки, подъёма, перемещения, складирования конструкций; - соблюдение охраны труда, пожарной и электробезопасности.	
ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций	- знание технологии монтажа ЖБК, строповки, выверки, закрепления, заделки стыков;	

при возведении всех типов зданий.	- умение монтировать фундаменты, колонны, балки, плиты, стеновые панели; - выполнение геодезической выверки, сварки закладных деталей, замоноличивания; - соблюдение допусков и ТБ	
ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.	- знание технологии монтажа металлоконструкций, соединений (сварка, болты), выверки; - умение монтировать колонны, балки, фермы, связи, прогоны; - выполнение выверки, сварки, болтовых соединений, антикоррозионной защиты; - соблюдение допусков и ТБ	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ	- знание видов контроля, допусков, дефектов монтажных работ; - умение проводить входной, операционный и приёмочный контроль; - выявление и устранение дефектов монтажа; - оформление исполнительной документации	
	ИТОГО	

Критерии оценивания

2 балла - компетенция проявляется в полной мере (сформирована полностью);

1 балл - компетенция проявляется иногда или не полностью (частично сформирована);

0 баллов - компетенция не проявляется (не сформирована).

Максимальное количество баллов – 8.

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
8	7-6	5-4	3 и менее баллов

Результаты производственной практики _____

Дата «__» _____ 20__ г

Преподаватель _____
(подпись) (ФИО)

ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

Вид – практическое задание

Время выполнения – не более 240 минут

Задание. Выполнить подготовительные работы и монтаж железобетонной конструкции с использованием технической документации, соблюдая правила и требования техники безопасности и охраны труда, в следующей последовательности (рисунок 1):

1. Произвести сортировку строительных конструкций по объектам и маркам и укладку их в порядке очередности монтажа.
2. Выполнить входящий контроль железобетонной конструкции с применением контрольно-измерительных инструментов.
3. Выполнить подбор грузозахватных приспособлений в соответствии с габаритами, массой и формой строительной конструкции.
4. Выбрать схему и провести строповку, увязку груза в соответствии со схемой строповки и с соблюдением требований технологического процесса.
5. Произвести перемещение конструкции к месту монтажа на заранее размеченное место.
6. Выполнить выверку конструкции и довести до проектного положения.

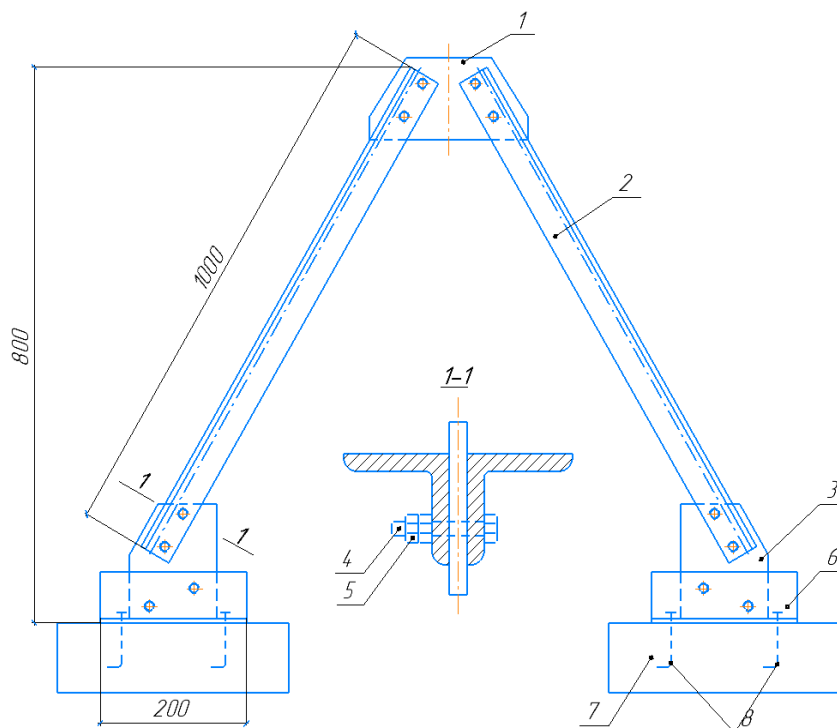


Рисунок 1 –

№ поз.	Наименование	№ поз.	Наименование
1	Фасонка	5	Гайка
2	Подкос фермы	6	Крепление фасонки
3	Фасонка	7	Опора
4	Болт	8	Болт анкерный

Критерии оценки

1. Сортировка и укладка конструкций (3 балла)

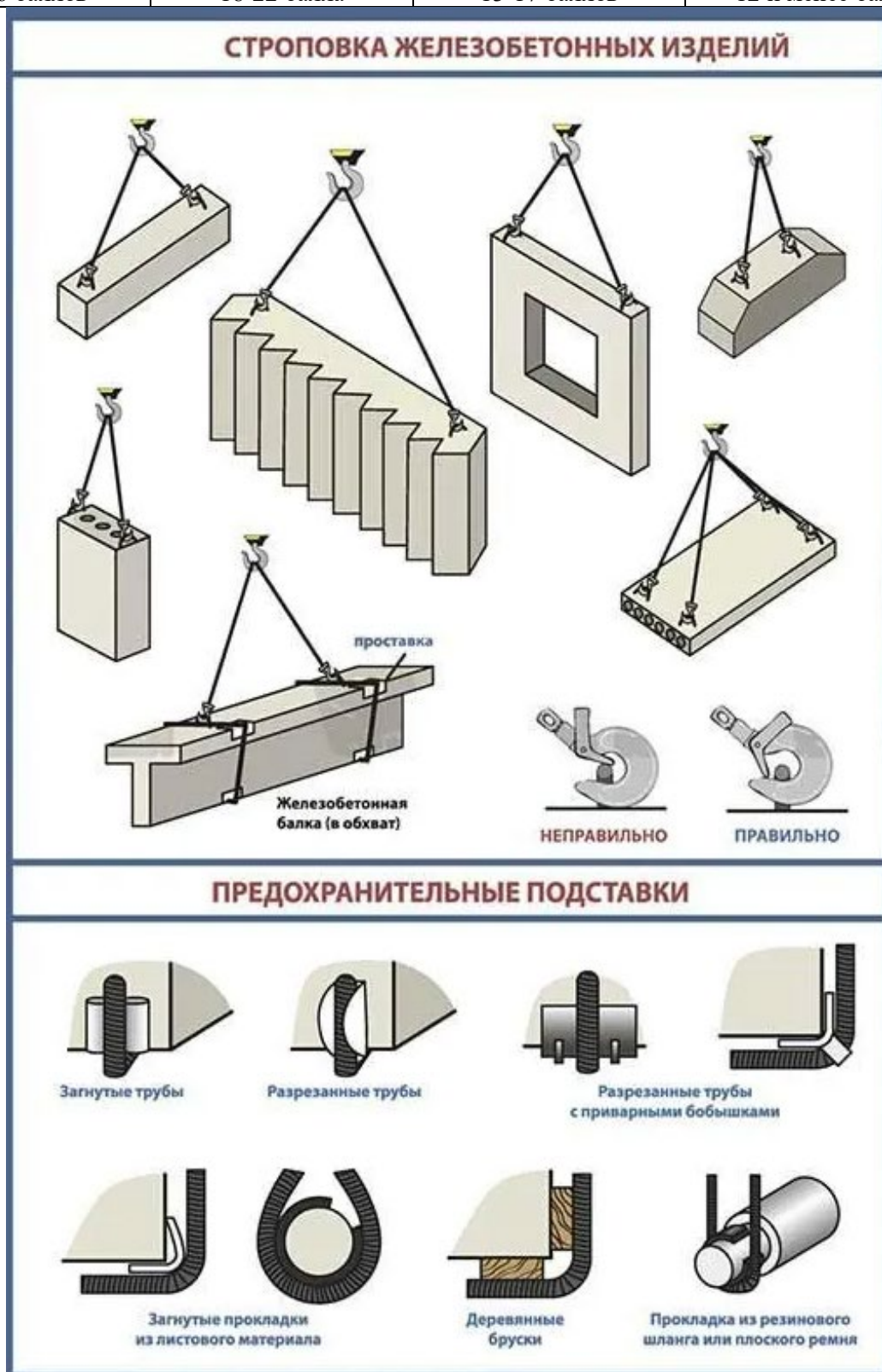
3 балла — сортировка выполнена правильно по объектам и маркам; укладка в порядке очередности монтажа; соблюдены правила складирования.

- 2 балла** — единичные ошибки в сортировке или порядке укладки, исправленные самостоятельно.
- 1 балл** — ошибки, исправленные с помощью; нарушение порядка укладки.
- 0 баллов** — сортировка не выполнена или выполнена неверно.
- 2. Входной контроль ЖБК (4 балла)**
- 4 балла** — правильно выбраны КИП; проверены размеры, маркировка, отсутствие дефектов; результаты оформлены.
- 3 балла** — контроль выполнен с незначительными неточностями, исправленными самостоятельно.
- 2 балла** — не все параметры проверены; ошибки в использовании КИП.
- 1 балл** — контроль формальный, дефекты не выявлены.
- 0 баллов** — входной контроль не выполнен.
- 3. Подбор грузозахватных приспособлений (3 балла)**
- 3 балла** — приспособления подобраны верно по грузоподъёмности, габаритам, массе и форме конструкции.
- 2 балла** — незначительные неточности, исправленные самостоятельно.
- 1 балл** — ошибки в подборе, требуется помощь.
- 0 баллов** — приспособления не подобраны или не соответствуют.
- 4. Строповка и увязка груза (4 балла)**
- 4 балла** — схема строповки выбрана правильно; строповка выполнена надёжно, по технологии, с соблюдением ТБ.
- 3 балла** — незначительные отклонения, не снижающие безопасность.
- 2 балла** — ошибки в схеме или узлах, исправленные с помощью.
- 1 балл** — грубые ошибки, создающие опасность.
- 0 баллов** — строповка не выполнена или выполнена неверно.
- 5. Перемещение конструкции (3 балла)**
- 3 балла** — перемещение плавное, безопасное, точно к месту монтажа; сигналы поданы правильно; конструкция не повреждена.
- 2 балла** — незначительные неточности, исправленные самостоятельно.
- 1 балл** — ошибки, требующие вмешательства мастера.
- 0 баллов** — перемещение выполнено с нарушениями или не выполнено.
- 6. Выверка и доведение до проектного положения (4 балла)**
- 4 балла** — выверка выполнена точно, конструкция доведена до проектного положения, закреплена, допуски соблюдены.
- 3 балла** — незначительные отклонения в пределах допусков.
- 2 балла** — отклонения, исправленные с помощью.
- 1 балл** — грубые отклонения от проекта.
- 0 баллов** — выверка не выполнена или конструкция не установлена.
- 7. Соблюдение ТБ и охраны труда (3 балла)**
- 3 балла** — ТБ соблюдена на всех этапах; СИЗ применяются; рабочее место организовано правильно.
- 2 балла** — единичные негрубые нарушения, исправленные по замечанию.
- 1 балл** — систематические нарушения ТБ.
- 0 баллов** — грубые нарушения, травмоопасные действия.
- 8. Использование технической документации (2 балла)**
- 2 балла** — схема, технологическая карта, чертежи прочитаны верно; действия соответствуют документации.
- 1 балл** — неточности в чтении документации, исправленные с помощью.
- 0 баллов** — документация не используется или прочитана неверно.

Максимальное количество баллов – 26 баллов

Перевод баллов в оценку

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
23-26 баллов	18-22 балла	13-17 баллов	12 и менее баллов



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Е.А. Заец
« ____ » _____ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

профессия
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация
мастер слесарных работ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2026 г.

Содержание

ИСТОРИЯ РОССИИ	3
Методические указания по выполнению заданий на практических занятиях ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	15
Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	19
Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	25
Методические указания по выполнению заданий на практических занятиях ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ	29
Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оформлению печатных работ (курсовые работы (проекты), рефераты) в ГБПОУ «ЮТТ»	36

Приложение

к ППКРС по профессии
08.0.27 Мастер общестроительных работ

ИСТОРИЯ РОССИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению заданий на практических занятиях

2026 г.

Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины История России является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое

	реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений, социально-экономического, и культурного развития России;
ОК 07	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	– применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Практическое занятие № 1

Тема: Развитие науки и культуры в 70-е – 80-е гг. XX в.

Время выполнения – 2 часа

Задания:

1. Составление исторического кроссворда.
2. Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977–1980 гг.

Алгоритм выполнения задания 1 (кроссворд)

1. Определите тему и период.
Наука и культура СССР в 1970–1980-е гг.
2. Составьте список ключевых понятий, персоналий и событий.

Примеры:

- учёные: А.Д. Сахаров;
- деятели культуры: В.М. Шукшин;
- события: Олимпиада-80;
- термины: «самиздат».

3. Выберите 10–15 слов для кроссворда.

Слова должны быть разными по длине, пересекаться, быть связанными с темой.

4. Начертите сетку кроссворда.
Используйте миллиметровку или специальную программу. Пронумеруйте клетки.
 5. Составьте вопросы.
 - По горизонтали: вопросы о событиях, явлениях.
 - По вертикали: вопросы о персоналиях, терминах.
-

Примечание: Вопросы должны быть чёткими, однозначными, без подсказок.

6. Оформите кроссворд.
Укажите тему, номера вопросов, пустую сетку для заполнения, отдельно — ответы для проверки.
7. Проверьте себя.
Убедитесь, что все слова пересекаются, вопросы соответствуют ответам, нет ошибок в фактах.

Алгоритм выполнения задания 2 (хронологическая подборка плакатов)

1. Определите хронологические рамки: 1977–1980 гг.
2. Изучите исторический контекст.
 - 1977 — принятие Конституции «развитого социализма».
 - 1980 — Олимпиада в Москве.
 - Социальные программы, идеологические кампании.
3. Найдите изображения плакатов.
Используйте интернет-ресурсы, библиотеки, архивы. Примеры тем:
 - труд и соцсоревнование;
 - мир и разрядка;
 - семья, здоровье, спорт;
 - освоение космоса;
 - борьба за мир.
4. Отберите 5–7 плакатов.
Каждый должен относиться к указанному периоду и отражать социальную направленность.
5. Систематизируйте плакаты по хронологии.
Расположите их в порядке появления (1977, 1978, 1979, 1980).
6. Составьте описание каждого плаката.
 - Название (если есть).
 - Год создания.
 - Автор (если известен).
 - Основная идея, лозунг.
 - Историческое значение.
7. Оформите подборку.
Создайте презентацию или альбом: титульный лист, краткое введение, изображения с подписями, список источников.
8. Подготовьте устный комментарий.
Объясните, как плакаты отражают социальную политику и идеологию СССР в 1977–1980 гг.

Практическое занятие № 2

Изменения в экономике и общественной жизни в годы перестройки. Политический портрет М.С. Горбачёва.

Время выполнения – 2 часа

Алгоритм выполнения задания 1 (поиск информации об изменениях)

1. Определите хронологические рамки перестройки: 1985–1991 гг.
2. Выделите основные направления изменений:
 - экономика (ускорение, хозрасчёт, кооперативы, аренда, рыночные реформы);
 - общественная жизнь (гласность, демократизация, свобода слова, реабилитация жертв репрессий);
 - политическая система (съезды народных депутатов, многопартийность).
3. Найдите информацию по каждому направлению.
Используйте учебник, научные статьи, архивные документы, интернет-ресурсы.
4. Составьте таблицу или конспект.

Пример:

Год	Экономические изменения	Общественные изменения
1985	антиалкогольная кампания	начало гласности

5. Сделайте выводы.
Какие изменения были наиболее значимыми? Каковы их последствия?

Алгоритм выполнения задания 2 (политический портрет М.С. Горбачёва)

1. Соберите биографические данные.
 - Дата и место рождения.
 - Образование, карьера до 1985 г.
 - Приход к власти.
2. Охарактеризуйте его политические взгляды и стиль руководства.
 - Приверженность реформам.
 - Методы управления.
 - Отношение к гласности и демократизации.
3. Оцените его роль в ключевых событиях.
 - Чернобыльская авария (1986).
 - XIX партконференция (1988).
 - Съезд народных депутатов (1989).
 - Августовский путч (1991).
 - Беловежские соглашения (1991).
4. Определите противоречия в его политике.
 - Замыслы и результаты.
 - Поддержка и критика внутри страны и за рубежом.
5. Составьте политический портрет.
Структура:
 - Введение (краткая характеристика).
 - Основная часть (биография, взгляды, деятельность, результаты).
 - Заключение (историческая оценка).

6. Подготовьте устное выступление (2–3 мин).
Выразите своё отношение к деятельности Горбачёва, аргументируйте.

Практическое занятие № 3

Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989–1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ.

Время выполнения – 2 часа

Алгоритм выполнения

1. Изучите исторические карты.
 - Карта СССР в 1989 г.
 - Карта РФ в 1991 г.
 - Карты союзных республик, экономических районов.
2. Определите объекты анализа:
 - экономика (промышленность, сельское хозяйство, транспорт);
 - внешняя политика (границы, союзники, конфликты);
 - культура (национальные центры, образование, наука);
 - геополитика (распад СССР, образование СНГ, изменение границ).
3. Сравните карты 1989 и 1991 гг.
 - Какие территории изменили статус?
 - Какие экономические связи были разорваны?
 - Какие новые государства появились?
4. Сформулируйте выводы по каждому направлению.
 - Экономический: спад производства,
 - Внешнеполитический: ослабление позиций СССР,
 - Культурный: рост национального самосознания,
 - Геополитический: распад СССР,
5. Оформите результаты.
Создайте таблицу, схему или презентацию с картами и комментариями.
6. Подготовьте устный анализ (3–5 мин).
Объясните, как события 1989–1991 гг. изменили геополитическое положение России и мира.

Основные электронные учебные издания:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584080>.
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991>.
3. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582716>.

4. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586830>.

5. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584922>

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585479>.

7. Лавренев, С. Я. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренев, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582248>.

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для техникумов: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586955>.

9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>.

10. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587225>.

11. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58869>.

Дополнительные электронные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587226>.

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58577>

3. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Иловайский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09210-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598732>

4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586917>.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы**

Пояснительная записка

Самостоятельная работа является одной из форм работы обучающегося по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Цель дисциплины - Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности мастера общестроительных работ: умение читать и переводить техническую документацию, инструкции, профессиональные стандарты, вести деловую переписку, поддерживать диалог и монолог на профессиональные темы, использовать английский язык для повышения квалификации, участия в российских чемпионатах «Профессионалы» и демонстрационном экзамене, а также для обмена опытом в строительной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

	общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональной направленности
ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Самостоятельная работа по теме 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии

Время выполнения – 1 час

Задания:

1. Составьте словарь профессиональной лексики (не менее 15 слов и выражений) по теме «Моя будущая профессия — строитель»: названия профессий, инструментов, видов работ, качеств специалиста, спецодежды.
2. Выполните лексико-грамматические упражнения:
 - раскройте скобки, употребив глаголы в Present Simple;
 - составьте 5 предложений с модальными глаголами can, must о правилах безопасности на стройплощадке.
3. Напишите краткое резюме (5–7 предложений) на английском языке: укажите свою будущую профессию, обязанности, личные качества.

4. Подготовьте описание одного инструмента (5–6 предложений) и короткую инструкцию по его применению (3–4 предложения).
5. Подготовьте устный монолог (5–7 предложений) на тему «Почему я выбрал профессию строителя».

Форма отчёта: словарь, выполненные упражнения, письменные работы, устный монолог.

Самостоятельная работа

по теме 1.2 Английский язык — язык международного общения в профессиональной деятельности

Время выполнения – 1 час

Задания:

1. Составьте словарь профессиональной лексики (не менее 15 слов и выражений) по темам «Профессиональные стандарты», «Демонстрационный экзамен», «Техническое описание компетенций».
2. Выполните лексико-грамматические упражнения:
 - преобразуйте предложения из Active Voice в Passive Voice (5 предложений);
 - составьте 5 побудительных предложений (Imperative) — инструкции по выполнению бетонных работ.
3. Напишите деловое приветственное письмо коллеге (5–6 предложений) с использованием вежливых фраз.
4. Заполните чек-лист (на английском языке) по одному из видов работ: укажите этапы, требования, критерии качества.
5. Составьте технологическую карту (пошаговую инструкцию) на английском языке для одной операции (например, укладка бетонной смеси) — 5–7 шагов.

Форма отчёта: словарь, выполненные упражнения, письмо, чек-лист, технологическая карта.

Основные электронные учебные издания:

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583812>
3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585911>

Приложение

к ППКРС по профессии
08.0.27 Мастер общестроительных работ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению самостоятельной работы

2026

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 и ОК 08.

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Самостоятельная работа

Цель: Выполнение упражнений для поддержания физической формы.

Задание для студента: Составить и регулярно выполнять комплекс упражнений для поддержания физической формы с учётом будущей профессии. Ниже — рекомендуемый набор упражнений. Ты можешь выбрать подходящие или составить свой комплекс.

1. Утренняя гигиеническая гимнастика (ежедневно, 10–15 мин)

Цель: разбудить организм, подготовить его к рабочему дню.

Упражнения:

- Потягивания, повороты головы, наклоны туловища.
- Круговые движения руками, ногами.
- Приседания (10–15 раз).
- Отжимания от пола или от опоры (10–15 раз).
- Наклоны вперёд (10–12 раз).
- Прыжки на месте (30 сек).

2. Упражнения для развития силы и выносливости (3 раза в неделю, 20–30 мин)

Цель: укрепить мышцы, необходимые для переноски тяжестей, работы с инструментом, монтажа конструкций.

Упражнения:

- Отжимания от пола (3 подхода по 10–15 раз).
- Приседания с собственным весом или с небольшим отягощением (3×15–20).
- Подтягивания на перекладине (если есть возможность) — 3×5–8 раз.
- Планка — 3 подхода по 30–60 сек.

- Упражнения с гантелями (или бутылками с водой): сгибание-разгибание рук, подъём рук в стороны, жим вверх.
- Выпады вперёд и в стороны (3×10 на каждую ногу).

3. Упражнения для мышц спины и пресса (2–3 раза в неделю)

Цель: профилактика болей в спине, укрепление кора — важно при работе в наклоне, подъёме тяжестей

Упражнения:

- Подъёмы туловища из положения лёжа (3×15–20).
- Подъёмы ног лёжа (3×12–15).
- «Лодочка» (одновременный подъём рук и ног лёжа на животе) — 3×10–12.
- Наклоны с гантелями вперёд (3×12).
- Гиперэкстензия (если есть тренажёр) или наклоны через опору.

4. Упражнения для развития гибкости и профилактики травм (ежедневно или через день, 10 мин)

Цель: сохранить подвижность суставов, избежать растяжений

Упражнения:

- Наклоны вперёд, в стороны, назад.
- Вращения в плечевых, локтевых, кистевых, тазобедренных, коленных и голеностопных суставах.
- Растяжка мышц спины, ног, рук (по 20–30 сек на каждую группу).
- «Мостик» (по возможности).
- «Бабочка» (сидя, соединить стопы и наклоняться вперёд).

5. Кардиотренировки (2–3 раза в неделю, 15–20 мин)

Цель: укрепить сердце, повысить выносливость.

Виды:

- Бег на месте или на улице.
- Ходьба быстрым шагом.
- Прыжки со скакалкой.
- Езда на велосипеде.
- Плавание (если есть возможность).

6. Упражнения для глаз и кистей рук (ежедневно, 5 мин)

Цель: снять напряжение, профилактика профессиональных заболеваний (работа с мелкими деталями, чертежами).

Упражнения:

- Круговые движения глазами, перевод взгляда вдаль-вблизи.
- Сжатие-разжатие кистей, вращение кулаками.
- Самомассаж кистей и пальцев.

7. Дыхательная гимнастика (ежедневно, 5 мин)

Цель: насыщение организма кислородом, снятие стресса.

Упражнения:

- Глубокий вдох через нос — выдох через рот.
- «Дыхание животом» (диафрагмальное).
- Задержка дыхания на 3–5 сек.

Рекомендации по режиму

- Занимайся ежедневно хотя бы 15–20 минут.

- Чередуй нагрузку: силовые — 3 раза в неделю, кардио — 2–3 раза, гибкость — каждый день.
- Следи за самочувствием, не допускай переутомления.
- Веди дневник самоконтроля: записывай пульс до и после, количество упражнений, самочувствие.

Основные электронные учебные издания:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584662>.

2. Физическое воспитание в образовательных учреждениях: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587988>.

3. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587120>.

4. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19296-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587994>.

5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583722>.

6. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568420>.

Электронные образовательные ресурсы (свободный доступ)

Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. URL: <https://www.minsport.gov.ru/>
Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>

Приложение

к ППКРС по профессии
08.0.27 Мастер общестроительных работ

Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению самостоятельной работы

2026

Пояснительная записка

Самостоятельная работа является важной формой учебной деятельности, направленной на закрепление, углубление и систематизацию знаний, полученных на аудиторных занятиях.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности, а также для планирования и реализации предпринимательской деятельности в строительной сфере.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

Цель: научиться составлять личный (семейный) бюджет, анализировать его баланс, планировать сбережения с учётом профессиональной деятельности и инфляции

Время выполнения – 1 час

Задание: Составить личный финансовый план на 1 год для мастера общестроительных работ.

Исходные данные:

- среднемесячная заработная плата — 60 000 руб.;
 - обязательные расходы (аренда жилья, коммунальные услуги, питание, транспорт) — 35 000 руб.;
 - цель — накопить на профессиональный инструмент (перфоратор, шуруповёрт) стоимостью 25 000 руб.
- Учесть инфляцию 6% годовых. Рассчитать, за сколько месяцев можно накопить нужную сумму, если откладывать 10% от дохода.

Алгоритм выполнения:

1. Изучите теоретический материал по теме: понятия бюджета, доходов, расходов, сбережений, инфляции.
2. Составьте таблицу доходов и расходов за месяц.
3. Определите свободный остаток (доходы минус обязательные расходы).
4. Рассчитайте сумму ежемесячных сбережений (например, 10% от дохода).
5. Учтите инфляцию: стоимость инструмента через год увеличится. Рассчитайте будущую стоимость инструмента.
6. Определите количество месяцев, необходимое для накопления.
7. Составьте график накоплений по месяцам.
8. Сделайте вывод о реалистичности плана и способах его корректировки.
9. Оформите работу в виде таблицы, расчётов и краткого вывода.

Форма отчёта: письменная работа с таблицами, расчётами и выводами.

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.3. Пенсии. Налоги

Цель: научиться рассчитывать налоговые вычеты и оценивать влияние налогов на личный бюджет, а также понимать формирование будущей пенсии.

Время выполнения – 1 час

Задание:

Гражданин работает мастером общестроительных работ с официальной зарплатой 60 000 руб. в месяц.

1. Рассчитайте сумму НДФЛ за год (13%).
2. Определите, какую сумму он может вернуть через налоговый вычет за покупку инструмента (стоимость 25 000 руб.) — если вычет не предусмотрен, объясните почему.

3. Рассчитайте, какую сумму страховых взносов за него перечисляет работодатель в ПФР (22% от зарплаты) и как это повлияет на будущую пенсию.
4. Предложите способы увеличения пенсионных накоплений.

Алгоритм выполнения:

1. Повторите теоретический материал о налогах, НДФЛ, налоговых вычетах, пенсионной системе РФ.
2. Рассчитайте годовой доход: $60\,000 \times 12 = 720\,000$ руб.
3. Вычислите НДФЛ: $720\,000 \times 0,13 = 93\,600$ руб.
4. Изучите виды налоговых вычетов (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные). Определите, подходит ли покупка инструмента под вычет (обычно нет, если это не связано с профессиональной деятельностью по договору).
5. Рассчитайте страховые взносы в ПФР: $720\,000 \times 0,22 = 158\,400$ руб. в год.
6. Объясните, как эти взносы влияют на пенсионные баллы и будущую пенсию.
7. Предложите варианты дополнительных накоплений: добровольные взносы, негосударственные пенсионные фонды, инвестиции.
8. Оформите работу в виде расчётов и кратких пояснений.

Форма отчёта: письменная работа с расчётами и выводами.

Самостоятельная работа № 3

Тема 2.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий

Цель: научиться распознавать признаки финансовых пирамид и мошеннических схем, разрабатывать правила личной финансовой безопасности

Время выполнения – 1 час

Задание:

Проанализируйте три ситуации, описанные ниже. Определите, есть ли в них признаки финансовой пирамиды или мошенничества. Предложите алгоритм действий для защиты.

Ситуация 1: В социальной сети предлагают «инвестировать» 10 000 руб. и получать 30% ежемесячно. Гарантируют доход, просят привести друзей.

Ситуация 2: На телефон поступает звонок от «сотрудника банка»: сообщают о подозрительной операции и просят назвать номер карты, срок действия и CVV-код.

Ситуация 3: В Интернете сайт предлагает оформить кредит без проверок, но просит оплатить «страховку» заранее.

Алгоритм выполнения:

1. Изучите теоретический материал о финансовых пирамидах, видах мошенничества, правилах безопасности.
2. Проанализируйте каждую ситуацию по критериям:
 - обещание сверхвысокой доходности;
 - отсутствие лицензии;
 - требование личных данных;
 - необходимость привлекать новых участников;
 - предоплата за несуществующие услуги.
3. Определите, есть ли признаки мошенничества.

4. Сформулируйте правильные действия в каждой ситуации (например: не сообщать данные, проверить лицензию, обратиться в банк, сообщить в полицию).
5. Составьте памятку «Как защититься от финансового мошенничества» (5–7 правил).
6. Оформите работу в виде таблицы анализа ситуаций и памятки.

Форма отчёта: письменный анализ ситуаций и памятка.

Самостоятельная работа № 4 **Тема 2.3. Безопасное использование денег**

Цель: освоить алгоритм безопасного использования платежных инструментов и защиты персональных данных в цифровой среде.

Время выполнения – 1 час

Задание:

Разработайте алгоритм безопасного использования банковской карты и онлайн-банка для мастера общестроительных работ.

Опишите, какие меры необходимо предпринять при:

- получении зарплаты на карту;
- оплате покупок в Интернете;
- снятии наличных в банкомате;
- использовании мобильного банка;
- защите от фишинга и социальной инженерии.

Алгоритм выполнения:

1. Повторите теоретический материал о платежных средствах, дистанционном банковском обслуживании, фишинге, социальной инженерии.
2. Составьте список угроз: кража данных, скимминг, фишинг, телефонное мошенничество.
3. Для каждой ситуации опишите пошаговые действия:
 - при получении карты: проверить пин-код, не хранить его рядом с картой;
 - при оплате в Интернете: использовать защищённые сайты (https), виртуальные карты;
 - в банкомате: осмотреть устройство, прикрывать пин-код, не использовать подозрительные банкоматы;
 - в мобильном банке: установить сложный пароль, не переходить по ссылкам из СМС;
 - при звонках: не сообщать данные, перезвонить в банк по официальному номеру.
4. Составьте памятку «Безопасное использование денег» (5–7 пунктов).
5. Оформите работу в виде алгоритма и памятки.

Форма отчёта: письменный алгоритм и памятка.

Основные электронные учебные издания:

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459>

Электронные образовательные ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru
6. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.Ваши финансы.рф
7. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
9. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info .

Приложение

к ППКРС по профессии
08.0.27 Мастер общестроительных работ

Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению самостоятельной работы

2026

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве» является дисциплиной общепрофессионального цикла ППКРС из часов вариативной части для формирования ОК 07 и ОК 09, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности, необходимых для безопасного выполнения бетонных, опалубочных, арматурных и монтажных работ, а также для соблюдения требований охраны труда и экологического законодательства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	– применять инструкции по охране труда; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать условия труда на рабочем месте; – безопасно выполнять бетонные, арматурные и монтажные работы; – применять первичные средства пожаротушения; – соблюдать экологические нормы на строительной площадке; – разрабатывать мероприятия по экологической безопасности; – действовать в чрезвычайных ситуациях	– правовые основы охраны труда; – обязанности работодателя и работника по охране труда; – классификацию несчастных случаев и порядок их расследования; – средства индивидуальной и коллективной защиты; – опасные и вредные производственные факторы; – требования безопасности при бетонных, арматурных и монтажных работах; – правила пожарной безопасности и электробезопасности; – экологические требования при производстве строительных работ; – порядок обращения со строительными отходами

Самостоятельная работа

Подготовка реферата на тему «Мероприятия по охране окружающей среды на строительной площадке»

Цель: Закрепить и углубить знания по экологической безопасности в строительстве, научиться анализировать источники негативного воздействия на окружающую среду и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению при выполнении общестроительных работ.

Задачи

- изучить основные экологические требования к строительной площадке;
- выявить источники загрязнения окружающей среды при бетонных, опалубочных, арматурных и монтажных работах;
- предложить конкретные мероприятия по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, почвы и обращению со строительными отходами;
- выполнить расчёт или анализ эффективности одного из мероприятий;
- оформить результаты в виде реферата.

Структура реферата

1. Титульный лист (образовательная организация, дисциплина, тема, ФИО студента, группа, ФИО преподавателя, год).
2. Введение (актуальность темы, цель и задачи реферата).
3. Основная часть:
 - источники негативного воздействия на окружающую среду на строительной площадке;
 - мероприятия по охране атмосферного воздуха;
 - мероприятия по охране водных ресурсов;
 - мероприятия по охране почвы;
 - обращение со строительными отходами;
 - ресурсосбережение и принципы бережливого производства;
 - практическая часть: расчёт или анализ эффективности одного из мероприятий (например, расчёт объёма образующихся отходов, экономия воды при повторном использовании, снижение выбросов пыли).
4. Заключение (выводы, значимость мероприятий для профессии).
5. Список источников (не менее 5).

Требования к содержанию

- Объём — 5–7 страниц печатного текста (без титульного листа и списка источников).
- Шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5, поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее/нижнее 2 см.
- Нумерация страниц — внизу справа.
- Заголовки — полужирные, по центру.
- Ссылки на источники — в квадратных скобках.
- Иллюстрации (схемы, таблицы) — при необходимости.
- Практическая часть должна содержать конкретные расчёты или анализ с выводами.

Алгоритм выполнения

1. Изучите материал по теме (конспект, учебник, нормативные документы: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», СП 48.13330.2011, ГОСТ 30772-2001).
2. Выпишите основные источники загрязнения на строительной площадке.
3. Для каждого источника подберите 2–3 мероприятия по снижению воздействия.
4. Выберите одно мероприятие и выполните его расчёт или анализ эффективности (например, рассчитайте количество отходов, которое можно переработать, или экономию воды при повторном использовании).
5. Систематизируйте материал по разделам основной части.
6. Напишите введение и заключение.
7. Оформите список источников.
8. Проверьте работу на соответствие требованиям оформления.

Критерии оценки

Критерий	Баллы
Соответствие содержания теме	5
Полнота раскрытия мероприятий по охране воздуха, воды, почвы, обращению с отходами	10
Конкретность и обоснованность предложенных мероприятий	5
Наличие и качество практической части (расчёт или анализ)	5
Наличие примеров из практики строительства	3
Соблюдение требований к оформлению	2
ИТОГО:	20

Перевод баллов в оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
27–30 баллов	21–26 баллов	15–20 баллов	менее 15 баллов

Основные электронные учебные издания:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583897>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599026>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586004>.

4. Мейсунова, А. Ф. Экологический мониторинг окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Мейсунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/601458>

5. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/601122>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
2. СП 48.13330.2011 «Организация строительства».
3. ГОСТ 30772-2001 «Ресурсосбережение. Обращение с отходами».
4. Учебник: Охрана труда и экологическая безопасность в строительстве.

5. Интернет-ресурсы: официальные сайты Минприроды, Росприроднадзора.

Приложение

к ППКРС по профессии
08.0.27 Мастер общестроительных работ

ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению самостоятельной работы

Пояснительная записка

Самостоятельная работа является одной из форм работы обучающегося при изучении МДК.01.01 Технологии бетонных и опалубочных работ.

Самостоятельная работа направлена на дальнейшее формирование запланированных ОК и ПК.

Самостоятельная работа

Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ

Цель работы; Закрепить знания о видах опалубки и классификации бетонных смесей, научиться систематизировать информацию и оформлять её в виде сообщения (презентации) и таблицы

Время выполнения — 2 часа

Задание 1. Подготовить сообщение (или презентацию) на тему «Виды опалубки, применяемой при бетонных работах»

Алгоритм выполнения:

1. Изучите теоретический материал по теме «Виды опалубки, её назначение и конструкции» (конспект, учебник, интернет-источники).
2. Выделите основные виды опалубки:
 - по материалу: деревянная, металлическая, комбинированная, пластиковая;
 - по конструкции: балочная, рамочная, стационарная, самоподъёмная, подъёмно-переставная;
 - по назначению: для фундаментов, стен, колонн, перекрытий;
 - по оборачиваемости: съёмная (многоразовая), несъёмная.
3. Для каждого вида укажите:
 - назначение;
 - конструктивные особенности;
 - область применения;
 - преимущества и недостатки.
4. Подберите иллюстрации (фото, схемы) для презентации.
5. Составьте текст сообщения (3–5 минут устного выступления) или оформите презентацию (8–10 слайдов).
6. Подготовьтесь к защите: будьте готовы ответить на вопросы.

Требования к оформлению:

- Сообщение: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников.
- Презентация: титульный слайд, слайды с видами опалубки, заключительный слайд, список источников.

Критерии оценки

Критерий	Баллы
Полнота раскрытия темы	5
Наличие классификации	3
Иллюстрации, наглядность	2

Соблюдение требований к оформлению	2
ИТОГО:	12

Задание 2. Составить таблицу «Классификация бетонных смесей»

Алгоритм выполнения:

1. Повторите материал по теме «Классификация бетонов и бетонных смесей».
2. Определите признаки классификации:
 - по средней плотности: особо тяжёлые, тяжёлые, лёгкие, особо лёгкие;
 - по виду вяжущего: цементные, силикатные, гипсовые, полимерные, специальные;
 - по назначению: обычные (для конструкций), специальные (гидротехнические, жаростойкие, декоративные и др.);
 - по удобоукладываемости: жёсткие, пластичные, литые.
3. Составьте таблицу по образцу:

Признак классификации	Вид бетонной смеси	Характеристика	Примеры
По средней плотности	Осо́бо тяжёлые	Более 2500 кг/м³	Баритовые, магнетитовые
	Тяжёлые	1800–2500 кг/м³	На гравии, щебне
	Лёгкие	500–1800 кг/м³	Керамзитобетон
	Осо́бо лёгкие	Менее 500 кг/м³	Ячеистые

4. Заполните таблицу, используя учебник и конспект.
5. Проверьте правильность классификации и примеров.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Правильность классификации	4
Полнота заполнения	3
Наличие примеров	2
Аккуратность оформления	1
ИТОГО:	10

Общая оценка за самостоятельную работу по теме 1.1:

Максимальное количество баллов — 22 балла.

Перевод баллов в оценку;

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
22-20 баллов	16-19 баллов	11-15 баллов	10 и менее баллов

Самостоятельная работа

Тема 1.2. Производство бетонных работ различной сложности

Цель работы: научиться решать практические задачи по расчёту материалов и составлять технологическую карту на бетонные работы.

Время выполнения — 2 часа

Задание 1. Решение практических задач

Алгоритм выполнения:

1. Повторите формулы для расчёта:
 - объём бетона: $V = \text{длина} \times \text{ширина} \times \text{высота}$;
 - расход материалов: по пропорции состава бетонной смеси;
 - масса материалов: $M = V \times \text{плотность}$;
 - трудозатраты: $T = V \times \text{норма времени}$;
 - стоимость: $C = T \times \text{стоимость человеко-часа}$.
 2. Решите предложенные задачи (не менее 3):
- Задача 1.** Определить объём бетона для ленточного фундамента длиной 20 м, шириной 0,5 м, высотой 0,8 м.
- Задача 2.** Рассчитать расход цемента, песка, щебня и воды для бетонирования колонны объёмом 2 м³ при составе 1:2:4 и В/Ц = 0,5.
- Задача 3.** Определить трудозатраты и стоимость бетонных работ, если объём 10 м³, норма времени — 2 чел.-ч на 1 м³, стоимость человеко-часа — 300 руб.
3. Оформите решения с пояснениями, формулами и единицами измерения.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Правильность расчётов	6
Полнота решений	3
Оформление	1
ИТОГО:	10

Задание 2. Составление технологической карты на устройство столбчатых монолитных фундаментов**Алгоритм выполнения:**

1. Изучите структуру технологической карты:
 - область применения;
 - технология и организация работ;
 - потребность в материалах, машинах, инструментах;
 - требования к качеству;
 - охрана труда и техника безопасности;
 - технико-экономические показатели.
2. Составьте технологическую карту по следующему плану:
 - 1. Область применения:** укажите вид фундамента, условия работ.
 - 2. Технология работ:** опишите последовательность операций (разметка, устройство опалубки, армирование, приготовление и укладка бетонной смеси, уплотнение, уход за бетоном, распалубка).
 - 3. Материалы и оборудование:** перечислите необходимые материалы (бетон, арматура, опалубка) и машины (бетоносмеситель, вибратор, кран).
 - 4. Требования к качеству:** укажите допуски, способы контроля.
 - 5. Охрана труда:** перечислите правила безопасности.
 - 6. Техничко-экономические показатели:** объём работ, трудозатраты, стоимость.
3. Оформите технологическую карту в виде таблицы или текста.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота структуры	4
Правильность описания технологии	4

Наличие требований к качеству и охране труда	3
Оформление	1
ИТОГО:	12

Общая оценка за самостоятельную работу по теме 1.2:

Максимальное количество баллов — 22 балла.

Самостоятельная работа

Подготовка к промежуточной аттестации

Цель подготовки; систематизировать и закрепить знания и умения по темам 1.3, 2.1, 2.2, подготовиться к выполнению теста, теоретических вопросов и практических заданий на экзамене

Время выполнения — 2 часа

Задания для самостоятельной подготовки

По теме 1.3. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций

1. Составьте таблицу «Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций»
Графы: вид дефекта, причина возникновения, метод диагностики, способ устранения, применяемые материалы.
2. Выпишите в тетрадь причины возникновения дефектов
 - технологические (нарушение технологии бетонирования, ухода);
 - эксплуатационные (нагрузки, агрессивная среда);
 - конструктивные (ошибки проектирования);
 - температурно-влажностные (морозное пучение, усадка).
3. Изучите методы диагностики дефектов
 - визуальный осмотр;
 - инструментальный (склерометр, ультразвук, молоток Кашкарова);
 - лабораторные испытания образцов.
4. Составьте алгоритм ремонта трещины шириной раскрытия 0,3–0,5 мм
Укажите последовательность: очистка, промывка, инъектирование, нанесение защитного слоя.
5. Подберите материалы для ремонта
 - для трещин: эпоксидные смолы, цементные инъекционные растворы;
 - для сколов: ремонтные составы на цементной основе, полимерцементные;
 - для усиления: углеволокно, стальные обоймы.
6. Решите задачу. Определите объём ремонтного состава для заделки скола глубиной 30 мм, площадью 0,5 м². Расход состава — 1,8 кг/м² на 1 мм глубины. Рассчитайте необходимое количество сухой смеси.
7. Изучите требования охраны труда при ремонтных работах
Выпишите правила работы с инструментом, средствами защиты, утилизации отходов.

По теме 2.1. Контроль качества бетонных и железобетонных работ

1. Составьте схему «Виды контроля качества в строительстве»
 - входной;
 - операционный;
 - приёмочный.

Для каждого вида укажите: что проверяется, кто проводит, какими приборами.

2. Выпишите контрольно-измерительные инструменты и приборы
 - для подвижности: конус Абрамса;
 - для прочности: склерометр, ультразвуковой прибор, пресс;
 - для геометрии: нивелир, теодолит, рулетка, уровень.
3. Изучите методы испытаний бетонной смеси и бетона
 - осадка конуса (подвижность);
 - прочность на сжатие (разрушающий и неразрушающий методы);
 - морозостойкость, водонепроницаемость.
4. Решите задачу. Определите марку бетона по удобоукладываемости, если осадка конуса составила 6 см. Укажите, для каких конструкций применима такая смесь.
5. Выпишите нормативные требования к качеству
 - ГОСТ 18105 (правила контроля прочности);
 - ГОСТ 10180 (методы определения прочности);
 - СП 70.13330 (несущие и ограждающие конструкции).
6. Составьте перечень документов по результатам контроля
 - акт освидетельствования скрытых работ;
 - протокол испытаний;
 - журнал бетонных работ.

По теме 2.2. Приёмка бетонных и железобетонных конструкций

1. Изучите порядок приёмки
Этапы: предварительная проверка, инструментальный контроль, оформление документов, подписание акта.
2. Составьте таблицу «Дефекты, влияющие на приёмку»
 - критические (трещины, оголение арматуры, отклонения геометрии);
 - значительные (раковины, сколы);
 - малозначительные (шероховатость).
3. Выпишите перечень исполнительной документации
 - акт приёмки;
 - исполнительные схемы;
 - паспорта на материалы;
 - протоколы испытаний;
 - журнал работ.
4. Составьте образец акта приёмки бетонных конструкций
Укажите: дату, объект, состав комиссии, результаты осмотра, заключение.
5. Изучите гарантийные обязательства
Сроки гарантии, условия устранения дефектов, ответственность подрядчика.
6. Решите ситуацию
При приёмке фундамента обнаружены отклонения от проекта: смещение осей на 15 мм. Определите, допустимо ли это, какие действия предпринять.

Самопроверка

Ответьте на вопросы:

1. Какие дефекты бетонных конструкций вы знаете?
2. Как определить подвижность бетонной смеси?
3. Какие документы оформляются при приёмке?
4. Какие материалы применяются для ремонта трещин?
5. Какие виды контроля качества существуют?

Основные электронные учебные издания:

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587276>
2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587278>
3. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Пшеничный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17471-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587602>
4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599054>

Дополнительные источники

1. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»
2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

Приложение

к ППКРС по профессии
08.0.27 Мастер общестроительных работ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по оформлению печатных работ (курсовые работы (проекты), рефераты) в ГБПОУ «ЮТТ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения
2	Нормативные ссылки
3	Общие положения
4	Структура работы (проекта)
4.1	Структура
4.2	Титульный лист
4.3	Задание на проектирование (выполнение работы)
4.4	Аннотация
4.5	Содержание
4.6	Определения, обозначения, сокращения
4.7	Введение
	Основная часть
	Заключение
	Список использованных источников
	Приложение
5	Правила оформления работы (проекта)
5.1	Общие требования к оформлению работы
5.2	Построение работы (проекта)
5.3	Общие требования к изложению текста работы
5.4	Иллюстрации
5.5	Формулы
5.6	Приложения
5.7	Построение таблиц
5.8	Сокращения слов
5.9	Нормативные ссылки в тексте
5.10	Цитаты в тексте
5.11	Сноски в тексте
5.12	Список использованных источников
6	Защита работы
	Приложения

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящие Правила определяет общие требования к оформлению печатных работ (проектов), установленные в ГБПОУ «ЮТТ».

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящие Правила составлены на основе:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин;
- ГОСТ Р 2.105-2019 Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ Р 7.0.108-2022 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 В настоящих методических указаниях применены следующие термины:

Курсовая работа (проект) — это вид учебной деятельности (учебно-практическая деятельность) обучающегося, предусмотренный учебным планом и выполняемый в установленные сроки под руководством преподавателя (руководителя курсовой работы (проекта)) по соответствующему междисциплинарному курсу.

Реферат – это одна из форм самостоятельной работы обучающегося, это краткое изложение содержания документа, статьи, монографии или другого источника информации, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с материалом и определения целесообразности обращения к нему.

3.2. Цель курсовой работы (проекта) – систематизация и закрепление знаний и умений по междисциплинарному курсу, а также формирование профессиональных и общих компетенций в рамках одного из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО и учебным планом специальности.

Цель реферата - формирование у обучающихся навыков работы с источниками.

3.3. Тема курсового проекта (работы) определяется преподавателем и может быть одна для всех обучающихся при разных исходных данных для вариативности выполнения работы.

Тема реферата зависит от его цели.

4 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1. Структурными элементами курсовой работы (проекта) являются:

- титульный лист (Приложение А);
- отзыв (Приложение Б)
- задание на курсовую работу (проект) (Приложение В);
- содержание (Приложение Г);
- термины и определения (при необходимости);
- перечень сокращений и обозначений (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (Приложение Д);
- приложения.

4.2 Титульный лист

На титульном листе приводятся следующие сведения:

- полное наименование образовательной организации;
- по центру - вид работы - курсовая работа (проект);
- тема работы (проекта);
- шифр и наименование специальности;
- слева и строкой ниже – слово «Студент/обучающийся», далее указывается фамилия, инициалы, подпись студента и дата сдачи работы;
- строкой ниже пишется «Преподаватель» – с указанием фамилии, инициалов, подпись и дата;
- внизу по центру - город, год.

Код специальности:

09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
09.02.15	Аддитивные технологии
09.02.16	Технология машиностроения
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
44.02.04	Специальное дошкольное образование
40.02.04	Юриспруденция

Количество листов – 1.

Образец оформления титульного листа работы (проекта) см. в приложении А.

4.3 Отзыв

Отзыв пишется преподавателем, курирующим курсовую работу (проект) по установленной форме.

Форма отзыва дана в приложении Б.

4.4 Задание на выполнение работы (проекта)

Задание на курсовую работу (проект) выдается преподавателем. Заполняется рукописным или печатным способом

Форма задания на курсовую работу (проект) дана в приложении В.

4.5 Содержание

Содержание включает перечень будущей работы (проекта) с указанием номеров страниц, с которых начинаются элементы работы (проекта).

Образец оформления содержания приведен в приложении Г.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент. Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов.

Обозначения пунктов приводят после абзацного отступа, равного четырем знакам относительно обозначения разделов. При необходимости продолжение записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке выполняют, начиная от уровня начала этого заголовка на первой строке, а продолжение записи заголовка приложения - от уровня записи обозначения этого приложения

4.6 Определения, обозначения, сокращения

Если в тексте курсовой работы (проекта) употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения, то перечень необходимо представить в виде списка на отдельном листе, после содержания.

Запись обозначений и сокращений приводят в порядке их приведения в тексте, с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят, например, сокращения, справа - их детальную расшифровку.

Если в курсовой работе (проекте) обозначения, символы, сокращения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а расшифровку приводят в тексте при первом их упоминании.

4.7 Введение

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, круг рассматриваемых проблем.

4.8 Основная часть

Основная часть является результатом переработки изучаемой литературы. Она должна содержать полное систематизированное изложение темы курсовой работы. В соответствии с логикой изложения, основная часть должна быть разбита на отдельные смысловые части; главы, параграфы, подпараграфы.

Главы объединяют несколько параграфов, образующих смысловое единство. Рекомендуется применять в работе двухступенчатое деление: разбивать работу на две-три главы, а главу на три-четыре параграфа.

Названия глав и параграфов нужно формулировать в виде простых повествовательных предложений. Название главы не должно повторять названия курсовой работы (проекта), а название параграфа не должно повторять названия главы.

Рекомендуется завершать главу краткими выводами, изложенными в нескольких предложениях.

Единицы физических величин приводят по ГОСТ 8.417-2002.

4.9 Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы по главам или разделам работы, показывающие его новизну и практическую значимость, предложения по использованию полученных результатов, оценку экономической эффективности. В нем следует приводить только такие выводы, которые согласуются с целью работы, сформулированной во «ВВЕДЕНИЕ».

4.10 Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.100.2018, ГОСТ 7.0.108-2022.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании работы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках. Список использованных источников оформляют в соответствии с Приложением Д.

4.11 Приложение

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы (проекта), которые не были включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- заключение метрологической экспертизы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы (проекта);
- иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения оформляются в соответствии с Приложением Е.

5 СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

5.1 По структуре реферат состоит из:

- титульного листа (Приложение А1);
- содержания (Приложение Г1);
- введения;
- основной части;
- выводов;
- заключения;
- списка используемой литературы (Приложение Д);
- приложений.

5.2 Титульный лист

Титульный лист является первым листом документа. На титульном листе указывается наименование учредителя и образовательного учреждения, тема реферата, инициалы и фамилия выполнившего проект, руководителя (преподавателя), место и год выполнения.

Количество листов – 1.

5.3. СОДЕРЖАНИЕ

Отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введения, основной части, выводов, заключения, списка используемой литературы, приложений.

По каждой из глав в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

Количество листов – 1.

5.4. ВВЕДЕНИЕ

Введение является обязательным и в нем необходимо отразить:

- *актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, кратко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;*
- *цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;*

- *предмет исследования* – конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- *объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;
- *период исследования* – указываются временные рамки;
- *теоретическая основа* – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- *информационная база* – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- *объем и структура проекта (работы)* – композиционный состав (введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков).

Количество листов – 2-3.

5.5. Теоретическая часть

Основная часть состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов. Здесь необходимо отразить теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ. Употребляемые в работе термины и понятия должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Количество листов – 5-7.

5.6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса проекта (работы), положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Количество листов – 1-2.

5.7. Список используемой литературы

Количество информационных источников 3–8. Список используемой литературы составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Рекомендуется составлять в алфавитном порядке без разделения на части по видовому признаку.

Количество листов – 1.

5.8. Приложения

В приложении размещаются материалы вспомогательного характера, не вошедшие в основную часть (графики, таблицы, рисунки), а также чертежи, схемы, диаграммы, фотографии, картины, копии привлеченных документов, диагностический материал (анкеты, тесты, интервью) и т.д.

Количество листов – неограничено и не входит в основное количество.

Общий объем реферата – 8-12 листов.

6 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ

5.1 Общие требования к оформлению работы

5.1.1 Изложение текста и оформление работы выполняют в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 7.32-2001. Страницы текста и включенные в него иллюстрации, и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

5.1.2 Курсовые работы (проекты) должны быть напечатаны с использованием компьютера и принтера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер – 14 кегль, допускается в таблицах кегль 12, гарнитура – Times New Roman, интервал до и после 0, текст располагается по ширине (формату) с включенным переносом слов. Абзацы в тексте должны начинаться с отступом 1,5 см от границы текста.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие *размеры полей*: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на *определенных терминах, формулах, применяя шрифты* разной гарнитуры (курсив, жирность).

5.1.3 Качество напечатанного текста, иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения текста, схем, таблиц и рисунков по всей работе. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, нерасплывшимися.

5.1.4 *Опечатки, описки и графические неточности*, обнаруженные в процессе подготовки отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской, с нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов текста, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Количество исправлений на одном листе - не более трех.

5.1.5 *Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм*, названия изделий и другие собственные имена в тексте приводятся на языке оригинала. Допускается транслитерировать собственные имена и приводить их в переводе на русский язык с добавлением в скобках (при первом упоминании) оригинального варианта.

5.1.6 *Страницы работы* следует *нумеровать* арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в нижней правой части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы.

5.1.7 Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

5.1.8 Листы формата А3 включают в общую нумерацию листов работы, учитывают как один лист и помещают в приложение. Иллюстрации и таблицы на листах меньше формата А4 наклеивают на лист формата А4.

5.2 Построение курсовой работы (проекта)

5.2.1 *Наименования структурных элементов работы* (содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложения) следует писать по центру и прописными буквами.

5.2.2 Последовательность построения печатной работы:

Титульный лист (Приложение А), считается первой страницей работы (проекта), но нумерация не ставится.

Лист «Отзыв» (чаще для курсовых работ) (Приложение Б), не нумеруется.

Лист «Задание» (Приложение В), не нумеруется. Выдается преподавателем.

Лист «Содержание», считается второй страницей работы (проекта) проекта, не нумеруется (Приложение Г).

Лист «Введение», нумеруется по порядку после содержания.

Листы основной части, состоящие из разделов и подразделов, имеют сквозную нумерацию.

Лист «Заключение», нумеруется.

Лист «Список использованных источников», нумеруется (Приложение Д).

Листы приложений: перечень сокращений, условных обозначений и т.д. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию.

5.2.3 Каждую структурную часть работы (проекта) следует начинать с нового листа и отделять от последующего текста одним полуторным интервалом.

5.2.4 Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, можно делить на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5.2.5 Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами без точки и записывать с абзацного отступа.

5.2.6 *Заголовки разделов* отделяют от последующего текста просветом, равный одним полуторным интервалом. В тексте заголовка допускается уменьшение межстрочного интервала до одинарного.

Заголовки подразделов от предыдущего и последующего текста не отделяют.

5.2.6 Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

5.2.7 *Заголовки разделов* пишутся жирным шрифтом прописными буквами, точка в конце не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Если заголовок занимает две строки, то вторую выравнивают под начало предложения. Переносы слов в заголовках не допускаются.

5.2.8 *Подзаголовки* пишут жирным шрифтом с прописной буквы, без разрядки, без подчеркивания, без точки в конце.

Если подзаголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

1 ТИПЫ И ОСНОВНЫЕ РАЗМЕРЫ

- 1.1
 - 1.2
- } Нумерация пунктов первого раздела документа

2 ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- 2.1
 - 2.2
- } Нумерация пунктов второго раздела документа

Если документ имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

3 МЕТОДЫ ИСПЫТАНИЙ

3.1 Аппараты, материалы и реактивы

- 3.1.1
 - 3.1.2
- } Нумерация пунктов первого подраздела
третьего раздела документа

3.2 Подготовка к испытанию

- 3.2.1
 - 3.2.2
- } Нумерация пунктов второго подраздела
третьего раздела документа

5.2.8 Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он также нумеруется.

5.2.9 Если текст документа подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах документа.

5.2.10 Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

5.2.11 Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Пример.

- а) _____
- б) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- в) _____

Примеры организации перечислений приведены в приложении Е.

5.2.12 Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

5.2.13 Разделы (главы) должны иметь заголовки. Подразделы, пункты, подпункты заголовков могут не иметь. Примеры приведены в приложении К и Л.

5.2.14 Каждый раздел текстового документа необходимо начинать с нового листа (страницы).

5.3 Общие требования к изложению текста работы

5.3.1 Текст документа должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

5.3.2 В документах должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе.

5.3.3 В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблицы, в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

5.3.4 В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- применять знак « $\emptyset$ » для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера и предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак « $\emptyset$ »;
- применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), $\geq$ (больше или равно), $\leq$ (меньше или равно), $\neq$ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

5.3.5 Если в документе приводятся поясняющие надписи, наносимые непосредственно на изготавливаемое изделие (например, на планки, таблички к элементам управления и т.п., их выделяют шрифтом (без кавычек), например ВКЛ., ОТКЛ., или кавычками – если надпись состоит из цифр и (или) знаков.

5.3.6 Наименование команд, режимов, сигналов и т.п. в тексте следует выделять кавычками, например, «Сигнал + 27 включено».

5.3.7 Перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

5.3.8 В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Примеры.

Провести испытания пяти труб, каждая длиной 5 м.

Отобрать 15 труб для испытаний на давление.

5.3.9 Единица физической величины одного и того же параметра в пределах одного документа должна быть постоянной. Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например, 1,50; 1,75; 2,00 м.

5.3.10 Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона.

Пример:

От 1 до 5 мм.

От 10 до 100 кг.

От плюс 10 до минус 40 °С.

От плюс 10 до плюс 40 °С.

5.3.11 Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, которые следует записывать $\frac{1}{4}$ "; $\frac{1}{2}$ ".

При невозможности выразить числовое значение в виде десятичной дроби допускается записывать его в виде простой дроби в одну строчку через косую черту, например, $5/32$; $(50A - 4C) / (40B + 20)$.

5.3.12 Рекомендуется избегать включения в текст работы примечаний. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым они относятся.

Слово «Примечание» печатают с прописной буквы, с абзаца и не подчеркивают. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире.

Примечание – _____

Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки:

Примечания

1 _____

2 _____

5.4 Иллюстрации

5.4.1 Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.

5.4.2 Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД, СПДС, ЕСПД).

5.4.3 Иллюстрации, за исключением иллюстрации в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

5.4.4 Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами последовательно в пределах работы (проекта). Если рисунок один, он обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

5.4.5 Можно нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 5.1.

5.4.6 При необходимости иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисующий текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

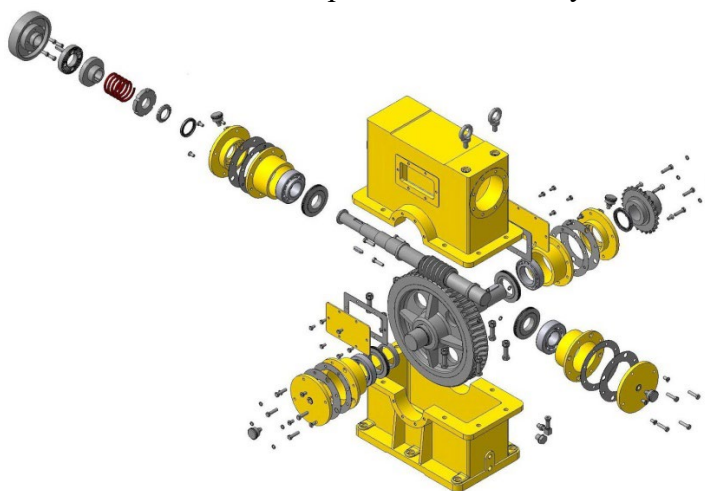


Рисунок 5.1 - Детали прибора

5.4.7 Расстояние между рисунком и текстом, расположенным ниже рисунка, должно составлять один полуторный межстрочный интервал.

5.4.8 При необходимости иллюстрации снабжают поясняющими данными, которые располагаются после изображения и его наименования (см. рисунок 5.2).

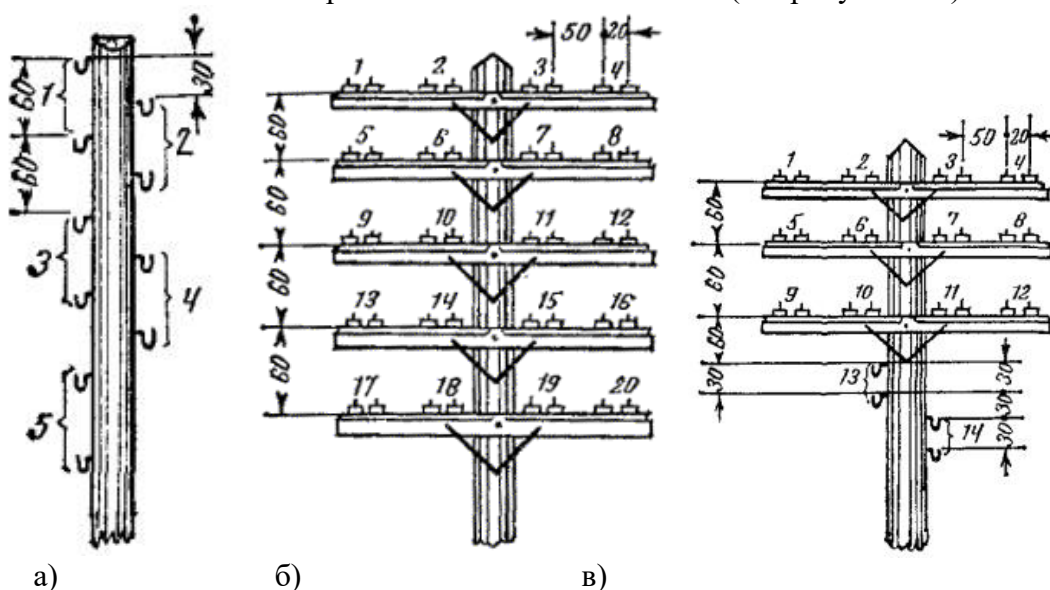


Рисунок 5.2 – Типовые профили опор
а – крюковой, б – траверсный, в – смешанный

5.4.9 Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

5.4.10 При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2.» при нумерации в пределах раздела.

5.4.11 Если в тексте есть ссылки на составные части изделия, то на иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации. Каждый номер позиции должен раскрываться в тексте документа или в подрисуночной подписи. Позиция обозначается буквой русского алфавита или арабской цифрой над горизонтальной линией-полкой. От полки проводится тонкая прямая линия, заканчивающаяся точкой на основной части объекта.

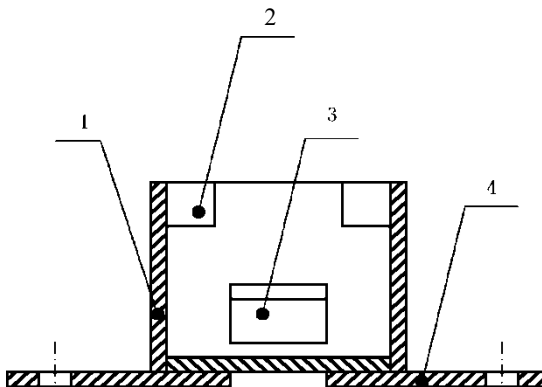


Рисунок 5.3 - Пример расположения выносных линий и позиций

5.5 Формулы

5.5.1 В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример - Плотность каждого образца $\rho, \text{кг/м}^3$, вычисляют по формуле

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad (1)$$

где m - масса образца, кг;
 V - объем образца, м^3 .

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

5.5.2 Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак « $\times$ ».

5.5.3 Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают - (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

5.5.4 Порядок изложения в документах математических уравнений такой же, как и формул.

5.6 Приложения

5.6.1 Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

5.6.2 Приложения могут быть обязательными и информационными.

Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

5.6.3 В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением информационного приложения «Библиография», которое располагают последним.

5.6.4 Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

5.6.5 Приложения обозначают заглавными, буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

5.6.6 Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4×3, А4×4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

5.6.7 Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.6.8 Все приложения должны быть перечислены в содержании документа (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

5.7 Построение таблиц

5.7.1 Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.

При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком 5.1.

Таблица 1.1 - Начисления зарплаты

Ф.И.О	Оклад, руб.	Премии	Начислено, руб.
Глотова Р.П	15000	30%	19500
Ронозина М.С	11000	15%	12650
Сенцова Т.М	8550	15%	9832,50
Сарченко Л.П	8000	10%	8800

Рисунок 5.1 - Оформление таблицы

5.7.2 Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

5.7.3 На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

5.7.4 Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

5.7.5 Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

5.7.6 Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

5.7.7 Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

5.7.8 Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы в соответствии с рисунком 5.2, если таблица расположена на более двух страниц, при окончании таблицы пишут «Окончание таблицы». Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, допускается не проводить.

Таблица 1.2 - ...

Номинальный диаметр резьбы, болта, винта, шпильки	Внутренний диаметр шайбы	Толщина шайбы					
		легкой		нормальной		тяжелой	
		<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>
2,0	2,1	0,5	0,8	0,5	0,5	-	-
2,5	2,6	0,6	0,8	0,6	0,6	-	-
3,0	3,1	0,8	1,0	0,8	0,8	1,0	1,2

Продолжение таблицы 1.2

Номинальный диаметр резьбы, болта, винта, шпильки	Внутренний диаметр шайбы	В миллиметрах					
		Толщина шайбы					
		легкой		нормальной		тяжелой	
		<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>
4,0	4,1	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,6
...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...
42,0	42,5	-	-	9,0	9,0	-	-

Рисунок 5.2 – Правила оформления таблицы

5.7.9 Таблицы с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяют головку таблицы в соответствии с рисунком 5.3. Рекомендуется разделять части таблицы двойной линией или линией толщиной 2s.

Таблиц 1.3 - ...

Диаметр стержня крепежной детали, мм	Масса 1000 шт. стальных шайб, кг	Диаметр стержня крепежной детали, мм	Масса 1000 шт. стальных шайб, кг
1,1	0,045	2,0	0,192
1,2	0,043	2,5	0,350
1,4	0,111	3,0	0,553

Рисунок 5.3 – Правила оформления таблицы

5.7.10 Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте документа имеются ссылки на них, при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу в соответствии с рисунком 5.4.

Таблица 1.4 - ...

Условный проход D_y	D	L	L_1	L_2	В миллиметрах
					Масса, кг, не более
1	2	3	4	5	6
50	160	130	525	600	160
80	195	210			170

Рисунок 5.4 – Правила оформления таблицы

5.7.11 При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием в соответствии с рисунком 5.5. Перед числовыми значениями величин и обозначением типов, марок, и т.п. порядковые номера не проставляют.

Таблица 1.5 - ...

Наименование показателя	Значение	
	в режиме 1	в режиме 2
1 Ток коллектора, А	5, не менее	7, не более

Наименование показателя	Значение	
	в режиме 1	в режиме 2
2 Напряжение на коллекторе, В	-	-
3 Сопротивление нагрузки коллектора, Ом	-	-

Рисунок 5.5 – Правила оформления таблицы

5.7.12 Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью в соответствии с рисунком 5.2.

Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах физических величин (например в миллиметрах, вольтах), но имеются графы с показателями, выраженными в других единицах физических величин, то над таблицей следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение его физической величины, например, «Размеры в миллиметрах», «Напряжение в вольтах», а в подзаголовках остальных граф приводить наименования показателей и (или) обозначения других единиц физических величин в соответствии с рисунком 5.4.

Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, установленными ГОСТ 2.321, или другими обозначениями, если они пояснены в тексте или приведены на иллюстрациях, например *D*- диаметр, *H*- высота, *L* - длина.

Показатели с одним и тем же буквенным обозначением группируют последовательно в порядке возрастания индексов в соответствии с рисунком 5.4.

5.7.13 Ограничительные слова «более», «не более», «менее», «не менее» и др. должны быть помещены в одной строке или графе таблицы с наименованием соответствующего показателя после обозначения его единицы физической величины, если они относятся ко всей строке или графе. При этом после наименования показателя перед ограничительными словами ставится запятая в соответствии с рисунками 5.4 и 5.5.

5.7.14 Обозначение единицы физической величины, общей для всех данных в строке, следует указывать после ее наименования в соответствии с рисунком 5.5. Допускается при необходимости выносить в отдельную строку (графу) обозначение единицы физической величины.

5.7.15 Если в графе таблицы помещены значения одной и той же физической величины, то обозначение единицы физической величины указывают в заголовке (подзаголовке) этой графы в соответствии с рисунком 5.6. Числовые значения величин, одинаковые для нескольких строк, допускается указывать один раз в соответствии с рисунками 5.4 и 5.6.

Таблица 1.6 - ...

Тип изолятора	Номинальное напряжение, В	Номинальный ток, А
ПНР-6/400	6	400
ПНР-6/800		800
ПНР-6/900		900

Рисунок 5.6 – Правила оформления таблицы

Если числовые значения величин в графах таблицы выражены в разных единицах физической величины, их обозначения указывают в подзаголовке каждой графы.

Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале документа.

5.8 Сокращения слов

Не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии; к общепринятым сокращениям слов относятся следующие: т.е. (то есть), в конце фразы – и т.п. (и тому подобное), и т.д. (и так далее), и др. (и другие), и пр. (и прочие), при ссылках и сносках – см. (смотри), черт. (чертеж), изд. (издание), сб. (сборник), с. (страница); сокращения при цифрах: г. – год, руб. – рубль, дол. – доллар, тыс. – тысяча, млн. – миллион, млрд. – миллиард, экз. – экземпляр.

5.9 Нормативные ссылки в тексте

Ссылки в тексте на отдельный раздел заключают в круглые скобки и используют сокращение «см.», например: (см. приложение В); ссылки на использованные источники заключают в квадратные скобки, например: [14, с. 212]; где 14 – порядковый номер источника в списке источников; с.212 – номер страницы в источнике.

5.10 Цитаты в тексте

Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы в тексте; если цитата включена на правах части предложения авторского текста, тогда она пишется со строчной буквы; если в цитату вошла только часть предложения цитируемого источника, то либо после кавычки ставится многоточие и цитата начинается со строчной буквы, либо цитата начинается с большой буквы и заканчивается многоточием, например: Г. Спенсер считал явления общественной жизни «...следующими общим мировым законам, как и все другие естественные явления» [3, с. 114]. В квадратных скобках указывается порядковый номер источника в списке используемых источников и номер страницы в источнике.

5.11 Сноски в тексте

Сноска – это элемент, содержащий вспомогательный текст пояснительного или справочного характера. Сноска связана с текстом знаком сноски (*) или цифрой. Знак сноски ставится на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, символа, цитаты, предложения, к которым дается пояснение или справочные данные.

Нумерация сносок для каждой страницы отдельная. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками (*). Применять более 4-х звездочек не рекомендуется. Содержание сносок помещают в конце листа, с абзацного отступа, отделяют от основного текста короткой тонкой линией, проведенной от границы левого поля на 1/3 страницы.

Для снижения дебиторской задолженности можно воспользоваться факторинговыми ¹⁾ услугами.

¹⁾ Факторинг – переуступка прав требований

или:

Для снижения дебиторской задолженности можно воспользоваться факторинговыми услугами. *

*Факторинг – переуступка прав требований

6 ЗАЩИТА РАБОТЫ

6.1 Рекомендации по подготовке доклада

Формой отчетности студента о выполнении работы является ее защита. Защита работы происходит публично перед обучающимися группы в аудитории или перед членами утвержденной комиссии. Процедура защиты состоит из:

- доклада, содержащего результаты работы;
- ответов на вопросы комиссии (при наличии).

Продолжительность доклада для защиты работы - 5 - 10 минут. За это время необходимо изложить суть работы.

Доклад сопровождается презентацией из 10-15 слайдов:

- 1) Тема проекта.
- 2) Актуальность выбранной темы.
- 3) Цели и задачи работы.
- 4) Методы исследования, применяемые в работе
- 5) Характеристика наиболее важных документов, использованных в работе.
- 6) Основные результаты.
- 7) Выводы.

По результатам защиты выставляется оценка.

6.2 Рекомендации к подготовке и оформлению презентации

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Объем материала, представленного в одном слайде, должен соответствовать заголовку слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными:

- в содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя;
- в слайдах презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, иллюстраций, моделей, программ, дополняющих или помогающих лучшему восприятию текста доклада;
- в практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики;
- на слайде по результатам работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме или оценку результатов конечного продукта.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

КУРСОВАЯ РАБОТА/ ПРОЕКТ

по междисциплинарному курсу XXXXX

тема: XXXXXX

специальность 08.0.27 Мастер общестроительных работ

Студент:

подпись, дата

И. И. Иванов

Преподаватель:

подпись, дата

С. С. Сидоров

ПРИЛОЖЕНИЕ А1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РЕФЕРАТ по теме

специальность 08.0.27 Мастер общестроительных работ

Выполнил _____

обучающийся группы _____

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)

студента _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

специальность 08.0.27 Мастер общестроительных работ

Тема работы: _____

Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования:

Цель и задачи исследования: _____

Общая оценка выполнения работы, основные достоинства и недостатки работы (наличие самостоятельно разработанных предложений и рекомендаций, достоверность их экономического обоснования) _____

Степень самостоятельности и способности к работе самостоятельно (умение и навыки искать, обобщать и анализировать материал и делать выводы) _____

Правильность и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению работы

Оценка деятельности студента в период работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т. п.)

Целесообразность и возможность внедрения результатов работы в практику и в учебный процесс _____

Общий вывод (оценка) _____

Преподаватель _____
(Ф. И. О., должность, ученая степень, звание)

(дата, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу/проект

Обучающийся _____ курса _____ группы, профессии _____

(Ф. И. О.)

Тема _____

Исходные данные: _____

3. Задачи (содержание)

Введение

1.

2.

3.

...

Заключение

Список использованных источников

4. Приложения:

Срок сдачи «_____» _____ 20____ г.

Руководитель курсового проекта _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание получил(а) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ВЫБОР IP-АТС	5
1.1 Виды IP-АТС	5
1.2 Выбор оборудования IP-АТС	8
1.3 IP-АТС Asterisk	11
2 МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕЛЕФОННОЙ СЕТИ	20
2.1 Существующая телефонная сеть	20
2.2 Возможные варианты модернизации	21
2.3 Оборудование, необходимое для модернизации сети	33
2.4 Выбор способа модернизации и оборудования	40
2.5 Выбор оборудования.....	40
2.6 Лицензии на ПО и технические работы	47
3 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ	48
3.1 Оценка затрат на оплату труда	48
3.2 Оценка материальных расходов	49
3.3 Экономическая целесообразность	50
4 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	62
Список использованных источников	63
Приложения	64

Примечание - рекомендуется составлять содержание в виде таблицы, отображая сетку таблицы при распечатывании в скрытом виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г1 СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *Название теоретической части* (например,

1 СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ УГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ

1.1 *Название подглавы* (например,

1.1 Конверторная плавка

1.2 Мартеновская плавка

1.3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Правила оформления библиографического списка:

- при ссылке на **журнальную статью** – фамилию и инициалы автора, название статьи, полное название журнала, год издания, номер, страницы начала и конца статьи, DOI (при наличии)

Примеры:

Ахметшин Э. А., Савина Е. И., Плечов П. Ю., Петрова О. Б. Улучшение цветовых характеристик сапфиров fансу месторождения «Кедрового» методом термообработки // Горный информационно-аналитический бюллетень. – 2022. – № 2. – С. 30–50. DOI: 10.25018/0236_1493_2022_2_0_30.

Павлов В. П., Побегайло П. А. Анализ основных аспектов формализации процедур системного проектирования экскаваторов на предпроектном этапе // Инженерный журнал: наука и инновации. — 2022. — № 3 (75). — 5 с. DOI 10.18698/2308-6033-2018-3-1749.

Казанцев К. Ю. Название статьи // Название журнала (сокращенное и без кавычек). – 2023. № 4. – С. 22–35.

- при ссылке на **статью в сборнике** – название сборника, номер выпуска (или тома), место издания, издательство (или издающая организация), страницы начала и конца статьи

Примеры:

Мережко Н. И. Модель транспортной системы на карьере // Эксплуатация карьерного транспорта: сб. науч. ст. – СПб., 2024. – С. 81–88.

- при ссылке на **книгу** – фамилию и инициалы автора, название произведения, место издания, издательство (для иностранного источника достаточно указать город), год издания, общее число страниц в книге

Примеры:

Зуев А. А. Заглавие (обязательно полное). – М.: Наука, 2023. – 99 с.

Biot M. A. Mechanics of incremental deformations. New York : GU, 1922. 430 p.

- для **интернет-ссылок** – название ресурса и публикации, режим доступа

Примеры:

- **сайт** (официальный сайт, универсальный или тематический портал);

Министерство образования и науки РФ : [сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф/>

- **электронная библиотека, портал;**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/>

- **электронный ресурс** (статья, глава, книга на сайте, портале);

Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака : [сайт]. [2004]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2026).

- **электронный журнал;**

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства : электрон. журн. 2023. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2026)

- **статья из журнала;**

Ванюшин И. В. Методика измерения характеристики преобразования АЦП // Исследовано в России : электрон. науч. журн. 2000. [Т. 3]. С. 263–272. URL: <http://zhurnal.apec.relarn.ru/articles/2000/019.pdf> (дата обращения: 06.05.2026).

- при ссылке на **авторефераты диссертаций** – фамилию и инициалы автора, название диссертации, научную степень автора, название учреждения, год и количество страниц

Примеры:

Сикуров З. М. Название диссертации: Автореф. дис. ... канд. (докт.) техн. наук. – М.: Название учреждения, 2023. – 24 с.

- при ссылке на **патент** – фамилии и инициалы авторов, название патента, страны, номер, год

Примеры:

Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000. Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат. 1998. Бюл. № 33.

Примечание - Литература должна быть не старше пяти лет.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Е.А. Заец
« ____ » _____ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитательной работы	4
1.3. Общие компетенции	4
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
2.1 Особенности реализации воспитательного процесса	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	21
3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	22
3.5. Анализ воспитательной деятельности	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ЮТТ» (далее — Техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Она планируется и реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками воспитательных отношений являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ реализуется на базе среднего общего образования, что определяет структуру рабочей программы воспитания, разработанной на основе требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, раскрывающие основные направления воспитательной деятельности в техникуме.

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»; и другими нормативными документами в соответствии с п.3.2.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)

Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по воспитательной работе учебной работе, общим вопросам, а также преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития, руководители кружков и клубов, библиотекарь, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»).

Целью программы воспитания является:

Личностное развитие: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала и трудолюбия.

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.

Духовно-нравственное воспитание: приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирование уважения к старшему поколению, человеку труда, культурному наследию и традициям народов России.

Формирование ответственности: воспитание ответственного отношения к труду и его результатам, бережного отношения к природе и окружающей среде

Задачи программы воспитания:

1. Развитие личности обучающегося, формирование его трудолюбия, ответственного отношения к труду, создание условий для его успешной социализации и самоопределения.
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.
3. Приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, воспитание уважения к старшему поколению, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
4. Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде, воспитание экологической культуры.
5. Развитие культуры межличностных отношений, основанной на взаимном уважении и принятых в обществе нормах поведения.
6. Освоение общих компетенций выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

1) гражданское воспитание способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудовое воспитание, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Общие компетенции

Общие компетенции (ОК) выпускника формируются на всех этапах освоения образовательной программы: в рамках дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов и практик. Для обеспечения целостности данного процесса разрабатывается матрица компетенций, которая становится основой для формирования содержания рабочих программ дисциплин/модулей, рабочей программы воспитания обучающихся, а также календарного плана воспитательной работы. Таким образом, матрица компетенций выступает как модель выпускника, рассматриваемая через призму воспитательного процесса.

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального цикла, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитательная деятельность в Техникуме осуществляется в преимущественности мероприятий, направленных на формирование направлений работы (целевые ориентиры) и общих компетенций (ОК) (таблица 1).

Таблица 1 – Формирование целевых ориентиров воспитательной работы и общих компетенций выпускника

Целевые ориентиры воспитательной работы	Общие компетенции
Гражданское воспитание	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Патриотическое воспитание	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Духовно-нравственное воспитание	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Эстетическое воспитание	ОК 05, ОК 06
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	ОК 08
Трудовое воспитание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Экологическое воспитание	ОК 07
Ценности научного познания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций

в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Особенности реализации воспитательного процесса в Техникуме

Особенности местоположения и социокультурное окружение, включённость в историко-культурный контекст территории

Юрюзанский технологический техникум расположен в городе Юрюзань Катав-Ивановского района Челябинской области, в живописной местности на берегу реки Юрюзань. Город был основан в 1758 году в связи со строительством чугуноплавильного и железоделательного завода купцами И. Твердышевым и И. Мясниковым. Название «Юрюзань» в переводе с башкирского означает «большая река».

На протяжении почти двух с половиной веков судьба города и его жителей была неразрывно связана с металлургическим производством. С конца 1990-х годов градообразующее предприятие прекратило своё существование, что привело к значительным социально-экономическим изменениям на территории.

Несмотря на экономические трудности, город обладает богатым культурно-историческим наследием. Техникум активно интегрирован в этот контекст. На территории города расположены Юрюзанский краеведческий музей, Обелиск Победы (установлен в 1975 году в память о жителях, погибших в годы Великой Отечественной войны), Храм во имя Пантелеймона Целителя (2003 г.), а также храм Рождества Христова (1897–1904 гг.), являющийся памятником архитектуры. На базе этих учреждений и памятных мест проводятся экскурсии, уроки мужества и исторические часы для студентов, что позволяет с первого курса приобщать их к истории родного края и формировать уважение к подвигу предков.

Техникум поддерживает тесные социальные и культурные связи. Основными партнёрами в организации воспитательной работы и досуга студентов являются Управление культуры, спорта и молодёжной политики (МКУ «СКС»), Дворец культуры, Дом детского творчества, а также Совет ветеранов г. Юрюзань и городской краеведческий музей. Это

сотрудничество позволяет студентам участвовать в городских праздниках, спортивных соревнованиях и социально значимых акциях, формируя их активную гражданскую позицию.

Приборостроительный завод имени Володина выступает заказчиком подготовки кадров по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Предприятие испытывает потребность в бетонщиках, арматурщиках, монтажниках стальных конструкций. Это позволяет выстраивать воспитательную работу в тесной связи с реальными производственными задачами и формировать у студентов профессиональную гордость и ответственность.

Общая информация о техникуме

Юрюзанский технологический техникум, одно из старейших профессиональных учебных заведений Челябинской области, ведет свою историю с сентября 1930 года, когда на базе Юрюзанского подковного завода была открыта школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), готовившая токарей, слесарей и кузнецов.

За годы своего существования учебное заведение неоднократно меняло статус и название, пройдя путь от школы ФЗУ до современного техникума, но неизменно оставаясь кузницей квалифицированных кадров для промышленности Южного Урала. Знаковым событием в истории учреждения стал 1972 год, когда для него был построен новый современный учебный городок.

В 2011 году училище было преобразовано в учебное заведение по подготовке специалистов среднего звена, получив статус техникума. Сегодня техникум, сохраняя и приумножая лучшие традиции отечественной профтехшколы, продолжает готовить востребованных специалистов, следуя девизу: «Соответствовать времени!».

Сохраняя и приумножая лучшие традиции отечественной профтехшколы, педагогический коллектив техникума рассматривает воспитательную деятельность не как сопутствующий элемент, а как неотъемлемую и приоритетную составляющую качественной подготовки конкурентоспособных специалистов. Современный рынок труда требует не просто профессионала, владеющего набором компетенций, — востребована личность нравственно зрелая, социально ответственная и граждански активная. Именно такой подход заложен в основу рабочей программы воспитания ЮТТ.

Общая характеристика обучающихся

География набора студентов традиционно охватывает как сам город Юрюзань, так и близлежащие населённые пункты: Катав-Ивановск, Сим, Трёхгорный, а также соседние регионы, включая Республику Башкортостан. Это накладывает на воспитательную работу особые задачи, связанные с адаптацией иногородних студентов, проживающих в общежитии.

Социальный состав семей, из которых поступают студенты, неоднороден. Наряду с полными и социально благополучными семьями, значительную часть контингента составляют дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Социально-экономическое положение города накладывает отпечаток на состав обучающихся: многие студенты являются первыми в своей семье, получающими среднее профессиональное образование, и рассчитывают на трудоустройство по окончании техникума.

Ориентация на возможность трудоустройства на приборостроительном заводе имени Володина является мощным стимулом для личностного и профессионального развития студентов, формирует у них целеустремлённость и ответственное отношение к учёбе.

Основные направления воспитательной работы

Из стен техникума должен выходить выпускник, которого по праву можно назвать образованным в высоком смысле этого слова: не просто обученным ремеслу, но и воспитанным, обладающим внутренней культурой, системой ценностей и уважением к закону. Как справедливо отмечал классик педагогики, «образование без воспитания — это меч в руках сумасшедшего». Отсутствие целенаправленного воспитательного вектора

нивелирует глубину профессиональных знаний, делая их потенциально опасными для общества.

В условиях стремительного развития строительных технологий особое значение приобретает формирование у будущих квалифицированных рабочих по *профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ* профессионального мышления, ответственного отношения к труду и понимания социальной значимости своей профессии. Техникум, опираясь на партнёрские отношения с приборостроительным заводом имени Володиной, который выступает заказчиком подготовки кадров по строительным специальностям, реализует следующие формы работы:

- экскурсии на строительные объекты и производственные участки завода, где ведутся строительные, монтажные и ремонтные работы, с демонстрацией современных технологий бетонирования, армирования и монтажа металлоконструкций;
- мастер-классы от опытных бетонщиков, арматурщиков и монтажников стальных конструкций предприятия по современным методам выполнения строительных работ;
- участие студентов в реальных производственных проектах (в рамках практической подготовки) по возведению, реконструкции и ремонту зданий и сооружений с последующим публичным представлением результатов;
- встречи с ветеранами и передовиками строительного производства, направленные на передачу трудовых традиций и воспитание уважения к рабочей профессии.

В связи с этим определяющим для педагогического коллектива техникума является повышение значимости воспитания как стратегического ресурса. Наша цель — создание условий для:

- сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса;
- гармоничного, многогранного развития личности обучающегося;
- повышения профессионального уровня специалистов через призму этики и ответственности;
- реализации творческой, интеллектуальной и гражданской активности молодёжи;
- формирования готовности к служению Отечеству и защите его национальных интересов.

Эффективность воспитательной системы техникума подтверждается активным включением студентов и педагогического коллектива в событийную повестку различных уровней. Обучающиеся и преподаватели техникума являются постоянными участниками городских, районных, региональных, областных и всероссийских мероприятий, что способствует формированию у молодежи активной гражданской позиции, развитию социальных компетенций и профессионально-ориентированных навыков.

Особого внимания заслуживает участие в знаковых проектах, ставших традиционными для техникума:

- районное профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» (позиционирование техникума и популяризация рабочих специальностей);
- благотворительный проект-акция «Чудеса под Новый год» (развитие эмпатии, милосердия и социальной ответственности);
- народно-патриотические и досуговые мероприятия (включая празднование Масленицы ЮГРЭС и другие корпоративно-студенческие инициативы).

Значимым компонентом воспитательной программы является системная деятельность, направленная на предупреждение деструктивных проявлений и формирование законопослушного, здоровьесориентированного поведения.

В техникуме на регулярной основе реализуются:

- План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в ЮТТ (формирование антитеррористического сознания, нетерпимости к радикальным течениям);

- Программа профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ЮТТ (формирование устойчивого негативного отношения к психоактивным веществам);
- Программа социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (психолого-педагогическое сопровождение, помощь в адаптации и ресоциализации).

Важнейшим направлением воспитательной работы является профилактическая деятельность с участием обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам предупреждения асоциальных проявлений. Данная работа нацелена на:

- повышение правовой грамотности всех участников образовательных отношений;
- формирование законопослушного поведения как нормы повседневной жизни;
- повышение мотивации к обучению через создание поддерживающей воспитательной среды.

С этой целью в техникуме систематически проводятся лекции, беседы, тематические встречи и родительские собрания. К их организации привлекаются как педагогические работники техникума, так и внешние эксперты — представители профильных организаций города и района (органы внутренних дел, системы здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних, социальные службы). Такой подход позволяет обеспечить комплексность воздействия и профессиональную глубину профилактического контента.

Патриотическое воспитание студентов техникума строится не только на историко-краеведческом материале, но и на примере современного промышленного производства. Взаимодействие с приборостроительным заводом имени Володина, выпускающего продукцию для оборонной и гражданской промышленности, позволяет студентам осознать личную причастность к укреплению технологического суверенитета страны, воспитывает гордость за свою профессию и готовность служить Отечеству трудом.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется на принципах системности, межведомственного взаимодействия и распределенной ответственности. Непосредственное руководство воспитательной деятельностью возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который координирует работу всех субъектов воспитания.

В тесном взаимодействии с ним функционируют советники директора по воспитательной работе, осуществляющие оперативное руководство Штабом воспитательной работы. Данная структура обеспечивает единство подходов, планирование и контроль реализации воспитательных мероприятий.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется через деятельность профильной службы, в состав которой входят:

- педагог-психолог (психологическая поддержка, коррекция, профилактика);
- социальный педагог (социальная защита, работа с семьей, профилактика правонарушений);
- классные руководители (кураторы) (непосредственная воспитательная работа в учебных группах).

Приоритетным направлением воспитательной работы является максимальный охват студентов различными формами внеучебной деятельности, включая освоение дополнительных общеразвивающих программ. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, что позволяет выстроить для обучающихся режим развития вне основной учебной нагрузки.

В техникуме ведется системный учет занятости студентов во внеучебное время с использованием информационных ресурсов. Ведение документации и мониторинг реализуются в модуле «Сетевой город. Образование» — в подсистеме организации дополнительного образования ГИС «Образование в Челябинской области» (официальный портал: <https://ndo.edu-74.ru>).

Деятельность студенческих объединений и социально значимые проекты в Техникуме

1. Первичное отделение «Движения Первых»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» на базе техникума с 03.02.2023 года успешно функционирует Первичное отделение «Движение Первых».

Цель деятельности: содействие определению жизненных планов обучающихся через обеспечение личностного роста, социального и профессионального самоопределения, а также организацию содержательного досуга.

Деятельность ведется по 12 программным направлениям:

1. Образование и знания — «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии — «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело — «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство — «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество — «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память — «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт — «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни — «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации — «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения — «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы — «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия — «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В рамках перечисленных направлений ведется планомерная работа по развитию творческого потенциала, духовно-нравственному воспитанию, социализации, профессиональной ориентации и формированию экологической культуры. Активисты осуществляют фотосопровождение мероприятий, а также информируют студентов о предстоящих конкурсах, фестивалях и акциях.

2. Спортивный клуб «ПУЛЬС»

Создан в ЮТТ 02.05.2023 года. Руководитель клуба — преподаватель физической культуры Шабанова Ю.М.

Основные направления развития спортивных секций:

- настольный теннис;
- волейбол;
- мини-лапта и народные игры;
- адаптивный спорт (для студентов подготовительной группы здоровья).

В состав спортклуба входят более 80 спортсменов. К организации и проведению соревнований активно привлекаются волонтеры из числа студентов и активисты Медиацентра «Объектив».

Ключевые мероприятия с участием спортсменов клуба:

- Летний фестиваль ГТО;
- Передвижной фестиваль «Челябинская область – большая семья»;
- Спортивные соревнования по многоборью «Осенняя спартакиада» среди студентов ЮТТ;
- Проведение мастер-класса по игре в лапту (ДК г. Юрюзань);
- XXIX Спартакиада призывной и допризывной молодежи на приз Героя Советского Союза В.А. Фигичева;
- Спартакиада призывной и допризывной молодежи на приз Героя Советского Союза Кукарина и другие.

3. Медиацентр «Объектив»

Создан в январе 2024 года как образовательный проект, направленный на развитие медиаобразования и медиаграмотности среди школьников и студентов. Проект включает мастер-классы, лекции, тренинги и практические занятия, которые помогают участникам критически оценивать информацию, создавать качественный контент и эффективно использовать современные технологии.

Результаты работы:

- ежемесячное освещение занятий «Разговоры о важном»;
- выпуск видеороликов «Новости ЮТТ»;
- создание тематических видеосюжетов;
- информационное сопровождение мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет».

4. Волонтерский центр ЮТТ

Действует на базе техникума с 2022 года. При активном участии студентов и преподавателей на постоянной основе организовано:

- отправление гуманитарных посылок;
- изготовление стелек и окопных свечей для военнослужащих — участников СВО.

Данная деятельность способствует сохранению памяти о подвиге предков, формированию уважения к защитникам Отечества, укреплению духовно-нравственных ценностей и гражданского патриотизма, а также передаче исторической памяти будущим поколениям.

5. Военно-патриотический клуб «Единство»

Открыт на базе техникума в 2023 году. В рамках деятельности клуба студенты изучают следующие дисциплины:

- строевая подготовка;
- общевойсковые уставы;
- тактическая подготовка;
- РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита);
- стрелковая подготовка;
- основы управления БПЛА;
- военно-медицинская подготовка;
- подготовка по связи;
- общественно-государственная подготовка.

Клуб доказал свою высокую актуальность среди обучающихся. Студенты, члены ВПК «Единство», участвуют в военно-патриотических мероприятиях Катав-Ивановского района, военных сборах, организуют патриотические конкурсы, военные парады и другие значимые события.

6. Программа популяризации профессионалитета

В техникуме утверждена Программа популяризации профессионалитета. Карьерные карты разработаны по запросу работодателя и согласованы с ИРПО и Госкорпорацией «Росатом» по всем направлениям подготовки.

Сформирована команда «Амбассадоры ЮТТ» (7 студентов) для продвижения ФП «Профессионалитет». Амбассадоры профессионалитета атомной отрасли занимаются популяризацией среднего профессионального образования, привлекая школьников к поступлению в техникум.

7. Музейная и краеведческая работа, социальное партнерство

На базе техникума активно и продуктивно работает музей под руководством педагога-наставника Шубиной П.М. Деятельность музея способствует сохранению истории учебного заведения и региона, а также играет значительную роль в образовательном процессе.

ЮТТ тесно взаимодействует с:

- Советом ветеранов г. Юрюзань;
- руководителем городского музея;
- коллективами ДК, СКС и другими организациями города и района.

С первых дней обучения студенты приобщаются к социально значимым воспитательным проектам и акциям, учатся быть активными и креативными. В течение всего периода обучения ребята приобретают навыки общения, развивают толерантность и интерес к родной истории.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Направления воспитательной работы распределены по модулям, для полной реализации общих компетенции (ОК) в процессе подготовки квалифицированных рабочих.

Соотношения направлений воспитательной работы и воспитательных модулей представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1. – Видов воспитательной работы в Техникуме

Направление	Воспитательные модули
Гражданское воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Социальное партнёрство и участие работодателей; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала Студенческое медиа
Патриотическое воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Социальное партнёрство и участие работодателей; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала Студенческое медиа
Духовно-нравственное воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала Студенческое медиа
Эстетическое воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Самоуправление
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность;

	Самоуправление
Трудовое воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство; Наставничество; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Социальное партнёрство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала
Экологическое	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Социальное партнёрство и участие работодателей; Самоуправление
Ценности научного познания	Образовательная деятельность; Кураторство; Наставничество; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Социальное партнёрство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала Студенческое медиа

Содержание каждого модуля представлено ниже:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- включение воспитательных аспектов в учебные дисциплины и МДК (технология монтажных работ, материаловедение, охрана труда, основы строительного производства);
- использование на уроках профессионально-ориентированных кейсов, проектных заданий, связанных с реальными строительными процессами;
- проведение «Разговоров о важном», тематических уроков, посвящённых гражданственности, патриотизму, правовой культуре;
- организацию экскурсий на производственные предприятия-работодателя, строительные площадки, в музеи и на выставки;
- встречи с ветеранами труда, передовиками производства, представителями работодателя;
- формирование у студентов понимания социальной значимости профессии мастера общестроительных работ, ответственного отношения к труду и безопасности;
- интеграцию воспитательных задач в практические занятия и учебную практику.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства предусматривает:

- работу классного руководителя (куратора) по адаптации первокурсников, особенно иногородних, проживающих в общежитии;
- проведение классных часов, индивидуальных бесед, направленных на формирование коллектива, законопослушного поведения, здорового образа жизни;
- мониторинг посещаемости, успеваемости, социального самочувствия студентов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями), информирование через «Сетевой город. Образование»;
- организацию участия группы в общетехникумовских и городских мероприятиях, акциях, конкурсах;
- помощь в профессиональном самоопределении и трудоустройстве, содействие в оформлении карьерных карт;
- сопровождение студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, во взаимодействии с социальным педагогом и психологом.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества предусматривает:

- закрепление наставников из числа опытных преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей приборостроительного завода им. Володина;
- передачу профессиональных традиций, обучение практическим приёмам безопасной работы, помощь в освоении современного оборудования;
- индивидуальное сопровождение студентов при выполнении учебных проектов, подготовке к конкурсам профмастерства, чемпионатам «Профессионалы»;
- организацию взаимопомощи внутри учебной группы;
- наставничество в волонтерских и патриотических проектах, работе студенческих объединений.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий по профессии предусматривает:

- проведение «Недели профессии», конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов от ведущих специалистов-строителей;
- организацию посвящения в профессию, встреч с выпускниками, добившимися успехов в строительной отрасли;
- участие в районной «Ярмарке профессий», днях открытых дверей, профориентационных акциях для школьников;
- экскурсии на строительные объекты, предприятия стройиндустрии, в том числе на приборостроительный завод им. Володина (знакомство с современными технологиями);
- выставки технического творчества, конкурсы профессиональных эскизов, схем монтажа, технологических карт;
- мероприятия, направленные на формирование гордости за рабочую профессию, уважения к труду строителя.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала организации предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление учебных кабинетов, мастерских, коридоров стендами с государственной символикой, историей техникума, достижениями студентов и преподавателей;
- создание тематических уголков по охране труда, безопасности, профориентации,

посвящённых строительным профессиям и предприятиям-партнёрам;

- обновление экспозиций музея техникума, отражающих историю учебного заведения и города Юрюзань;
- благоустройство территории, озеленение, поддержание эстетичного вида зданий и аудиторий;
- размещение информации о социальных партнёрах, карьерных картах, возможностях трудоустройства;
- использование пространства для проведения воспитательных событий, выставок, встреч.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

- проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, дней открытых дверей;
- информирование родителей о успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях через «Сетевой город. Образование»;
- привлечение родителей к профориентационной работе, экскурсиям, совместным праздникам и акциям;
- работу родительского комитета, участие в оценке качества образовательного процесса;
- профилактические беседы с родителями по вопросам безопасности, правового воспитания, здорового образа жизни;
- помощь в адаптации иногородних студентов, взаимодействие с родителями по вопросам проживания в общежитии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактики и безопасности предусматривает:

- систематические инструктажи по охране труда, пожарной, электробезопасности, правилам поведения на стройплощадке;
- реализацию плана по противодействию экстремизму и терроризму, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- встречи с инспекторами ПДН, медицинскими работниками, психологами, социальными педагогами;
- проведение тренингов по безопасному поведению, оказанию первой помощи, действиям в чрезвычайных ситуациях;
- работу военно-патриотического клуба «Единство», спортивного клуба «ПУЛЬС» как форм профилактики деструктивного поведения;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, законопослушному поведению.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства и участия работодателей предусматривает:

- сотрудничество с приборостроительным заводом им. Володина, строительными организациями, ИРПО, Госкорпорацией «Росатом»;
- участие работодателей в разработке карьерных карт, согласовании программ практик, оценке качества подготовки;
- организацию мастер-классов, лекций, экскурсий на производство с участием ведущих инженеров и технологов;

- наставничество представителей предприятий на производственной практике;
- совместные профориентационные проекты, целевое обучение, трудоустройство выпускников;
- участие социальных партнёров в воспитательных мероприятиях, конкурсах, ярмарках вакансий.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала профессионального развития, адаптации и трудоустройства предусматривает:

- профориентационные мероприятия, помощь в построении карьерной траектории;
- обучение составлению резюме, тренинги по собеседованию, встречи с работодателями;
- ярмарки вакансий, дни карьеры, экскурсии на предприятия;
- сопровождение студентов в период производственной практики, помощь в адаптации на рабочем месте;
- психологическую поддержку, консультирование по вопросам профессионального самоопределения;
- мониторинг трудоустройства выпускников, поддержку молодых специалистов.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления предусматривает:

- деятельность студенческого совета, старостата, актива групп;
- участие студентов в планировании и организации воспитательных мероприятий, акций, проектов;
- работу первичного отделения «Движения Первых», волонтерского центра, медиацентра «Объектив», спортклуба «ПУЛЬС», ВПК «Единство»;
- формирование лидерских качеств, ответственности, умения работать в команде;
- представление интересов студентов в управлении техникумом;
- самоуправление в общежитии, организация досуга, поддержание дисциплины и порядка.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает основные мероприятия федерального значения:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
 - 4 октября: День защиты животных;
 - 5 октября: День учителя;
 - 25 октября: Международный день школьных библиотек.
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
 - 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала»

Реализация воспитательного потенциала гражданско-патриотического воспитания и правовой культуры предусматривает:

- уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО, тружениками тыла;

- деятельность ВПК «Единство», участие в военно-патриотических сборах, парадах, конкурсах;
- волонтерские акции помощи военнослужащим (окопные свечи, стельки, гуманитарные посылки);
- музейную и краеведческую работу, экскурсии по историческим местам Юрюзани и Челябинской области;
- правовые лекции, изучение Конституции РФ, символики, антикоррупционное просвещение;
- формирование гражданской позиции, уважения к закону, готовности служить Отечеству трудом;
- участие в городских и районных патриотических мероприятиях, проектах «Движения Первых» («Служи Отечеству!»).

Модуль «Студенческое медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа предусматривает:

- работу медиацентра «Объектив», выпуск видеороликов «Новости ЮТТ», тематических сюжетов;
- освещение мероприятий техникума, достижений студентов, профессиональных праздников;
- продвижение профессии «Мастер общестроительных работ» в социальных сетях, создание профориентационного контента;
- обучение студентов медиаграмотности, критическому мышлению, основам журналистики и видеопроизводства;
- взаимодействие с городскими СМИ, медиа «Движения Первых», информационное сопровождение ФП «Профессионалитет»;
- формирование активной информационной позиции, умения рассказывать о главном.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический состав Техникума укомплектован квалифицированными специалистами, необходимыми для реализации Рабочей программы воспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы воспитания, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года (с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативных правовых актов Техникума.

Для реализации Рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу дополнительного образования, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к работе на условиях совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Уровень руководства:

- Директор техникума осуществляет общее руководство деятельностью техникума, включая воспитательную работу.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несет ответственность за организацию воспитательной работы, координирует деятельность педагогических работников по реализации программы воспитания, организует и контролирует работу кураторов, руководит деятельностью Совета профилактики, контролирует посещаемость обучающихся и профориентационную работу.
- Заместитель директора по учебной работе осуществляет контроль успеваемости обучающихся и выполнения ими обязанностей по освоению учебного плана.
- Методист обеспечивает разработку образовательных программ с учетом воспитательной составляющей.

Уровень непосредственной реализации:

- **Кураторы** действуют в соответствии с Положением о классном руководстве (кураторстве). В их функционал входит: систематический анализ успеваемости, организация учебно-воспитательного процесса в группе, вовлечение студентов в деятельность коллектива, изучение индивидуальных особенностей и условий жизнедеятельности обучающихся, организация участия группы в мероприятиях согласно плану работы техникума.
- Преподаватели реализуют воспитательный компонент в ходе учебных занятий, а также участвуют в проведении Дня открытых дверей, Недель специальности, Предметных недель и иных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы по профессии.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения и дополнительного образования:

- Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями оказывают содействие в реализации программы воспитания и развитии взаимодействия с общественными организациями.
- Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов.
- Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности
- Педагог-организатор отвечает за организацию внеклассных мероприятий.
- Воспитатель общежития организует воспитательный процесс с обучающимися, проживающими в общежитии.
- Руководители кружков и клубов организуют проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам.
- Библиотекарь осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Повышение квалификации и нормативное обеспечение:

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы воспитания, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года (с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативных правовых актов образовательной организации.

В каждом модуле воспитательной деятельности при его реализации могут принимать участие разные специалисты Техникума.

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулярованию;
- создание методического банка воспитательных технологий.

3.2. Нормативное правовое и методическое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Юрюзанский технологический техникум»
Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ «ЮТТ»
Положение об общежитии ГБПОУ «ЮТТ»
Положение о дежурстве в ГБПОУ «ЮТТ»
Положение о научно-студенческом обществе ГБПОУ «ЮТТ»
Положение о наставничестве ГБПОУ «ЮТТ»
Положение о студенческом совете ГБПОУ «ЮТТ»
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы директора, касающиеся воспитательной работы в техникуме

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами

Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) по атомной отрасли в Челябинской области № 84 от 24.07.2024г.
Соглашение ЮТТ с ЦЗН Катав-Ивановск
Соглашение с Центром занятости Миасс
Соглашение между Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области и ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» о сотрудничестве по содействию занятости выпускников
Соглашение о взаимном сотрудничестве с Юрюзанской городской общественной организацией «Совет ветеранов войны и труда, ветеранов военной службы»

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике;

- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений представителей родительского комитета, Студсовета, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях, успехи в учебной или общественной деятельности.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности,
- награждение грамотой, дипломом, памятным подарком;
- размещение информации о достижениях студентов на официальном сайте техникума, в социальных сетях и средствах массовой информации.
- направление благодарственного письма родителям студента, достигшего высоких результатов в учебной, научной, творческой или общественной деятельности;
- перевод с платной формы обучения на бюджет (при необходимости) на основании соответствующего локального нормативного акта техникума;
- предоставление преимущественного права для участия в стажировках, мастер-классах, тренингах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс»);
- выдвижение на соискание именных стипендий (Губернатора, Правительства РФ, стипендий предприятий-партнеров) для студентов, проявивших выдающиеся способности в учебе и профессиональном становлении.

Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Техникум вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов

- представление к назначению повышенной государственной академической стипендии за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента следующему критерию: получение студентом по итогам промежуточной аттестации в семестре, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» по всем учебным дисциплинам за этот семестр.

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В соответствии с Федеральным законом „Об образовании в Российской Федерации“, ФГОС и положением о работе с обучающимися с ОВЗ, программа воспитания предусматривает создание специальных условий, обеспечивающих реализацию особых образовательных потребностей. К таким условиям относятся:

- адаптация образовательной среды с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование адаптированных образовательных программ и коррекционно-развивающих технологий;
- обеспечение кадрового сопровождения (психолог, соц. педагог);
- организация психолого-педагогического сопровождения;
- вовлечение семьи в образовательный процесс через консультации и совместные мероприятия;
- соблюдение здоровьесберегающих требований СанПиН;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов и планов;
- целенаправленное развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации;
- профориентационная работа с учётом особенностей обучающихся;
- возможность использования электронного обучения и дистанционных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.5. Анализ воспитательной деятельности

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются

- педагогическое наблюдение,
- анкетирование,

- беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советниками директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советниками директора в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» программа воспитания предусматривает активное вовлечение студентов и преподавателей в мероприятия профессиональной и отраслевой направленности.

Для студентов предусматривается участие в профессиональных чемпионатах и подготовка к ним; прохождение профессиональных проб и мастер-классов на базе техникума и предприятий-партнёров; разработка междисциплинарных проектов по запросам отраслевых партнёров; посещение экскурсий и дней открытых дверей на профильных предприятиях; волонёрская деятельность в рамках отраслевых мероприятий; участие в конференциях, семинарах и вебинарах профессиональной тематики; активное участие в работе команды Амбасадоров

Преподаватели и мастера производственного обучения участвуют в ежегодных стажировках на предприятиях-партнёрах для освоения современных технологий; в наставничестве и сопровождении студенческих команд на конкурсах и проектах; в разработке и актуализации образовательных программ с учётом запросов отрасли; в экспертной деятельности (жюри конкурсов, оценка демонстрационных экзаменов); в научно-методической работе и обмене опытом на межрегиональном и федеральном уровнях; в сетевом взаимодействии с педагогическими сообществами и ассоциациями.

3. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся Техникума, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- опрос работодателей на предмет удовлетворённости качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворённости качеством образовательного процесса;
- результаты мониторинга «Социально-психологическое тестирование», направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;

- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы кураторов с обучающимися учебной группы.

4. Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета обучающихся, работодателями:

- о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;

- о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

- о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

5. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Technikumей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Е.А. Заец
« ____ » _____ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный план воспитательной работы составлен на весь период обучения с 2026 по 2027 гг по месяцам и модулям воспитательной работы на основании Календаря знаменательных дат и с учетом специфики образовательной программы среднего профессионального образования по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

Каждое мероприятие относится к одному или несколько модулей на основании рабочей программы воспитания и направлено на формирование общих компетенций обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

В соответствии с указами Президента Российской Федерации объявлены:

2026 – Год единства народов России

2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации

2022–2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Формы, виды и содержание деятельности	Контингент	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	Обучающиеся	1 сентября	Учебно-воспитательная служба, кураторы
Лекция-беседа «Мои права и обязанности». Ознакомление с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами. Ознакомление с особенностями организации учебного процесса по профессии	Обучающиеся	1 неделя сентября	Администрация, Учебно-воспитательная служба
День специалиста по общестроительным работам. Интерактивная лекция «История строительного дела на Южном Урале: от каменных мастеров до современных технологий»	Обучающиеся	2 неделя сентября	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
День машиностроителя. Экскурсия на приборостроительный завод имени Володина (посещение строительных участков, реконструируемых цехов, участков монтажа металлоконструкций)	Обучающиеся	3 неделя сентября	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
День профтехобразования. Мероприятие «Моя профессия — строитель»	Обучающиеся	2 октября	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
Всероссийский урок «Профессионалитет» — знакомство с образовательно-производственным кластером строительной отрасли, возможностями трудоустройства на ПСЗ	Обучающиеся	2 неделя октября	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Просмотр видеороликов по информационной безопасности, защите персональных данных	Обучающиеся	3 неделя октября	Учебно-воспитательная служба, кураторы
Всероссийский урок цифры — практическое занятие	Обучающиеся	3 неделя октября	Преподаватели информатики, студсовет
Лекция «Современные строительные технологии: бетонирование, армирование, монтаж конструкций»	Обучающиеся	1 неделя ноября	Преподаватели
День информатики в России — практикум по чтению строительных чертежей и схем монтажа	Обучающиеся	1 неделя декабря	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
День российской науки. Лекция «Вклад российских учёных и инженеров в развитие строительных технологий и материалов»	Обучающиеся	8 февраля	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
Лекция-беседа «Этика и ответственность мастера общестроительных работ: качество, безопасность, технологическая дисциплина»	Обучающиеся	2 неделя февраля	Преподаватель ОБЗР, юрист
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню гражданской обороны. Учебные занятия по теме «Техника безопасности при работе со строительным оборудованием, инструментом и химическими материалами»	Обучающиеся	3 неделя февраля	Преподаватель ОБЖ

Формы, виды и содержание деятельности	Контингент	Сроки	Ответственные
Гагаринский урок «Космос и строительные технологии: возведение объектов космодромов»	Обучающиеся	2 неделя апреля	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
Международный день музеев. Виртуальный тур по краеведческому музею г. Юрюзань с демонстрацией исторических строительных артефактов	Обучающиеся	3 неделя мая	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
Мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры. Создание макетов древних зданий и архитектурных элементов для школьных музеев	Обучающиеся	4 неделя мая	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
День русского языка. Пушкинский день	Обучающиеся	6 июня	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
Введение в учебные проекты обязательного компонента «социальная и патриотическая значимость изделия»: поддержка студенческих инициатив по созданию макетов и конструкций для сохранения культурного наследия; проведение конкурса «Лучший строительный проект социального назначения»	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, преподаватели, студсовет
2. Кураторство			
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся	1 неделя октября	Кураторы
Тематические часы по вопросам адаптации, профилактики, сопровождения обучающихся (в том числе психолого-педагогическая поддержка)	Обучающиеся	1 раз в месяц	Кураторы
Классный час «Профилактика профессиональных заболеваний: здоровье мастера общестроительных работ при работе со строительным оборудованием и химическими материалами»	Обучающиеся	1 раз в семестр	Учебно-воспитательная служба, психологическая служба
Тренинг «Командообразование в строительных проектах: работа в бригадах, распределение ролей, техника безопасности»	Обучающиеся	Ноябрь, март	Кураторы, приглашённый специалист
«Кураторские часы» — обсуждение профессиональных и жизненных ценностей через разбор производственных ситуаций (качество, безопасность, дисциплина); встречи с выпускниками, работающими по профессии	Обучающиеся	В течение года	Кураторы, специалисты
3. Наставничество			
Взаимодействие с первокурсниками: помощь в адаптации, тренинги, знакомство с инструментами и технологиями (через «Клуб наставников» из числа наиболее подготовленных студентов)	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба
Менторская программа «Мастер-наставник» — закрепление опытного студента за новичком для помощи в освоении практических навыков	Обучающиеся	В течение года	Преподаватели ПМ, студсовет

Формы, виды и содержание деятельности	Контингент	Сроки	Ответственные
(бетонирование, армирование, монтаж)			
«День наставника в строительстве» — встречи с наставниками с ПСЗ (бетонщики, арматурщики, монтажники стальных конструкций, мастера участков), мастер-классы по реальным производственным задачам	Обучающиеся	Март	УВС, студсовет
Организация индивидуальных треков наставничества для создания студентами портфолио проектов по реальным производственным задачам от ПСЗ (макеты конструкций, элементы армирования)	Обучающиеся	В течение года	УВС, студенческий совет
4. Основные воспитательные мероприятия			
День здоровья. Спортивные соревнования, беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся	3 неделя сентября	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День языков народов России. Интерактивные игры, посвящённые языковому разнообразию народов Южного Урала.	Обучающиеся	8 сентября	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
Посвящение в студенты. Торжественное мероприятие с вручением студенческих билетов.	Обучающиеся	2 неделя сентября	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День Учителя. Поздравление преподавателей, флешмоб	Обучающиеся	5 октября	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День отца. Тематические мероприятия. Создание поздравительных открыток с использованием генеративных нейросетей.	Обучающиеся	третье воскресенье октября	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День народного единства. Тематические классные часы, викторина.	Обучающиеся	4 ноября	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День матери. Тематические мероприятия, создание поздравительных открыток для родителей.	Обучающиеся	последнее воскресенье ноября	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День героев Отечества. Урок мужества.	Обучающиеся	9 декабря	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
Новогодние мероприятия. Конкурс на лучшее новогоднее ИИ-поздравление	Обучающиеся	3 неделя декабря	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День российского студенчества	Обучающиеся	25 января	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День снятия блокады Ленинграда. Просмотр документальных фильмов, обсуждение	Обучающиеся	27 января	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День воинской славы России (Сталинградская битва). Урок мужества	Обучающиеся	2 февраля	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День российской науки – выставка студенческих аддитивных проектов	Обучающиеся	8 февраля	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День защитника Отечества. Урок мужества	Обучающиеся	23 февраля	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
Международный женский день. Концерт, поздравления.	Обучающиеся	8 марта	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День космонавтики. Тематические занятия, просмотр фильмов.	Обучающиеся	12 апреля	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День Весны и Труда. Участие в субботниках, трудовых десантах.	Обучающиеся	1 мая	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День Победы. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся	9 мая	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
Международный день семьи.	Обучающиеся	15 мая	Учебно-воспитательная служба, Студсовет

Формы, виды и содержание деятельности	Контингент	Сроки	Ответственные
Кураторские часы, акции, челленджи «Моя семья – моя опора»			
День России. Праздничные мероприятия, викторина о достижениях страны в области аддитивных технологий.	Обучающиеся	12 июня	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
День памяти и скорби. Урок мужества	Обучающиеся	22 июня	Учебно-воспитательная служба, Студсовет
Проведение ежегодного внутривузовского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер общестроительных работ» с демонстрацией выполненных изделий социального и патриотического назначения, с приглашением экспертов от ПСЗ, ветеранов труда и администрации города; торжественное вручение сертификатов о прохождении стажировок на ПСЗ с участием родителей и наставников	Обучающиеся	в течении года	Учебно-воспитательная служба, Студенческий совет, кураторы, Центр карьеры
5. Организация предметно-пространственной среды			
Оформление видео-пространства для интерактивной панели в холле «Символы Российского государства» и «История строительства на Южном Урале»	Обучающиеся	Ноябрь	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы (материаловедение, строительные технологии, САПР, стандартизация, контроль качества), пространства свободного книгообмена (буккроссинг)	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
День открытых дверей	Абитуриенты	Март–июнь	Учебно-воспитательная служба, студсовет
Выставка «История строительных технологий в России: от первых каменных построек до современных методов монтажа» (стенды, макеты, фотографии)	Обучающиеся	Декабрь	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
Оформление зоны демонстрации строительных решений в холле — интерактивная выставка студенческих проектов (действующие макеты конструкций, VR-тур по строительным объектам региона)	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, IT-служба
Создание постоянно действующей экспозиции «Лучшие студенческие строительные проекты» с интерактивными демонстрациями (восстановленные исторические архитектурные элементы для краеведческого музея, макеты зданий)	Обучающиеся	Ноябрь	Преподаватели, студсовет
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Общее родительское собрание. Собрания по группам	Родители	4 неделя сентября, марта	Администрация, Учебно-воспитательная служба
День открытых дверей в строительной лаборатории — демонстрация для родителей студенческих проектов, макетов, систем контроля качества	Родители, обучающиеся	Март	Учебно-воспитательная служба, студсовет
Родительское собрание «Карьерные перспективы в сфере строительства:	Родители,	Апрель	Учебно-воспитательная служба, студсовет

Формы, виды и содержание деятельности	Контингент	Сроки	Ответственные
от стажировки до трудоустройства»	обучающиеся		
Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи: кураторские часы; акции; челленджи	Обучающиеся	Июнь	Учебно-воспитательная служба, студсовет
Создание родительского чата для информирования об успехах студентов в конкурсах; совместные родительско-студенческие турниры и викторины по материаловедению, стандартизации, устройству строительного оборудования; мастер-классы по созданию семейных макетов с символикой техникума и города	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, Студенческий совет, кураторы
7. Самоуправление			
Выборы в Студенческий совет	Обучающиеся	Сентябрь	Учебно-воспитательная служба, студсовет
Деятельность Студенческого совета по плану работы (включая «Строительный совет», «Рабочую группу по качеству и стандартизации»)	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, студсовет
Проведение дня самоуправления	Обучающиеся	Октябрь	Учебно-воспитательная служба, студсовет
Функционирование медиацентра «Объектив» (освещение всех мероприятий, создание новостных роликов о жизни техникума)	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, студсовет
Студенческий клуб «Строй-инжиниринг» (организация соревнований по скоростному чтению чертежей, решению инженерных задач, викторин по материаловедению)	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, студсовет
Создание при студенческом совете рабочей группы по качеству и стандартизации для рецензирования студенческих проектов на соответствие требованиям ЕСКД, ГОСТ, технологической дисциплины	Обучающиеся	В течение года	Студенческий совет, преподаватели
8. Профилактика и безопасность			
Вводные инструктажи по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	Обучающиеся	Сентябрь	Учебно-воспитательная служба, кураторы
День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа-изучение материала, посвящённого памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обсуждение материала	Обучающиеся	Сентябрь	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Обучающиеся	Октябрь	Учебно-воспитательная служба, преподаватели
Тренинг «Профилактика профессиональных заболеваний и безопасность в цифровой среде: как сохранить здоровье при длительной работе со строительным оборудованием»	Обучающиеся	Ноябрь	Психологическая служба, кураторы
Мероприятия по профилактике пожарной безопасности и других ЧС	Обучающиеся	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
Лекция «Интеллектуальная собственность в сфере строительных технологий: авторское право, патентование конструкций, защита	Обучающиеся	3-я неделя февраля	Учебно-воспитательная служба, юридическая служба

Формы, виды и содержание деятельности	Контингент	Сроки	Ответственные
коммерческой тайны на производстве»			
Внедрение тренингов по профилактике профессионального выгорания и формированию здорового баланса между учёбой и отдыхом; разработка студентами под руководством педагогов и при участии специалистов ил учебных симуляторов опасных ситуаций на строительном производстве; ежегодная «Неделя безопасности и охраны труда» с участием специалистов завода	Обучающиеся	В течение года	Студенческий совет, преподаватели
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Экскурсии на приборостроительный завод имени Володина (посещение строительных участков, ремонтируемых цехов, участков монтажа металлоконструкций, отделов контроля качества)	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, Центр карьеры
Круглые столы с работодателями по вопросам внедрения современных строительных технологий, подготовки кадров, импортозамещения	Обучающиеся	В течение года	Администрация, Учебно-воспитательная служба
Круглый стол «Тренды строительных технологий: новые материалы, технологии бетонирования, монтаж конструкций» с участием работодателей	Обучающиеся	Март	Учебно-воспитательная служба, Центр карьеры
Заключение целевых договоров о практической подготовке с ПСЗ и другими предприятиями; организация ежегодного конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер общестроительных работ» с участием работодателей в жюри; создание базы проектов-портфолио студентов для работодателей	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, Центр карьеры
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Посвящение в студенты	Обучающиеся	Сентябрь	Учебно-воспитательная служба
Мастер-класс «Портфолио мастера общестроительных работ: как собрать проект, чертежи и выполненные работы, чтобы получить оффер» (с приглашённым HR)	Обучающиеся	Апрель	Приглашённый HR-специалист, Центр карьеры
Встреча с представителями профессионального сообщества	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба
Ярмарка стажировок и вакансий в сфере строительства и ЖКХ (с участием компаний-партнёров)	Обучающиеся	Март	Центр карьеры
Хакатон «Строй-Weekend» — создание прототипа строительного изделия за 48 часов (совместно с компаниями-партнёрами)	Обучающиеся	Апрель	Оргкомитет, партнёры
Создание «Портфолио-сервиса» студентов (галерея макетов, конструкций, чертежей, конструкторской документации); организация «Career Day» с участием HR и технических лидеров ПСЗ; ведение базы выпускников-менторов по трудоустройству	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, Центр карьеры

Формы, виды и содержание деятельности	Контингент	Сроки	Ответственные
12. Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала			
Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО, тружениками тыла	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, кураторы
Деятельность ВПК «Единство», участие в военно-патриотических сборах, парадах, конкурсах	Обучающиеся	В течение года	Руководитель ВПК
Волонтерские акции помощи военнослужащим (окопные свечи, стельки, гуманитарные посылки)	Обучающиеся	В течение года	Волонтерский центр
Музейная и краеведческая работа, экскурсии по историческим местам Юрюзани и Челябинской области	Обучающиеся	В течение года	Руководитель музея
Правовые лекции, изучение Конституции РФ, символики, антикоррупционное просвещение	Обучающиеся	В течение года	Преподаватель ОБЖ, юрист
Участие в городских и районных патриотических мероприятиях, проектах «Движения Первых» («Служи Отечеству!»)	Обучающиеся	В течение года	Учебно-воспитательная служба, студсовет
11. Студенческое медиа «Объектив»			
Медиашкола «Первый кадр» (обучение основам видео- и аудиопроизводства)	Обучающиеся	В течение года	Руководитель медиагруппы
Лаборатория подкастов (запись выпусков о строительных технологиях, карьере, производственных кейсах)	Обучающиеся	В течение года	Руководитель медиагруппы
SMM-интенсив «Колледж в тренде» (ведение соцсетей, создание контента)	Обучающиеся	В течение года	Руководитель медиагруппы
Гостевые лекции и встречи	Обучающиеся	В течение года	Руководитель медиагруппы
Медиабаттл между группами (конкурс видеороликов о студенческих проектах)	Обучающиеся	В течение года	Руководитель медиагруппы
Киноклуб «МедиаСреда» (просмотр и обсуждение фильмов о строительстве, технологиях, производстве)	Обучающиеся	В течение года	Руководитель медиагруппы
Участие во внешних конкурсах и форумах (медиа-направление)	Обучающиеся	В течение года	Руководитель медиагруппы
Startup Media Day (презентация студенческих стартапов и проектов в формате видеопичей)	Обучающиеся	В течение года	Руководитель медиагруппы
Создание студенческого канала «Строительный вестник» — обзоры студенческих проектов, интервью с работодателями, репортажи с экскурсий на ПСЗ, стримы конкурсов	Обучающиеся	В течение года	Руководитель медиагруппы
Подкаст «Код и конструкция» — ежемесячные беседы о процессе	Обучающиеся	В течение	Руководитель медиагруппы

Формы, виды и содержание деятельности	Контингент	Сроки	Ответственные
проектирования и возведения зданий, трендах строительных технологий, этике строителя		года	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Е.А. Заец
«____» _____ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

квалификация: мастер общестроительных работ

*направленность программы: Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных
железобетонных и металлических конструкций*

2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 г. № 342.

Организация разработчик:
ГБПОУ «ЮТТ»

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ (квалификация – мастер общестроительных работ)* определяет основные формы и сроки проведения ГИА, требования к использованию средств связи при проведении ГИА, требования, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Программа ГИА утверждается техникумом и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.3. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

1.4. Выпускникам и лицам, участвующим в проведении ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Формы и сроки проведения итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ (квалификация – мастер общестроительных работ)* проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций выпускниками при выполнении практических заданий максимально приближенных к реальным рабочим задачам.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам СПО в форме демонстрационного экзамена могут признаваться как результаты независимой оценки квалификации (НОК).

2.2. В соответствии календарным учебным графиком ГИА проводится в период с **«22» июня по «28» июня**.

3. Результаты обучения по образовательной программе

3.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой:

ВД 01. Выполнение бетонных и опалубочных работ;

ВД.02 Выполнение арматурных работ;

ВД.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

3.2 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2.2 Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с квалификацией "мастер общестроительных работ", должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица 1)

Таблица 1 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения ППКРС

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ. ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности. ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ. ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ. ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции. ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности. ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.
выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ. ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ.

4. Проведение демонстрационного экзамена

4.1. Демонстрационный экзамен проводится по контрольно-измерительным материалам (КИМ) – единым материалам.

4.2. Методическое обеспечение проведения итоговой аттестации, организация разработки КИМ и критериев их оценивания, обеспечение этими КИМ экзаменационных комиссий осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

4.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КИМ.

4.4. Процедура проведения демонстрационного экзамена по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии осуществляется на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

5. Порядок апелляции и пересдачи итоговой аттестации

5.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию и проводится в соответствии с разделом VI Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

6. Особенности проведения ИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

6.2. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА должны подать в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6.3. Соблюдение общих требований к проведению ГИА для выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов основывается на разделе VII Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".